

教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
51091	盛口 満	子どもと 野外活動	課外活動（フィールドワーク）の重要性をあらためて感じました。 来年度もそのような内容の授業をつづけます。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
53261	盛口 満	初等理科	最初、授業に失敗し、その後、進め方を工夫し直しました。 毎年そのような工夫が必須であることを痛感しました。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
77555	盛口 満	専門演習ⅡA	今年度は標本づくりをとり入れたのが好印象だったようです。 実物との対話の機会を、今後も考えていきます。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11603	M.Higaonna	Oral English I	生徒のアンケートで、「英語で話すことが多く、英語を少しずつだが、聞き取れるようになってきた。必要な時は、日本語で説明してくれて、わかりやすかった。英語を聞き取りやすくなった。」 「みんなと仲良くなれた。」などの意見を読んで、こういった意見が全生徒に答えてもらう様、がんばろうと思いました。私は、生徒達と一緒に楽しめる様な授業を考えていますので、一緒に頑張りましょう。Thank you for being such great students!

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11611	M.Higaonna	Oral English I	生徒のアンケートで、「先生が一人一人、分からない人がいれば分かるまで教えてくれるので、授業についていけないじゃなくて、楽しみがあつた。」 「先生の熱意がはんばなく、とても楽しかった。」などの意見を読んで、生徒達にもっと英語の楽しさを伝え、それぞれが英語をツールとして使用できる様、一緒に頑張りましょう。Thank you for being such great students!

教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
31531	M.Higaonna	英語セミナーB	生徒のアンケートで、「みんなの前でプレゼンテーションしたのが良かったと思う。私は教職を取っているので人前で発表する練習になって良かった。」「先生を含めみんなの雰囲気が良い。」などの意見を読んで、今後、社会に飛び立つ生徒達にもっと自分を表現できる様、プレゼンテーションを多く活用していきます。Thank you for being such great students!

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
17381	山代 寛 (オムニバス)	ユニバーサル 社会入門	沖大の理念に沿った新しい講義であり、その試みに対して概ね良好な反応であった。登録者数が大人数で混乱が問題点として複数指摘されているが人数制限に関しては来年度反省点として改善したい。オムニバス講義で一番印象に残った講義をとう設問ではやはり熱のこもった講義に対して学生の評価が高いことを再認識させる結果だった。来年度も熱い講義をしてくださる先生に登壇いただきたい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
41131	山代 寛	スポーツ生理学	30人程度の講義なのでハンドアウトが準備でき、予習復習に資することが出来たと思う。基礎医学的な知識がスポーツ指導者には必要だということは伝わったようだ。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
41141	山代 寛	スポーツ栄養学	30人程度の講義なのでハンドアウトが準備でき、予習復習に資することが出来たと思う。健康長寿沖縄の復権のためにも栄養学的な知識がスポーツ指導者のみならずすべての県民に必要なことは伝わったようだ。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
19118	大城 淳	問題発見演習 I	講義およびアンケートへのご協力ありがとうございました。「あまり積極的に受講しなかった」とのことですが、私の講義に限らず何か一つ興味を持って積極的に取り組めるものを在学中に見つけていただければ幸いです。講義への支払い意思額の平均値は思いの外高かったので安心しました。

教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
26261	大城 淳	経済政策 I	講義およびアンケートへのご協力ありがとうございました。期末テストの勉強時間は平均2時間強でしたが、ぶっつけ本番の方も多いようです。「レジュメに無駄あり」→私も反省しております。分厚い教科書を購入するよりはマシだとご了解いただければ。「経済学が好きになりそう」→ステキ！

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
26311	大城 淳	国際経済学 I	講義およびアンケートへのご協力ありがとうございました。勉強時間は平均4時間弱でした。「声が小さい」→状況に応じてマイクを利用するようにします。「逆の発想を考えた方が若者の頭に入りやすい」→より多くの受講者が興味を持てるよう努力します。「解答を示せ」→主要な問題は解説済みです。「印刷が必要」→印刷分量を減らすようにします。「試験難すぎ」→過去問もなくすみません。学生の能力を押し量るのに苦戦しました。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
44171	富樫 八郎	保健医療サービス	早口にならないように気をつけます。レジュメにメモができないとのことですので、用紙を検討しようと思います。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
45021	富樫 八郎	相談援助の理論と方法 I	誤解を招くような講義にならないよう気をつけます。ポイントをついた講義内容にするよう工夫したいと思います。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
18351	高木 俊雄	キャリアデザイン入門	全体的に高い評価をいただいたことから、おおよそ所期の目的(入学時に出口を見据える)は達成できたのではないかと考えている。若干のネガティブなコメントもいただいたが、このことについては改善する必要がある点については検討し、次年度以降に繋げていきたいと思う。本講義の受講者は今後も自身のキャリアについて常に考え、自分自身が納得するゴールを構築してほしい。

教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
18352	高木 俊雄	キャリアデザイン入門	全体的に高い評価をいただいたことから、おおよそ所期の目的(入学時に出口を見据える)は達成できたのではないかと考えている。本講義の受講者は今後も自身のキャリアについて常に考え、自分自身が納得するゴールを構築してほしい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
18353	高木 俊雄	キャリアデザイン入門	全体的に高い評価をいただいたことから、おおよそ所期の目的(入学時に出口を見据える)は達成できたのではないかと考えている。本講義の受講者は今後も自身のキャリアについて常に考え、自分自身が納得するゴールを構築してほしい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
26381	高木 俊雄	経営学説史	全体的に高い評価をいただいたことは素直に嬉しいが、講義スピードについてのコメントについては「早すぎる」、「遅すぎる」のいずれもあり、なかなか悩ましい。できる限り対応していきたいが、分かりにくい箇所があったり、メモがとれないことがあった場合には、講義終了後に声かけしてもらえると有難い。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
61171	高良 沙哉	日本国憲法	パワーポイントやレジュメ、判例資料や解説などがわかりやすく、意欲がわいたというコメントがある一方で、専門用語や説明が理解できず、講義についていくことが難しい学生がいることがわかった。理解が困難な学生に対して、質問の時間や復習の機会などを提供するよう工夫したい。学生のおしゃべり対策として、座席の指定や音読など、学生が講義に参加しやすい環境が必要だということがあったので、取り入れたい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
19146	高良 沙哉	問題発見演習 I	レポートや発表、グループ学習、ゼミの雰囲気良かったという指摘があった。その一方で、授業中の私語のために集中できなかったという意見もあったため、後期は、その点を改善できるように取り組みたい。レポート発表が苦手な学生がいることがあったので、後期には発表しやすい雰囲気づくりやアドバイスなどを行いたい。また、学生の人数が多く、名前をなかなか覚えることができなかった点、反省している。

