

## 2014年度後期 授業アンケート結果に対する教員のコメント

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11013	古座 文彦	日本語のシステム	「日本語の細かい仕組みを学べた」など、授業において日本語を再認識してもらえた人が多かったことに、少しホッとしています。教材はプリント以外に、ビデオなどの活用をふくめて、分かりやすい授業を工夫していきたいと思います。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11014	古座 文彦	日本語のシステム	「説明が分かりやすい」という意見がある一方で、「説明が長すぎる」という意見もありました。もう少し要点をおさえた説明になるよう、教材の工夫もふくめて考えていきたいと思います。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11015	古座 文彦	日本語のシステム	「日本語に少し興味をもてた」など、私たちが使っている日本語の仕組に興味をもってもらえるような授業であったことに、ホッとしています。このクラスは人数も少ないこともあり、学生のみなさんの理解度を確認しながら、今後も授業をすすめていきたいと思います。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11244	喜屋武政勝	日本語リテラシー	「日本語の深さや、面白さを知る事ができた」というご意見は、授業のやりがいにつながり、意を強くしました。テキスト（ワーク）提出については、早い時期に、期限をお知らせするよう、改善いたします。提出されたテキスト（ワーク）は、どれも、熱心に書き込まれていました。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11313	顔瑾	オーラル中国語I	学生の皆様が良く頑張り、最後まで粘りE-宿題を100%達成できたことをとてうれしく思います。皆様から大変良い評価をいただき、誠にありがとうございます。今後も分かりやすく、楽しく学習できるように心掛けます。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11324	田添 暢彦	オーラル 中国語Ⅱ	私自身がPC教材に不慣れで、あたふたしていましたが、その分一人ひとりとの対話を重視し、その点を評価していただけたようで、よかったです。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11332	顔 瑾	ベーシック中国 語Ⅰ	教室の雰囲気がとても楽しく、学生の皆様は積極的に授業に参加し、学習に取り込む姿勢は大変良かったと思います。皆様からとても良い評価をいただき、誠にありがとうございます。今後も分かりやすく、楽しく学習できるように心掛けます。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11343	田添 暢彦	ベーシック 中国語Ⅱ	毎回課題を設けたことで、達成感が得られたようでよかったです。楽しくて、やりがいのある授業にしていきたいので、ご協力宜しくお願いします。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11906	与那覇 晶子	Basic English II	音楽は今年も取り入れる予定。学生の理解が深まるような話し方を工夫したい。課題の多さに関しては「沖大英語システム」の良さだと考えている。各個人の学習のカリキュラムの中で適切に利用してほしい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11911	与那覇 晶子	Basic English II	個人的な体調不良と徹夜の作業などで遅刻と休講があった。今年は無遅刻で頑張りたい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
13056	遠藤 洋志	健康運動演習b	授業内容については高い評価を頂いたようです。これからも授業の質の維持に努め、満足して頂ける授業づくりを心がけます。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
13057	遠藤 洋志	健康運動演習b	授業内容については高い評価を頂いたようですが、「先生は休むな！」とご指摘いただきました。恐らく、休講が多かったことに対してのお叱りと思います。他の公務の時間を調整して可能な限り休講が無いように努力致します。皆様のご理解とご協力をお願いします。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
14151	下村 英視	生命と人生の哲学	予習復習の時間の少なさについては、自宅学習の課題を提示するようにします。哲学の概念思考を身に着けようとして展開される本講義は、一部の人には難解に思えたことでしょうか。しかし、よくは分からないけれども、大切なことを温め続けて生きることの価値を共有して行くことは、皆さんの生涯にわたって貴重なことであり、そのためのトレーニングを積むことは、大学で学ぶことの重要な意味です。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
		生命と人生の	人数の少ない夜間のこの講義では、昼間部の授業に比べて、皆さんの発言がしやすかったのではなかったかと思います。それでも、哲学の概念思考を身に着けようとして展開される本講義は、難解

14152	下村 英視	土印こ八土ソ 哲学	に思えたかもしれませんが。しかし、よくは分からないけれども、大切なことを温め続けて生きることの価値を共有して行くことは、皆さんの生涯にわたって貴重なことであり、そのためのトレーニングを積むことは、大学で学ぶことの重要な意味です。
-------	-------	--------------	--

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
14181	吉川 麻衣子	青年期のこころの発達	授業改善アンケートへの記入どうも有り難うございました。本講義では青年期の年齢時期を過ごす過程で経験する様々な心理を扱ってきました。「(講義を通して)自分自身のこととして考えることができた」という記述が多くあったことについてはホッとしています。講義内容をブラッシュアップし、これからも熱意をもって講義に臨みます。映像資料を使用した際の配布資料については改善をしていきたいと思えます。受講人数の制限の有無についても検討していきます。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
14231	圓田浩二	現代社会論	前年度は登録人数が多かったため、出席確認や資料の配付に時間がかかり、映像資料を十分に見ることができなかった。映像資料が時間の関係で途中で終わったのは、そのためである。「考えることのない授業」とあったが、プリントと関連する映像を用いて、さまざまな問題提起と解決策を提示しているので、自分なりに考えてほしい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
17441	吉井 美知子	NGO/NPO論	全体に参加型の授業が好評のようだったので続けたい。ただし講義も組み込むように留意しようと思う。学外授業は、学生が選んだ訪問先へ下見なしのぶっつけ本番で実施したが、非常にうまくいった。こちらも次年度に引継ぎたい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
17451	吉井 美知子	環境保護と市民運動	講義に熱が入ってディスカッション発表の時間に割り込んでしまうことがあった。時間配分に配慮したい。辺野古への学外授業が大変に好評であったので、今後も続けていきたい。行っても見るものがないほど問題が解決すれば、それに越したことはないのだが・・・

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
17471	吉井 美知子	国際協力論	ディスカッションに力を入れたのはよいが、講義も忘れずにしたい。学外講師も学外授業も好評であったため、引き続きJICA沖縄の協力を得ながら続けていきたい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
19211	古座 文彦	問題発見演習Ⅱ	この授業の後半では、実際に文学作品からカードにする用例を集め、それをもとにしてレポートを作成してもらいました。「自分のペースですすめきれるのでよかった」という意見をもらいましたが、授業前半の論文の読み合わせとはことなり、用例収集から始まるレポート作成での、一人一人に対する個別的な指導を、今後も続けていきたいと思います。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
19231	伊藤 丈志	問題発見演習Ⅱ	貴重なコメントをくださり、ありがとうございました。今年度は英語コミュニケーションコースを希望する人達を意識して、毎回英語の小テストも行いました。ゼミの取り組みとしては相応しくないかと思いましたが、皆さんからの評価は高かったのも、ホッとしました。英語学の教科書は専門的な内容を扱っていたので、難しかったかと思えます。ただ、英語学概論などの専門の授業を受ける際には今回の経験は必ず生きてくると思えます。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
			レポート(文音作成)の学習をメインとし、琉球方言の概論を行いました。琉球方言については

19252	喜屋武政勝	問題発見演習Ⅱ	レコーディング（文庫作成）の手目をメインにし、加塚力自の概説を行いました。加塚力自については、全員でりっぱな授業をつくりあげていました。
-------	-------	---------	--