教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
14251	高良 沙哉	法学入門	今年度、より身近な話題を取り入れて講義し、学生の意見も聞くなどした点が評価されたので、次年度も続けようと思う。学生とのコミュニケーションを、多くとるよう心がけた点も評価されていた。学生の授業中の携帯電話の使用を防ぐ対策として、次年度は、座席の指定や、携帯電話を使用した学生に質問するなど、より目配りのできる講義にし、学生が集中して勉強できる環境づくりに取り組みたい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
26521	仲宗根 忠真	親族法	板書が小さかったり下側が見えにくいとの指摘が多いので、見やすくしたい。基礎知識の伝授を希望する意見が多いので、テキストを使い努めたい。自力思考力を鍛える点については賛同する評が多いので引き続き力を入れたい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
45073	久保 隆志	相談援助実習指導 I	社会福祉に関する制度や政策は複雑、高度化しています。それに伴い社会福祉士に必要なスキルも学部生の段階で多くの"知識"や"正しいモノの見方"を習得することが求められています。社会福祉士の仕事＝他者の人生に関わる仕事になるため、自己のニーズを探求する前に柔軟な姿勢とともに幅広い知識を自発的に探求する姿勢を最優先にしてもらえれば幸いです。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
45083	久保 隆志	相談援助実習指導 II	社会福祉に関する制度や政策は複雑、高度化しています。それに伴い社会福祉士に必要なスキルも学部生の段階で多くの"知識"や"正しいモノの見方"を習得することが求められています。社会福祉士の仕事＝他者の人生に関わる仕事になるため、柔軟な姿勢とともに幅広い知識を自発的に探求する姿勢を意識してみてください。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
46205	久保 隆志	相談援助演習 II	社会福祉に関する制度や政策は複雑、高度化しています。それに伴い社会福祉士に必要なスキルも学部生の段階で多くの"知識"や"正しいモノの見方"を習得することが求められています。社会福祉士の仕事＝他者の人生に関わる仕事になるため、柔軟な姿勢とともに幅広い知識を自発的に探求する姿勢を意識してみてください。

教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
46402	久保 隆志	相談援助演習Ⅳ	社会福祉に関する制度や政策は複雑、高度化しています。それに伴い社会福祉士に必要なスキルも学部生の段階で多くの“知識”や“正しいモノの見方”を習得することが求められています。社会福祉士の仕事＝他者の人生に関わる仕事になるため、柔軟な姿勢とともに幅広い知識を自発的に探求する姿勢を意識してみてください。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
21141	小林 甫	ビジエス エシックスⅠ	自分の頭で考えるような授業を目指してるので、そのような意見を持っている学生が見られ心ずよい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
22681	小林 甫	社会的企業 経済論Ⅰ	講義に出て自分で重要事項をノートし、話を聞き考える態度を養ってほしい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
21351	小林 甫	仕事と生活の 経済学Ⅰ	高校までの授業と違い大学での講義のあり方に慣れ社会で仕事をするようになってこなせるような人材になる一助と講義がなることを考えている。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
20141	新城 将孝	法学概論Ⅰ	コメントありがとうございます。感想から、意図した講義ができたのかなと、ホットしています。ただ、不満もあります。用語の難しさ、「法律だから」ではなく、もう少し工夫すべきと反省しています。

教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
20162	新城 将孝	民法財産法 I A	コメントありがとうございます。感想から、条文の引き方、理解、判例の読み方等かなりのレベルでの理解があったことをうかがわせます。でも、他方で、「難しい・複雑」という感想もありました。専門性をどう生活の中に落としていくのか、さらにの研究課題とさせていただきます。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
26131	新城 将孝	会社法総論	コメントありがとうございます。会社法という特別の領域。日常あまり関わりもなければ、意識もほとんどしていない領域。でも、「要点を挙げての説明」、「聞き取りやすい」等ありましたが、板書の工夫についての指摘もありました。そして、判例研究については、今少し、工夫すべきかなと反省しています。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
26171	新城 将孝	企業活動法 I	コメントありがとうございます。「関連分野の幅広い知識の増」と「満足」との指摘のあるところで、「商法にかたよりすぎなのでは」との指摘がありました。確かに、商法は民法の特別法であり、関連で、民法の説明もしましたが、配分等について、研究課題とさせていただきます。

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
25105	新城 将孝	テーマ演習 I A	前期の履修お疲れ様でした。前期の期間中および夏休みの合宿（2泊3日）での基礎演習の受講生への指導・助言等ありがとうございました。後期は、ゼミナール大会です。頑張りましょう。

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
46603	新城 将孝	基礎演習 I	ノンビリしすぎたかなと反省しています。夏休みの合宿（2泊3日）でのBB、カレーはおいしかったです。先輩たちの気遣いには、感謝をお願いします。後期は、ちょっとピッチを上げます。

教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
17071	桜井 国俊	環境概論	出席カードの返却(赤ペン添削)と質問への回答が高く評価されたことは嬉しかった。大人数の授業でも一定程度対話型の授業が可能であることを示したからだ。特に水のテーマに関心があることがわかったが、水は今後ますます重要性を増すテーマであり関心を持ち続けて欲しい。試験よりレポートの方が好きという意見があったが、配布した大部の資料を読んでもらうためには、レポートよりも試験の方が効果的であり、この方法をとっている。理解してほしい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
30061	桜井 国俊	国際交流概説 I	最後の2回の授業を「新聞を読もう!」というテーマで実施したが、普段新聞を読んでいない学生が多いため、この授業が多くの学生にインパクトがあったようだ。特に他人の意見を聞く機会があったことが新鮮だったようだ。世界はますます小さくなり、自分たちとは異なる文化を持つ人たちとの対話、共生が不可欠であることがこの授業を通じて少しでも理解され、また、その人たちとの交流が自分を豊かにしてくれると前向きに考えてもらえたら嬉しい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
34151	桜井 国俊	アジアの都市と環境	私達の暮らすアジアは多様であることを示し、どの国のどの分野のことでも良いので関心を持ってもらい、そこを手掛かりに学生自身がアジアをより深く知ることにつながればというのが授業の趣旨である。アジアが多様であること、また急速に変化しつつあることは知ってもらうことができたと思うが、本来30回の授業で構成していた授業を15回にまとめたことから、かなりディテールを省いたところがある。掘り下げていけば興味はつきないので、学生自身の学習に期待したい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
21011	仲地 博	憲法・統治機構	総合的評価は4.3である(沖縄大学の講義全体の平均は4.4)。平均に比べ低いのは、「学生の私語、途中退席、携帯電話への対応である(仲地3.8、全体平均4.2)。私語には厳しく対応したが、途中退席には目をつぶっていたのがこのような評価になったと思われる。記述による評価は、概ね良い評価であった。改善意見に、「判例を配布して宿題にしたらどうか」とあった。学生からこのような建設的提言があることを喜び、考慮する。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11806	仲宗根 朋美	Basic English I	アンケートの回答ありがとうございました。「わからなかった英語がわかるようになった」「英語にこれまで以上に興味を持つことができた」というような、皆さんの英語力を、伸ばし、又、興味を深めることができた内容のコメントを頂くことができて、非常に嬉しく思っています。多くの皆さんに、授業参加を促して、発表させた事を評価して頂けたので、今後もこの方法を継続して授業を進めて行きます。解りにくい点の指摘、質問は、大歓迎ですので、いつでも話しに来て下さい。