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
19253	宮島 基	問題発見演習Ⅱ	教員の意図と学生の学びが概ね噛み合ったと理解している。ただ取り組む課題については、もう少し難易度を上げることもできたかもしれないと考えている。今後は、難しく深い問題を前にして学生が立ち止まってしまうような、そんな問題発見演習を企画したい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
21091	田里 修	法史学Ⅱ	字が汚いと指摘がありました、ゆっくり書くようにしたいと思います。「問題」を板書してほしいとの意見がありましたが、そうすると「話」を聞かない学生が増えるのと、みんな優になってしまいます。講義の最初に注意したいと考えています。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
21361	小林 甫	仕事生活の経済学Ⅱ	まじめに勉強しようとする学生はよく話を聞きノートも取って役立ててくれていることが分かった。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
22691	小林 甫	社会的企業経済論Ⅱ	勉強は自分で考え、主体的に理解していこうとする姿勢が大切であることを分かってもらえるような講義をしていきたい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
26021	仲地博	憲法・人権論Ⅱ	総合4.3である。比較的評価が高いのが、教員の熱意4.6、説明が明確4.3でまあまあである。比較的低いのが、私語への対応4.0で次年度の課題である。自由記述は、よかった点の記入が13人、改善を挙げたのが7人（内一人は、ゲスト講師の高良鉄美教授の引き合いの冗談を記入しており実質6人）。「本題に入るまで時間がかかりすぎる」という声には、講義の構成をしっかりと説明する必要がある。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
			講義およびアンケートへのご協力ありがとうございました。また、日々の講義でも出席カードを通じてコメント、質問を多く寄せて頂きありがとうございます。期末試験の勉強時間は平均1時間強と

26271	大城 淳	経済政策Ⅱ	やや少なめでした。専門性の高い内容をカバーしていますが、よく理解できた方が多かったようです。学ぶ価値ある講義にしたいと常々苦慮しているので、法経学科で身につけるべき知識が得られる講義だという評価をいただけてうれしいです。
-------	------	-------	--

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
26321	大城 淳	国際経済学Ⅱ	講義およびアンケートへのご協力ありがとうございました。日々の講義でも出席カードを通じてコメント、質問を多く寄せて頂き感謝します。勉強時間は平均1時間半程度とやや少なめでした。試験が難しいと評判ですが、もう少し勉強量を増やして下さい。練習問題に取り組みれば楽勝というコメントも少なくないです。分かりやすかったというコメントしてくださった方々は、世界標準の高度な内容を理解できたことに自信を持ってください。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
30151	圓田浩二	コミュニケーション論	毎年度出てくるレジュメの穴埋めに対する苦情、後ろに座っている学生の声が聞こえないという苦情にも、前年度終了となったので、教員としても良かったと思う。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
31651	伊藤 丈志	英語学概論Ⅱ	貴重なコメントをくださり、ありがとうございました。興味を感じた話を質問21であげていただきましたが、授業で触れた全ての分野が指摘されていて、授業者としてはたいへん嬉しい結果となりました。今後ともわかりやすい授業を心がけたいと思います。7限という時間帯については、つらいとのコメントがありましたが、夜間での開講は今回が最後になる予定です。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
32371	金田 知子	中国語コミュニケーション技法Ⅰ	皆さんより素晴らしい評価を頂き、とても嬉しくて光栄に思います。言語は文化の中で生きていますので、教材の内容に合わせて中国の文化を紹介することは良かったようです。特に楽しく学ぼうという理念が学生の皆さんと共有できて、ほっとしています。楽しく学び、より一層中国語が好きになるという目標を達成しました。皆さん、一年間ありがとうございました。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
32832	大湾 宗定	フランス語入門	フランス語に関心を持ち受講をきめ、総合的に満足してもらったことは良かったと思います。出席率と授業外学習のアップをはかることが出来れば、さらに充実したクラスになると思っています。