教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
18402	仲宗根 朋美	英検対策 I ☆	「教員の説明がわかりやすかった」「わかりやすく授業をすすめてくれた」「一問ずつ説明してくれてわかりやすかった」「先生が一つ一つ教えてくれた」と、わかりやすさを重視した授業を目指して教えてきた私にとって、とても励みになるコメントを頂きました。「教員の声が小さく聞き取りづらい場面が何度かあった」という指摘は、今後の注意点として心に留めておきたいと思いません。授業改善へのご指摘をありがとうございました。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
30081	仲宗根 朋美	英語リテラシー I ☆	たくさんの発音練習や、書く練習が、とても良かったという授業内容を好評価して頂いたコメントや、「少しだけすらすら読めるようになった」という英語力増強の結果が出せたコメントを頂けて、非常に嬉しく思っています。発音するときのアクセントや強弱など、教材には、載っていない英語の特徴を説明したのが良かったというコメント内容は、今後の指導に活かしていきます。声の大きさは、私にとって、全クラスに共通の課題です。後期は、もっと気をつけます。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
34331	圓田 浩二	スポーツ社会学	途中退出の学生への対応について、「トイレごときで、理由を聞かないでほしい」と書いた学生がいたが、事前に周知したように、講義中の途中退出は禁止している。やむを得ない場合を除き、やむを得ない場合を除き、「トイレごときで」、途中退出せず、トイレは講義開始前に事前に済ませてほしい。配布プリントの利用方法は1回目の講義時に説明済み。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11814	宮城 公子	Basic English I	総合評価は4.4。再履修生のみでクラスで、良い雰囲気だった。通常のBasicで課しているリーダやe-learningは必要かとの問いには、大多数がテキストのみで満足と回答した。今後もこうした方向でやりたい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
31871	宮城 公子	日本文学 I	総合評価は4.7。近世までの日本文学への視点が変わったという意見が多かった。作品のよりよい理解のための資料づくりも評価された。源氏物語などはもう少し詳しくやりたかったなどの意見に応え、作品へのより豊かなアプローチを深めたい。

教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
32171	宮城 公子	異文化理解	総合評価は4.7。資料の活用しやすさや映像の導入、講師の姿勢などに積極的な評価がもたらされた。特にactive learning実践のグループ発表も概ね好評価が得られた。ただ機器類のコントロールや話すスピード(速すぎる)などには前もって留意していきたい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
53281	三島 わかな	初等音楽 I	当初、音楽実技に対する苦手意識をもっていた学生が多かったが、けれどもアンケート結果から、苦手意識を克服した学生が数多くいたことがわかった。あわせて「努力すれば、努力の分だけ、みずからの実力となること」を体感・実感した学生が少なからずいた。回答より、実技系科目に対するモチベーションの点で、学生の意識と意欲の強化につながったといえる。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
55131	三島 わかな	初等音楽科 教育法	回答より、教員が提示した授業づくりに関する様々な切り口に対して、学生が一連の流れ(反応・理解・実践に至る)で捉えていたことがわかった。これまでのように授業の受け手の立場から、作り手の立場へと視点や発想を転換させ、その観点から積極的に考え、そして実践へと繋げようとする学生の意識的な態度を確認することができた。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
22321	組原 洋	地域国際化論 I	地域国際化が事実としてどんどん進行してきている状況を追いかけるだけで精一杯な面もあり、できる限り整理し、理論的な評価枠組みを作っていく努力をしています。できれば、参考書ないし教科書も作成したいと考えています。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
26091	組原 洋	比較法文明論 I	世界の文明を主に法的な側面から比較することで、われわれ個人個人の置かれている状況を再検討するという講義の趣旨は聴講者にも理解してもらえていると思います。比較の中で考える楽しみを体験していただければと思っています。

教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
26601	組原 洋	国際関係法 I	学生からの質問が毎回多数あり、それへの回答をするなかで講義内容の理解が深まるということが実現できていると思います。テストについては、事前に準備をすれば十分書ける内容となっているので、別にレポートによる救済などは必要を感じていない。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
46606	組原 洋	基礎演習 I	資格取得のため民法の問題演習を行ってきたが、その解説だけでは理解できない点が残っているようなので、基礎の基礎にあたる部分をもうちょっとしっかり教えていきたい。学生も予習・復習が不可欠である。

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
25103	組原 洋	テーマ演習 I A	楽しみながら学習ができたようでよかったですと思います。学習の積み重ねで力がついて行くのができれば最高です。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
33161	緒方 修	マスメディア論 I	回答者19人のうち15人が、表現力（スピーチ・文章）が向上した、と答えていた。実践的な講義をめざしているので、一応の目的は達したと思う。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
14171	吉川 麻衣子	心理学入門	アンケートの回答ありがとうございました。定員を設けたことで、指摘を受けることが多かった「人が多すぎる」というコメントがなくなり、講義の適正人数の重要性を改めて感じました。遅刻者への対応について指摘がありました。個別に対応していたのですが、ある一定のルールを明示する必要がありますので、今後の講義運営の参考にしたいと思います。

教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
41071	吉川 麻衣子	発達心理学 (初等)	アンケートの回答ありがとうございました。プロジェクターとプリント(スライドの複写ではないプリント)で講義を進めていくには、教室の明るさの調整が難しいなと感じた本科目でした。概ね、うまくいっていたようですが、環境整備もしっかり研究していきたいと思います。頂いたコメントを支援に、一層いい講義を創っていきたいと思います。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
41072	吉川 麻衣子	発達心理学 (中等)	アンケートの回答ありがとうございました。「人が多かった、席が足りない、席を取るのが大変だった」など、やはり講義の適正人数についての指摘が多くありました。本科目は、教職科目ではありますが、教職以外の学生も受講することができます。来年度から受講制限(教職のみにする)をかける、さらに大きい教室で開講するなど、対策を考えます。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
41231	吉川 麻衣子	心理学理論と 心理的支援	アンケートの回答ありがとうございました。「声のトーン」についての指摘が一人の学生からありました。私の声のトーンは眠くなるという意味だと思っています。メリハリのある講義を意識してがんばります。社会福祉専攻の学生のみならず、健康スポーツ福祉専攻の学生たちも、真剣に講義に取り組んでくれたことがうれしかったです。

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
41232	吉川 麻衣子	心理学理論と 心理的支援	アンケートの回答ありがとうございました。夜間のクラスということで、お仕事を終えられた社会人の学生の皆さんから多くのことを教えていただきながら、講義を進めることができました。少人数のクラスなので、ディスカッションの時間も組み入れた講義を来年度からはやってみたいと思います。国試科目だということも忘れない程度に。

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
40101	山代 寛 吉川 麻衣子 嘉数 健悟	健康文化論	アンケートの回答ありがとうございました。「健康」をキーワードに、専門分野の異なる3名の教員が週替わりで担当するスタイルがうけていたようです。教員によっては資料の配布がなかったこと、試験に関する情報が少なかったことが指摘されていたので、来年度からはきちんと対応していきます。

教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11606	ロビンソン サイモン	Oral English I	アンケートの回答ありがとうございました。「先生がやさしかった」、「わかりやすい」「積極的に参加させた」などのコメントがあって、会話が中心の授業を楽しめたのはありがたいです。来年度もこの科目を提供して、話のきっかけをさらにふやしたいとおもっています。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11612	ロビンソン サイモン	Oral English I	アンケートの回答ありがとうございました。「コミュニケーションをとれた」、「先生があつてよい」などのコメントがあって、会話が中心の授業を楽しめたのはありがたいです。「休憩も必要」というのもあって、後期で話あつて検討しましょうね！

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
3224	ロビンソン サイモン	Discussion and Debate	アンケートの回答ありがとうございました。「分かりやすかった」、「発表する機会がたくさんあった」などのコメントがあって、皆さんはこの授業を楽しめたのはありがたいです。また会いましょう！

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11101	王 志英	中国語中級 I	これからも中国語教育に熱意を入れて、頑張りたいと思います。後期の授業はできるだけ中国語で講義をさせていただきたいのですが、日本語能力も高めていきたいです。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11331	王 志英	ベーシック中国語 I	授業のスピードが少し早いというご意見がありますが、後期は丁寧に確認しながら授業を進めていきたいと思っています。できるだけ全員のレベルを配慮して改善していきたいです。ご指摘ありがとうございました。

教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
53241	大嶺 順子	算数	教科教育法を履修する前に小学校算数科の内容を学び直すことをねらいに、学習指導要領を基に毎回授業を進めてきたので、資料を忘れた際の内容理解は多少厳しかったかもしれません。板書をできるだけ丁寧にするように心がけたい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
55171	大嶺 順子	教育実習事前指導	ほとんどの皆さんが自信をもって教育実習に臨むことができたことは大変嬉しいです。常にメモを取りその日で文章にまとめて提出をすることが実習(学校現場)では求められます。ですから、理由はともあれこれからも書かせたいとおもいます。。遅刻はお互い気をつけましょう。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
51151	大嶺 順子	算数科指導法	教科教育法を履修済みの皆さんが、得意教科の専門性を活かし、より授業実践力の充実につなげるような教科選択を勧めたい。模擬授業実践後の助言の他にコメントにまとめてほしいとの要望がありましたので、早速取り入れたいと思います。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
37452 77552	大嶺 順子	専門演習a 専門演習IIA	後期は、現場教職員研修等にも参加し授業実践力をつけ各自が自信を持って教採や教育実習へ取り組めるようにする。後期も楽しく目標・計画も新たに頑張りましょう。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11011	古座 文彦	日本語のシステム	「講義内容が分かりやすかった」というコメントがある一方で、「この科目を学ぶことの必要性を感じられない」という指摘もありました。日本語を、言語のシステムのなかにとらえてみせることの意義を明確にしながら、今後は授業をすすめていきたいと思ひます。

教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
17161	加藤 彰彦	沖縄大学論	沖縄大学論は、基本的に卒業生、沖大関係者をゲスト講師としてお招きし、沖大の歴史、体験、提言等をいただいたが、全体として興味深く、内容のある話が多かった。 問題は、受講生の中に遅刻してくる学生、私語のある学生がいたことだが、全体としては落ちついた感じで行われた。内容のある授業なので、受講生とプランを練り、通年で行うことも検討したいと思っている。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12506	大城 絢子	情報リテラシーI	アンケートのご回答ありがとうございました。講義の初回では「パソコン苦手です」という意見を多くいただきましたが、多くの学生が、情報リテラシーIで目標としている知識習得を達成できたと感じています。また課題をこなす事で、苦手意識が多く抱かれている「タイピングスキル」が自然と身に付いたとの声も多くいただき安心しております。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12507	大城 絢子	情報リテラシーI	アンケートのご回答ありがとうございました。多くの学生がパソコンへの苦手意識があったようですが、「レポートの作成に役に立った」、「インターネットやパソコンについて無知だったが講義を通して興味を持つようになった」など、パソコンの存在が身近に感じられ、様々な場面で使いこなせるようになったようで、こちらとしても達成感を感じております。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12510	大城 絢子	情報リテラシーI	アンケートのご回答ありがとうございました。p検の出題範囲だけでなく、ショートカットキーなどの操作法も講義で取り入れました。その事についても、実用的なので今後も使っていきたいと、嬉しい感想をいただきました。教室が寒かったようで室温管理には気をつけます。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12152	大城 絢子	情報リテラシーI	アンケートのご回答ありがとうございました。講義の内容としては毎回かなりボリュームがあったように感じますが、TAの方がこまめに面倒みてくださり、学生も質問しやすかったようです。webニュース検索の時間を設けた事についても、ニュースを積極的にチェックし、時事問題について自分で考えることができたという意見をいただき、嬉しく感じております。

教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11803	長嶺 広美	Basic English I	全体的に、「授業が楽しかった」「説明がわかりやすかった」「英語の基礎をかためることができた」等のコメントで教員としてもうれしいかぎりです。また、今学期から取り入れた英語の歌に関しては、「英語が好きになった」等の感想がある反面、「もっと皆がわかる歌をききたい」との声もあり工夫していききたいと思います。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11808	長嶺 広美	Basic English I	良かった点の回答として「教え方がていねい」「とてもわかりやすかった」「歌があって楽しかった」等があり、わかる授業を心掛けている私としてはうれしいかぎりです。ただ、少数ですが、「進度についていけない」「テキストが良くわからない」のコメントもあり、より個々の学生に配慮していききたいと思います。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
13054	石原 端子	健康運動演習b	いろいろなスポーツや運動を楽しくできた点や講義内容を評価して頂き、ありがとうございました。一方で、もっと全員でスポーツを取り組みたかった。あるいは男女一緒はやり難かったとの意見を頂きました。次回から、限られたスペースのなかでも全員で楽しくできる種目と方法について工夫していきます。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
43191	石原 端子	健康スポーツ演習D(球技)	本気で楽しい授業ができた点を評価して頂き、ありがとうございました。一方で、特にベースボール型の授業について、また全員が楽しむためにどうすればいいのか学生に考えさせることについて、内容が不十分だったとの意見を頂きました。健康スポーツ福祉専攻の学生が履修者であることを踏まえ、次回から、いろいろな球技の技術を高めるためにお互いが教授し合えるよう、工夫していきます。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
37444	石原 端子	専門演習a	メンタルトレーニングの基礎を学べたことや体験ができたことを評価して頂き、ありがとうございました。後期は、さらにいろいろな体験を通しての学びができるゼミ活動ができるよう、一緒に考えていききたいと思います。



教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
45271	石原 端子	体育心理学	講義内容をわかりやすく楽しく学べた点、スポーツ心理学にさらに興味を持てた点を評価して頂き、ありがとうございました。一方で、教室が狭かったとの指摘がありました。次回からは事前に教務課の方と打合せをしておきます。