授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
34011	田里 修	日本の歴史Ⅱ	私語の注意をしてほしいとの指摘がありました。検討します。質問についての指摘がありましたが、最初に注意したようにこれは成績に反映させるので検討します。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
34332	圓田浩二	スポーツ社会学	前期に国際コミュニケーション学科で同じ内容で講義を行ったが、健スポの学生の成績と苦情は低レベルのものだった。「声も聞こえない」「先生は何もしていない」「先生が怖い」など。できれば、来年度は定員の制限を設けて、事前に作文テストするなりで、受講者の選別を行いたい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
37720	吉井 美知子	専門演習d	最終目標については、初回授業で確認済みだが、初回に欠席する学生もいるので次年度からはさらに徹底したい。「ベトナム人留学生との食事会」というのは大変よいアイデアだと思ったので、ぜひ取り入れてみたい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
41061	吉川 麻衣子	臨床心理学	授業改善アンケートへの記入どうも有り難うございました。今回は少人数で開講できたので、これまでよりも内容の濃い講義ができたのではないかと私も感じています。生活の中で自分自身や身近な他者に「使える」臨床心理学の内容を中心に扱いつつ、今回はより専門的な内容にも突っ込んで話をすることができました。そのことが皆さんの感想からも読み取れてうれしく思いました。時間帯の前の講義が終わるのが遅く、私もハラハラしました。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
41222	下村 英視	福祉の倫理	予習復習の時間の少なさについては、自宅学習の課題を提示するようにします。倫理学の方法をもとに展開される本講義は、一部の人には難解に思えたことでしょうか。しかし、よくは分からないけれども、大切なことを温め続けて生きることの価値を共有していただきたいと思います。このことは、福祉学の意味を生涯にわたって考え続けるこの大切さを意味すると同時に、ハウツーものとは異なった原理的な理解の大切さを示唆するものです。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
		健康スポーツ演	授業内容については満足いただけただけようでホッとしております。時間の関係上、指導技数が限られ

43201	遠藤 洋志	健康へ小一ノ供 習E	ましたが、柔道指導の基礎部分は十分に指導致しましたので、あとは各自で技能アップをはかって頂きたいと思います。
-------	-------	---------------	--

授業 コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
43401	名城 健二	精神保健福祉に 関する制度と サービスⅡ	精神障害者が利用できるサービスについての「制度論」の講義であるために、学生にとって難しい印象を受ける講義と思われる。学生の感想にもあったように「少し分からない部分もあった」という点を改善し、より分かる講義にするために、これまで以上に資料等を使い分かりやすい説明を意識する。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
44111	富樫 八郎	医療ソーシャルワーク論	試験問題のあり方を再考したいと思います。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
44371	山内優子	児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度	このクラスの受講生は、多人数でしたが授業態度良好でとても授業がやりやすかったです。出席カードについては、半数以上の学生は授業開始前にきちんと出席していたのですが、授業開始後20分までの遅刻者が多く、途中から自覚を促すためにカードの色を変えました。しかし、遅刻にはカウントしておりません。この授業が皆さんの今後の人生に役立つことを念願しております。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
44372	山内優子	児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度	夜間クラスの皆さん、仕事と授業の両立お疲れ様でした。皆さんは、とても熱心に授業を聞いて下さり、又活発に意見を述べており、色々な意見が聞けたことは私にとっても大きなプラスとなりました。とても楽しかったです。皆さんにとって、この授業が何らかのお役に立てることをとてもうれしく思っております。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
44421	横山 正見	障がい原論Ⅱ	アンケートをありがとうございます。「自分の考えを見直し視野を広げることができた」「今後の参考になりました」、「大学生活のスタート」など、コメントを頂きました。1年間、皆さんと考え議論し、各自の個性が光るクラスになったと思います。「ともにつくる授業」を次年度以降も心がけます。予習復習は今後も課題とします。1年間お疲れさまでした。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
45041	富樫 八郎	相談援助の理論と方法Ⅲ	講義での横道、気をつけます。試験のあり方も再考したいと思います。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
			共通科目よりも一段階高いレベルで行われる本講義は、一部の人には難解に思えたかもしれませんが、しかし、今年度は、まとまった仕方哲学の古典を読み込むことによって、哲学の議論の仕方

45251	下村 英視	哲学	を皆さんに体験していただくことができました。特に、社会科教員を目指す人たちが、生涯にわたって学び続けることができるようになるためのトレーニングを積むことは、避けて通るわけにはいかず、この点を理解してくださった皆さんに感謝します。
-------	-------	----	--