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
46081	石原 端子	体カトレーニング演習	トレーニング理論をわかりやすく伝えられた点、実践できた点を評価して頂き、ありがとうございました。一方で、もっと実践がしたかった、前半で知識、後半で実践形式にしたらどうかといった意見を頂きました。次回からは、15コマの中での理論と実践のバランスを考えていきます。

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
19147	石原 端子	問題発見演習 I	ゼミの開始時に、最新の話題・ニュースなどの情報を伝えていたこと、全員がプレゼンテーションを行ったことについて評価して頂き、ありがとうございました。後期では、学外でみんなで何か体験できることをしたいとの意見を多く頂きました。是非実現できるよう一緒に考えていこうと思います。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
37433	久貝 興徳	専門演習a	3年生のゼミとのことで、まずは仲良くなれる雰囲気につけた。その甲斐あって、学生のコメントには、良い雰囲気で団結力が就いたとのことでうれしかった。ただ、改善点として「すこし話が多すぎる」とのことなので、教員の話し方にも、またゼミ生の私語にも出来るだけ注意を払っていききたい。ゼミ生は、協力的で、リーダーシップを取ってくれる学生もいて、講義のやりやすいクラスである。後期は、どっぷりSST(社会生活技能訓練)頑張っていきましょう！

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
45131	久貝 興徳	精神保健福祉援助技術各論 I	昨年までの担当教員が海外研修で新担当として私が行った。新カリキュラムに代わる最後の年の科目なので、出来るだけ分かりやすく教えることに気がつけた。実践は、言葉だけでなく、事例として観ることが大切と思い、DVD使用が多くなった。その点は、学生の理解力を高めたようである。改善点としては、教室が狭いので大きいクラスに変更すること、少しグループワークを少なくすること、出席カードを書くゆとりを取ることを心がけたい(10分前には終われるようにする)。

教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
45151	久貝 興徳	精神科リハビリテーション学Ⅰ	新カリキュラムに代わる最後の年の科目なので、出来るだけ分かりやすく教えることに気をつけた。実践は、言葉だけでなく、事例として観ることが大切と思い、DVD使用が多くなった。その点は、学生の理解力を高めたようである。また、パワーポイントの使用に「良かった」との意見が複数あったので、パワーポイントの使用を多くしたいと思う。改善点としては、出席カードを書く時間や次のクラスの教室移動のことも考え、時間にゆとりを持って講義を終えるようにしたい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
45171	久貝 興徳	精神保健福祉援助実習	実習の事前準備とのことで多くの時間を自己学習、グループワークに使いました。1人ひとりの意見は素晴らしく、学生・教員がともに学べる良い雰囲気になっていたと思います。実習指導は、教員・学生が連携を取り、信頼し合って、より良い学びが出来ると思います。このクラスは、自分の意見を言える学生が多く、講義のやりやすいクラスである。後期の実習の振り返りも期待できる。「夜間の2時間連続は大変」のコメントについては、カリキュラム上急な変更は難しそうです。

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
46011	久貝 興徳	精神保健福祉援助演習Ⅰ	実習直近の演習科目とのことで、学生自身に多く考えて、実習に準備してもらいたいと思い、実習準備のための講義、個人学習(宿題)、グループワークを多くした。後期は、実習終了後の演習なので、実習経験を生かした演習を行い、実習の体験を振り返り、深めるようにしたい。今回学生からの改善点はなかったが、グループワークの時間の配分について、学生にゆとりを持たせた内容にしたいと考えている。皆熱心な学生で、実習も高い評価で終了した学生さんがほとんどである。

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
46202	久貝 興徳	相談援助演習Ⅱ	社会福祉の基本的な演習科目で、多くの専門分野の課題を勉強してきてもらいグループ発表してもらったり、ロールプレイなども行った。クラスの学生全員が交流できるように気をつけた。このクラスは、学生の出席率も良く、仲が良く、私語の少ない、素晴らしいクラスで、今の姿勢のまま、後期も頑張っていきたい。改善点は今回報告されていないが、グループワークに工夫を入れていきたい。また、可能であれば、学生の理解向上のために、ゲスト講師を招待したい。

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
77903	久貝 興徳	専門演習Ⅲ	今年度から必修科目となり、急に登録の増えた4年生対象の専門ゼミである。社会生活技能訓練(SST)をするためには、人数が多く、また、3年専門ゼミからの持ち上がりの学生もいるとのことで、急遽2クラスに編成した。各々のゼミの意見を尊重して進めている。クラスではSSTのグループワークを行うので時間管理には十分気をつけたい。改善点の「自分の性格」については申し訳ないですが、コメントしがたいです。

教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
14041	下村 英視	倫理と社会	本講義のための予習、復習、課題について、受講者の皆さんが時間を取らなかったことについては、努力を求めるようにしましょう。内容について難解に感じる人が多いようですが、概念思考の鍛錬の場であることへの理解を促したいと思います。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
41221	下村 英視	福祉の倫理	本講義のための予習、復習、課題について、受講者の皆さんが時間を取らなかったことについては、努力を求めるようにしましょう。難解に感じる人の数が多いようですが、人間を理解し、福祉の在り方を考えるためには、理論をひとつずつ積み重ねていくことは、不可欠です。受講者の努力を望みます。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
45261	下村 英視	倫理学	本講義のための予習、復習、課題について、受講者の皆さんが時間を取らなかったことについては、努力を求めるようにしましょう。内容について難解に感じる人が多いようですが、概念思考の鍛錬の場であることへの理解を促したいと思います。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
51292	下村 英視	道徳教育の理論と方法(中等)	本講義のための予習、復習、課題について、受講者の皆さんが時間を取らなかったことについては、努力を求めるようにしましょう。道徳的価値の学習は、人間の本質を探究する倫理学の概念思考を伴いますので、受講者の努力が求められます。勤勉さに欠けるため他学生の迷惑になる学生の処遇については、厳しく臨むことにします。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
44411	横山 正見	障がい原論 I	アンケート回答をありがとうございます。結果を見て、受講生の主体性を生かした運営が出来ていたかなと思いました。引き続き受講生とコミュニケーションを取りながら授業運営、課題設定を行います。予習復習についても引き続き検討します。後期もよろしくお願ひします。

教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11809	芦峰 隆章	Basic English I	「授業が分かりやすかった」とか「詳しくやる」とか「英語力が付いたかも」などの好意的なコメントをいただいて、後期も期待に応えるよう努力します。「声が聞きづらい」とか「どこをやっているのかがわからない」という指摘は改善していきたい。私語もある場合には注意していきたい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
31271	長嶺 聖子	韓国語 I	「DVDなど韓国語で見たりして、語学だけでなく韓国の文化なども学べてよかった」、「先生が優しく教え方もよく、韓国語が大体読めるようになった」など、この授業を高く評価してくれて、本当に嬉しく思います。一方、「読めるけど、意味が分からない」という回答もありました。ハングルは音価を覚えれば、どんどん読めるのが楽しい所ですが、今後、意味の確認時間も検討します。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
31272	長嶺 聖子	韓国語 I	「先生がとても丁寧に教えてくれたので、今まで以上に韓国について興味を持つようになった」、「先生が明るく、楽しいので、毎回、楽しく集中して授業に参加できた」、「韓国人の先生なので、ネイティブな発音で学ぶことができ、授業にとっても満足している」など等の皆さんの高い評価をいただき、非常に嬉しく思います。熱心に学んでくれた皆さんに感謝です！

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
18381	西坂 由紀子	就職対策基礎講座	学生のコメントから、「多くの学生と意見交換ができた。就職活動に対するやる気を高められた」「毎回の席替えが良かった」「参加型講義なので、嫌が応にも積極的に行動した」等の意見があり、ワークショップを中心とした参加型講義スタイルの効果が表れたと思っています。今後も「学生主体の講義」であることを念頭に、自立支援に繋がる講義内容を心がけていきます。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
18361	大田 よしみ	キャリア開発基礎講座	多くの学生が参加型の講義形式やグループワークを積極的に受け入れており、「時間の問題で進行が早かった」「良い意味で時間が足りなかった」とのコメントや講義内でも「グループワークをもっと増やしてほしい」との声があったことを反映して、後期はさらに修得してもらう内容を吟味し、ワークでは時間配分を工夫して学生同士がしっかりと話し合えるよう構成を考え、学生の主体性を育成し学びを深められる機会を提供していきます。

教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11215	喜屋武 政勝	日本語リテラシー I ☆	「日本語についてわかった」「なにげなく使っている日本語が種類や単語の目線でみることができてよかった」といったコメントから、日本語の科学への興味関心を喚起することに少しは役立てたと安心しました。指定した教科書も、「『にっぽんご6』大切!」との感想があり、小学生への言語教育に役立てていただきたいと思います。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
19152	喜屋武 政勝	問題発見演習 I	「レポートの書き方などを知ることができた」との、本講義の主目標が達成できたことをうれしく思います。授業の進め方については講義が中心だったため、「説明が分かりやすく、理解しやすかった」という意見がある反面、「少しは手を動かさせたり、発言させたりしてもよかった」との指摘は、授業改善に反映させたいと思います。ありがとうございました。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
51131	喜屋武 政勝	初等国語科 指導法	「模擬授業をして、しっかり評価までするので、自分の力になる講義だと思った。」との感想から、実践的な授業ができたのかと思います。ただし、「模擬授業の日数がもう1回ほしかった」「模擬授業を見る前に指導案を読む時間がほしい」との指摘があつて、講義計画前半の「講義」と、後半の「模擬授業」とのバランスを見直していきたいと思います。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
21521	当山 昌直	生物保全 I	複数の方から「遅刻が多い、授業中の出入りが多い」などの回答がありました。沖大での最初の講義だったので「沖大ってこうなのかな?」などと思いました。一応、後半から注意しましたが、みなさんのアンケートでも指摘しているので心強く思いました。これからしっかり対応していきたいです。それから授業のスピードが速い、早口という回答がありました。本人もそう思います。これは直していきます。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
19142	玉木 千賀子	問題発見演習 I	皆さんひとりひとりにゼミの仲間を気遣い、協力するという意識が感じられました。前期はみんなの前で自分の意見や考えを表すという練習を中心に行いました。相手を受け入れるというゼミの雰囲気、個々の力の発揮に結びついたように感じます。学習の教材については、みんなが楽しみながら学ぶことができるものを色々工夫していきたいです。

教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
44301	玉木 千賀子	社会福祉特殊講義Ⅲ	国家試験対策のオムニバス講義であることから、講義のすすめかたが担当教員によって異なり、戸惑うこともあったのではないかと思います。しかし可能なかぎり知識を増やして、国家試験に合格して欲しいという気持ちにおいてはどの教員も一緒です。この講義で皆さんに提供した多数の教材をフルに活用して、試験でより高い得点を獲得するよう試験勉強に取り組んでください。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
45001	玉木 千賀子	相談援助の基盤と専門職Ⅰ	一つの正しい答えではなく、相談援助の場面でその場に適した判断や態度がとれるための考え方を理解することが講義内容であるため「こうだ」という明確な答えがなく歯切れの悪さを感じたと思います。説明にメリハリが乏しい点は度々指摘を受けていますので、解りやすさに努めたいと思います。評価の基準を細分化するのは皆さんに様々な角度から力を発揮して欲しいという考えです。不明な点に関しては質問を歓迎します。

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
45002	玉木 千賀子	相談援助の基盤と専門職Ⅰ	一つの正しい答えではなく、相談援助の場面でその場に適した判断や態度がとれるための考え方を理解することが講義内容であるため「こうだ」という明確な答えがなく歯切れの悪さを感じたと思います。説明にメリハリが乏しい点は度々指摘を受けていますので、解りやすさに努めたいと思います。評価の基準を細分化するのは皆さんに様々な角度から力を発揮して欲しいという考えです。不明な点に関しては質問を歓迎します。

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
45074	玉木 千賀子	相談援助実習指導Ⅰ	講義内容の焦点化や伝える工夫が十分にできず、各分野の特徴をおさえにくい点が多々あったのではいかと思います。パワーポイントが使えない教室であったため、紙ベースの資料だけでは説明と内容を一致させることに戸惑う場面があったと思いますので、今後は教室の設定に留意したいと思います。遅刻への取り扱いは将来実習に行くことを想定しての取り扱いですのでその点を理解してください。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
32081	輝 広志	日本文化論	回答ありがとうございました。皆さんのコメントから、講義内容が理解できたことや日本の文化に関心を持ってくれたこと、私の熱意を感じた方もいたようで、たいへん嬉しく、励みになります。一方、「どこを読んでいるのか教えてほしい」や「資料が見つらなかった」という指摘もありました。今後は、さらに朗読箇所を徹底し、また見やすい資料作りに努力します。「学生に読ませてもいいのでは」との意見も積極的に取り入れ、全員が参加できるよう授業を改善します。

教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
34002	輝 広志	日本の歴史 I	回答ありがとうございました。皆さんのコメントから、日本の歴史への興味や関心をもってくれたこと、私の熱意を感じてくれたことなどが伝わってきました。たいへん嬉しく、励みになります。映像や画像等を用いる工夫も評価いただけたのだと思います。ただ、スライドやコピーが見えにくいとの指摘がありました。AV機器や印刷機など扱いにもっと慣れます。また、歴史の裏話や授業範囲以外のことも知りたいとの意見もありました。希望に応えられるよう努力と工夫をします。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
41251	松尾 理沙	学習心理学 (初等)	アンケートの回答ありがとうございます。視覚教材の活用やグループディスカッションが皆さんの理解につながり良かったと思います。皆さんの意見を今後の授業内容、進め方等に反映させて頂きたいと思います。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
41252	松尾 理沙	学習心理学 (中等)	アンケートの回答ありがとうございます。皆さんの意見を今後の授業内容、進め方等に反映させて頂きたいと思います。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
51221	松尾 理沙	発達支援心理実践	アンケートの回答ありがとうございます。発達障害児者の困り感を様々な疑似体験を通して感じ取り、実際の支援に繋げる方法を伝えてきました。今後は、皆さんのそれぞれの立場での支援が充実されることを願っています。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
19154	松尾 理沙	問題発見演習 I	アンケートの回答ありがとうございます。今後も皆さんの自主性、積極性にえられるよう授業内容、進め方を検討していきたいと思っています。