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
46021	名城 健二	精神保健福祉援助演習Ⅱ	学生の講義に対する評価は、「しっかり学べた」「勉強になりました」等であったが、これに甘んじることなく、更に学生の満足度を高めるために、学生の意見を取り入れながら講義を進行していきたい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
46106	名城 健二	相談援助演習Ⅰ	グループワークを多く取り入れことで、学生の満足度が高くなったようである。今後も、個々の学生の特徴を把握しながらグループワークを取り入れていきたい。夜間の講義を受講することの学生の不満があるが、これは担当教員だけでは改善できることではないので、学科全体で検討したい。

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
46736	伊藤 丈志	基礎演習Ⅱ	貴重なコメント、ありがとうございました。発表や発言の機会が多かったことが高く評価されていたのは、大変嬉しく思います。また、ゼミの取り組みとしては相応しくないかと危惧して小テストとその教科書もわかりやすく、ためになるというコメントが多く、ホッとしました。英語の教科書も読みやすかったとのことだったので、次年度以降はより難しい英語に触れると思いますので、頑張ってください。とても楽しい、アットホームなゼミになりました。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
46746	名城 健二	基礎演習Ⅱ	ゼミ生同士の交流を深めることを意識して講義を進めた。そのことを学生も認識できていたようで良かったと思える。ただし、全ての学生の交流が活発にできたわけではないので、更に工夫が必要である。学生の私語、遅刻、欠席について学生からも改善すべきとの意見がある。担当教員として、これらのことを個々の学生に注意してきたが、まだ十分でないので対応方法の改善を要す。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
51111	宮島 基	教職入門セミナー	学校現場見学とその反省的分析、および自らの学校観の相対化という授業のねらいについては、評価が高かったと理解している。発表などのアクティビティを取り入れているが、授業に乗り切れていない学生もいるようなので、更に学生の集中を高めることが課題と考えている。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
51161	盛口 満	初等理科指導法	この授業では皆さんの模擬授業の内容が、私にとっても大変勉強になりました。授業者以外の受講生の集中をどのようにうみだすか—という点は指摘もふまえ考えさせてください。

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
51291	下村 英視	道德教育の理論と方法	道德教育の理論、授業の作り方、授業の実践(模擬授業)の3部からなるこの授業の目的を、皆さんがよく理解してくれたことに感謝します。理論的な学習は、どうしても担当者からの講義形式になりますが、先行する理論の学習は、皆さんが授業を工夫する際に、有意義なものになります。理論に支えられて実践が成り立ち、実践の場で考え工夫したことの積み重ねが、理論を充実させます。これからも、このことを大切にしてください。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
		特別活動の理論	学生のコメントにある「説明が長い」に対して、次のように改善する。原因は、学生の授業の感想

51302	上地幸市	付加価値の増強 と方法	を読み合わせしていることやグループワーク等の説明にあるといえる。読み合わせを1・2点に絞り説明を簡潔にする工夫をしたい。
-------	------	----------------	--

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
51361	宮島 基	教職インターンシップ入門	学校現場での実習については概ねよい評価を受けているが、大学に戻ってきた時にそれを深く整理・総括できるよう授業に工夫を重ねたい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
51371	上地幸市	教職インターンシップ実践	入門と実践の差別化は今後の課題であり、差別化についての学校現場への説明と実践事例の紹介等を行い周知を図る必要がある。学校訪問等を通して改善していきたい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
53201	喜屋武政勝	初等国語	「国語指導についてたくさん学ぶことができた」との感想は、ありがたかったです。ややもすれば、とらえどころがなく、授業を組み立てることに抵抗があると言われやすい「国語」という教科について、興味関心をもっていただけたらさいわいです。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
53301	三島 わかな	初等音楽Ⅲ	実技力（教員採用試験の二次に必要な歌唱力、器楽演奏力）を身に付けることができたことがわかった。それまで通りに実践したい。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
53302	三島 わかな	初等音楽Ⅲ	実技を身に付けるプロセスや日々の練習に対するアドバイスが大きく評価されていた。個別指導の重要性を感じることができた。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
		教職課程論	教職課程とはいえ学生の関心が様々であり、議論に深く参加している学生とそうでない学生を全体的にまとめていくことが難しかった。うるさい学生がいるというコメントはそのためと思われる。