教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12501	糸数 奈奈子	情報リテラシー I	アンケートの回答ありがとうございました。「パソコンに対する知識が少し深まった」、「進め方が丁寧であった」などのコメントがあった反面、「進め方が速く、ついていけなかった場合もあった」、「詳細に説明がなかった」、「1回でも休むとついていけなかった」などのコメントもありました。テキストの全ての内容を、15回で完結させなければならないという意識から、進め方が速くなってしまいました。もう少し、ゆっくりと進めるよう、注意していきたいと思ひます。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12504	糸数 奈奈子	情報リテラシー I	アンケートの回答ありがとうございました。「パソコンの使い方をよく理解できた」、「わかりやすかった」、「授業が楽しかった」などのコメントがあった反面、少数ですが、「エクセルがまだ少しわからない」というコメントもありました。今後とも、理解を深めていただけるよう、わかりやすい授業を心がけていきたいと思ひます。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12511	糸数 奈奈子	情報リテラシー I	アンケートの回答ありがとうございました。「コンピュータの使い方を細かく学べた」、「説明がわかりやすかった」などのコメントがあった反面、「進め方が速かった」、「専門用語が多くペースが速かった」などのコメントもありました。テキストの全ての内容を、15回で完結させなければならないという意識から、進め方が速くなってしまいました。もう少し、ゆっくりと進めるよう、注意していきたいと思ひます。専門用語については、もっとわかり易く説明するよう改善します。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11605	Eduardo Terre	Oral English II 05クラス	I was happy to see many positive comments and few negative. As usual most of the comments referred to using only English in the class. Many said that their English skills have improved because they were forced to use English in the class, and some said, it was difficult because I didn't use Japanese. When you are in English communication class, you should listen to and speak English not Japanese.

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11709	Eduardo Terre	Oral English II 09クラス	I was happy to see many positive comments and few negative. As usual most of the comments referred to using only English in the class. Many said that their English skills have improved because they were forced to use English in the class, and some said, it was difficult because I didn't use Japanese. When you are in English communication class, you should listen to and speak English not Japanese.



教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12021	金城 秀樹	情報とシステム I	情報社会や身近な情報システムについて、理解できた旨の評価をいただきありがとうございます。また、講義方法についても、分かりやすかったとのコメントを多数いただき安堵しています。一方で、良い・悪い両方の評価をいただいた小テストについては、実施している目的や対応方法等をもっと丁寧に説明するようになりたいと思います。その他に指摘のあった、教室や配布資料、試験時間等についても検討していきたいと思います。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12508	金城 秀樹	情報リテラシー I	必修科目ということもあり、受講生全員に理解してもらえることを意識して、丁寧に説明することを心がけていましたので、分かりやすかったとのコメントを多数いただけた事は嬉しい限りです。一方で、時間通りに終了できなかったことがあった点については反省しています。丁寧な説明に努めつつも、時間通り講義を終了できるよう改善していきたいと思います。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
19101	金城 秀樹	問題発見演習 I	大学での学び方および、「レポートの書き方」の学習を通して取り組んだレジュメ作成やプレゼンテーションについて、概ね評価いただきありがとうございます。一方で、「レポートについてもっと早く知りたかった」との意見については、スケジュール等を検討していきたいと思います。また、演習録については、Web入力してもらっている目的についてしっかり説明するとともに、入力期限等について検討していきたいと思います。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
19153	宮島 基	問題発見演習 I	初めて1年生の授業を担当したため、授業課題の難易度など判断を迷う点もあったが、学生は一生懸命に取り組んでくれた。特に、授業内の議論や人前で発言することなどは、意義のある取り組みだったと考えている。学生の理解や達成度を見ながら、後期は引き続き、学生が自らの問いを見つめられる授業を進めたい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
55051	宮島 基	教育課程論 (初等)	本授業は、教育課程に関する基礎知識や基礎概念を一方的に講義するというよりは、教育課程論において論争になるテーマを元に、対話的に授業を組み立てることを意識した。課題レポートを読む限り、学生は教育課程を考える上で必要な事項を学んでくれたと理解している。アンケートには、一つひとつの論点をもう少し分節化した方が整理しやすいという意見があったため、今後の授業ではこの点を踏まえて修正を加えていきたい。

教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
61041	宮島 基	教育方法論 (初等)	教育方法に関する理論を学んだうえで実際に模擬授業を行った本授業では、学生が非常に積極的に授業作りに参加しており、アンケートでもその達成感が読み取れた。学生は自らの教育方法を反省的にとらえ返すことができている、授業としても意義があったと考えられる。一方、1校時目の本授業では遅刻が散見され、学生自身もその点が課題であった捉えており、教員もより強い指導が必要であった。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12505	八幡 幸司	情報リテラシーI	「この授業で良かった点」で、パソコンの知識やワードやエクセルができるようになったというコメントが複数ありました。実感してもらえて嬉しく思います。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12513	八幡 幸司	情報リテラシーI	「Q18 総合的に判断して、この講義に満足している」にて、全員が3点以上をつけたということを楽しんでいます。冷房が寒いというコメントがありました。今後温度管理にも気をつけていきます。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
70141	八幡 幸司	ネットワーク概論	アンケートの結果より、概ね満足してもらえたようなのでよかったです。改善点として、講義の時間配分が指摘され、次年度は改めて検討したいと思います。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12011	八幡 幸司	プレゼンテーション入門	アンケートの結果より、受講生全員が概ね満足してもらえたようでよかったです。

教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
70121	八幡 幸司	プログラミング 入門	アンケートの結果より、受講生全員が概ね満足してもらえたようでよかったです。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11812	角 和久	Basic English I	大学生としての授業態度が相応しくない学生が若干いて、注意をする際、高圧的にならざるを得ない場合があります。「放っておけばよい」との意見も学生アンケートにありましたが、注意されなければ何をしていてもよいと勘違いされては困るので、やむを得ない措置だと考えています。また、難聴の学生がいるため、声が大きくならざるを得ません。これくらいの理解は大学生として持つてもらいたいものです。クーラーは新しくなりましたね。後期は快適です。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11804	角 和久	Basic English I	授業は時間内に終わるよう努力をします。「こんなのもできないのか」の内容ですが、さすがに中学1年の内容がわからないようではこちらも閉口します。このような状態で卒業資格を与えた中学、高校のほうがよっぽどバカにしていると思うのですが。Graded ReadersはBasicの全クラス共通の課題で、レベル指定はしていませんので頑張って読んでください。授業の進め方は概ね好評なようなので、後期も特に大きな変更はなしでいこうと思います。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
45071	森永 佳江	相談援助実習指導 I	概ね、学生にとって満足いく講義だったようで安堵した。特に「機材や機器が有効に活用されていた」の評価が高く、実習先に対するイメージを持てるようになるとの大目標のもと、DVDを活用した授業展開が学生の満足度を高めたと考えられる。本科目においては、引き続きDVDの活用を行っていきたい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
45085	森永 佳江	相談援助実習指導 II	概ね、学生にとって満足いく講義だったようで安堵した。特に「この講義に対する教員の熱意が感じられた」は全員一致で「5」の評価であり、実習に向けた準備が学生と歩調を合わせて進められたことを窺わせる。その一方で、この授業で良くなかったと思う点、改善すべき点に「宿題が多かった」とのコメントがあり、「なぜそれが必要なのか」をさらに強調して伝えていく必要性を感じた。

教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
46203	森永 佳江	相談援助演習Ⅱ	概ね、学生にとって満足のいく講義だったようで安堵した。相談援助演習は、クラス内の教員と学生、学生同士の相互交流を通してソーシャルワークを疑似体験する場であるため、講義の雰囲気等が学生にとって苦痛を生じさせるものではなかったことが喜ばれる。「この授業で良かったと思う点」では、グループワークによる充足感が多く記述されていたため、引き続き他者の考えに触れ、自らの引き出しを増やしていく重要性を学生と共有していきたい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
21111	田里 修	法社会学Ⅰ	受講生が前期、後期で分散してきたため比較的少人数で余り苦情はありませんでした。もっとわかる講義を心がけて行きたいと考えています。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
21081	田里 修	法史学Ⅰ	7校時のため小人数でおこない苦情はありませんでした。もっとわかりやすい講義を心がけて行きたいと考えています。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
19102	田里 修	問題発見演習Ⅰ	今年のクラスは比較的に出席が良好でした。もっとわかる講義を心がけて行きたいと考えています。

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
25110	田里 修	テーマ演習ⅠA	2月に人選したので苦情はありませんでした。もっとわかる講義を心がけて行きたいと考えています。

教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
34001	田里 修	日本の歴史 I	人数が少ないため教室の真ん中に立って講義したため声が聞こえずらいという苦情がありました。後期は教室を変更する予定です。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
53361	阿嘉 慶子	初等家庭	授業後の多くの学生さんの感想に「改めて家庭科の大切さを痛感しました。」という、皆さんの感想を読む度にとっても嬉しく思いました。児童を取り巻く社会や家庭生活の変化を踏まえて家庭科で指導することは、今で言う「生きる力」を身に付けることです。家庭科は楽しい授業です。日常生活に必要な基礎的な知識や技能を身に付け、実践的な態度を育成することができるよう頑張ってください。私も楽しかったです。有り難う。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
55151	阿嘉 慶子	家庭科教育法	小学校家庭科で育成する能力って何だろう？皆さんの模擬授業では、とても感動することが多かったです。グループの皆さんで効果的な学習方法を研究し、児童が「気付く」「考える」・・・等の学習形態や特徴的な指導方法があり、さらに掲示物やパソコン等でのアイデアがいっぱいでユニークな授業展開でした。皆さんから寄せられたアンケートをもとに、今後の授業に生かしていきたいと思います。有り難うございました。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
14261	宮城 晴美	平和と人権	これからも学生たちが関心をもって講義に臨めるよう、できるだけビジュアルに、わかりやすい言葉でていねいな授業を心がけていきたいと思っています。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
18231	谷口 正厚	発達障がい論	楽しく、興味をもって学生がグループ学習に参加できるよう、意識して授業にとりくみました。多くの学生がそれにこたえてくれたと思います。強制や叱ることはできるだけしないと心がけました。むずかしい問題ですね。教室が狭すぎたことも反省点です。

教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
46403	谷口 正厚	相談援助演習IV	「難しくてももしろい」というコメントはすてきですね。苦勞もしたけど、いい授業でした。後期もがんばりましょう。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
46404	谷口 正厚	相談援助演習IV	同じ科目を2クラス担当しましたが、学生が違くと別の授業になっておもしろいですね。レポートでは、ふだんの授業ではみせなかった内面がうかがえるものもあり、力作もありでおもしろかったです。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
10011	新城 俊昭	沖縄の歴史と文化	沖縄の歴史と文化がわかりやすく勉強できたとのコメントが多く寄せられていました。ありがとうございます。内容を盛り込みすぎて、書くペースが速いとか誤字などがあったとの指摘もありました。毎回、オリジナルのプリントを作成しているので、そこら辺の調整が甘かったようです。次年度の反省にしたいと思います。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
24021	新城 俊昭	沖縄の歴史 I	普段の勉強で知ることのできない沖縄の歴史を楽しく学ぶことができた、とのコメントがありました。ありがとうございます。最後のまとめ学習の時間が短く負担だったことや、テストの形式についても要望もありました。次年度に向けて検討したいと思います。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
44201	田畑 広人	精神保健学 I	マイクを使用することにしました。

教員コメント一覧(2013前期)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
26431	川崎 和治	民事訴訟法 I	授業アンケートの回答をありがとうございました。受講生からの評価を参考にして、今後の講義運営について考えたいと思います。受講生からの質問がもっと出るような講義になればよいと考えています。また、講義時間外での学習時間が少ない点はちょっと気になります。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
25102	川崎 和治	テーマ演習 I A	授業改善アンケートの回答をありがとうございました。思いもよらない高評価に少々戸惑っています。受講生の多くが積極的な参加をしてくれたことは大きな喜びでした。今後は、すべての受講生が参加できるような環境作りをしていきたいと思っています。夏休みの間の週2回のゼミ活動は成功でした。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
19110	川崎 和治	問題発見演習 I	授業改善アンケートの回答をありがとうございました。各項目の受講生からの評価を参考にして、今後のゼミ運営について再考をしたいと考えています。「コミュニケーション能力がついた」「情報収集能力を身に付ける事ができた」との意見があったことは嬉しい限りです。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
31251	上地 リリア	スペイン語 I	「章ごとに必ず全員発言する場があった。一つ一つの区切りごとに確認テストなどがあった。」又、「プリントだけではなく画像や音声の教材も使っていた。ビデオを見たり、面白い話を聞けたりした。旅行に行った時に気を付けることを教えてくれた。」などのコメントをいただきました。又、クラスから3人の生徒がスペイン語検定試験6級、平成24年度の学生1名が5級を受験したことは喜ばしいことです。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
22181	仲宗根京子	保険法	レジュメが詳細なのは、板書が困難な方への配慮からです。話が前後するのは、復習を兼ねているからですが、人によっては非効率的に感じるとと思いますので、今後はもう少しコンパクトに話を先へ進めていきたいと思っています。遅刻者には今後は少し厳しく対処したいと思っています。実生活に役立つような知識が身につく、面白かったとの感想を励みに、これからも楽しく学べるわかり易い授業を心がけていきたいと思っています。