55052	宮島 基	教員免許 (中等)	また「授業と授業のつながり」が見えにくいというコメントがあり、授業者は15回の授業を貫く論点を繰り返し示しているつもりであったが、まだ共有の工夫が足りないということであろう。改善したい。
-------	------	--------------	---

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
55071	吉川 麻衣子	教育相談の理論と方法 (初等)	授業改善アンケートへの記入どうも有り難うございました。子どもたちが直面する教育相談に纏わる課題は多様化しています。本年度は初めて「学校現場における多様な性の理解と対応」という内容も組み込みましたが、皆さんの印象に残る講義内容のひとつとなったようでした。現場では講義で習ったこと以上に様々なことが起きています。課題は「問題」でもありますが「可能性」でもあります。信頼関係を基にしながら子どもたちと共に考える姿勢で臨んでください。



授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
55072	吉川 麻衣子	教育相談の理論と方法(中等)	授業改善アンケートへの記入どうも有り難うございました。中等の教職の皆さんにとっては、「性別違和」と「震災」が特に印象に残っているようでした。本講義では「教育相談の現実」を伝えるようにしているため、受講後に教職を諦める学生が毎年必ずいます。今回は、「難しさもあるからやりがいも感じると思うので頑張りたい」という感想が多かったように思います。私も研鑽を積み、もっといい授業を創っていきたく思いますので共にがんばりましょう。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
55111	盛口 満	初等理科教育法	授業内容を「楽しい」と評価してくれてありがとうございます。実験へのアドバイスをさらに的確にできるようにがんばります。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
55112	盛口 満	初等理科教育法	興味をもてた—という感想、ありがとうございます。今後もそのような感想を持ってもらえるような授業にしていきたいと思います。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
55171	池間 生子	教育実習指導	体験が少ないためイメージを持ちながら講義を理解するのが難しいようなので、できるだけワークショップ型の授業内容を工夫する。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
55172	上地幸市	教育実習指導	遅刻者への対応が甘い。・・痛感しているが、教職を目指す学生がしかも実習指導において遅刻してくることに疑問を感じざるを得ない。自覚の問題であり、集団の問題でもあると考える。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
		新職実習指導	実習を効率的に行っているため相場で実践活動を行っている外部講師の汗田をオス。これまで冬新科で行へ

55182	池間 生子	教職実践俱白 (小学校)	夫自を悩んでいるための物として実践活動を行っているが即座にその役割を失う。これにより教員としての てきた模擬授業の在り方を改めて考えさせレベルアップを図る。
-------	-------	-----------------	---

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
55221	池間 生子	教育実習 (小学校)	評価の在り方を学校現場へ具体的に示し、その内容を学生へも事前に知らせ、それを基に振り返りができるように、教職支援センターと連携を密にする。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
56311	喜屋武政勝	教育研究入門	「学生自身が発表する場を設けており、内容の把握や理解などが深まったので良かったと思います」という意見が多数ありましたが、一方で「学生が調べたことを発表するので、要点がつかみにくく、分かりにくい」という声もありました。発表後の、フォローを行ったつもりでしたが、この点については、さらに、改善してまいります。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
61332	上地幸市	教職論	改善点1・教職の楽しさややりがいなどについての具体的な事例を紹介していくことにする。改善点2・読み聞かせや課題発見学習等についての「なぜそういう活動をするのか、学級経営や教科指導にどう活かすか」などの具体的な説明を詳しくしていきたい。改善点3・テストについては、説明は詳細にしていると思うが、確認作業が不十分だったかもしれないので、今後留意したい。

