



2015年度卒業式・修了式

## Contents

- 02 新入生へのメッセージ
- 03 研究のひろば（吉井美知子）／わがゼミナール（島袋隆志）
- 04 留学生インタビュー（李 讚美）
- 07 2015年度 卒業式・修了式
- 14 2015年度 各種奨学生
- 15 リレーエッセイ（施設課 浜比嘉大祐）
- 16 2015年度 寄附金報告／冠奨学金授与式
- 16 履修証明プログラム「沖縄大学オープン・ユニバーシティ」開講

学長コラム⑤

北極の熊

仲地 博

誰から聞いたのか、あるいは何で読んだのか記憶はない。しかし、印象が深いので、時折思い出して、学生の皆さんに話をする。受け売りになるが、学ぶことの意味がよくわかる話である。

1930年代に、ルリアという学者が中心となつて中央アジアで行つた調査があるそうだ。研究チームは、昔ながらの農耕生活をしている人々に次のような質問をしたという。「1年中雪がある極北（北極周辺のこと）の熊は白い色をしている。ノーバヤ・セムリア（島の名前）は極北にある。この町にいる熊は白いか黒いか」。

伝統的農耕生活をしている人々の典型的答えは、「わたしはわかりません。北極に行つたことはないし、熊を見たこともないから」というのであつた。それに対して、多少とも学校教育を受けた人々は、何の苦も無くノーバヤ・セムリアの熊は白いと正解したという。

AならばBである、BならばCである、よつてAならばCである。これは三段論法だ。三段論法という言葉を知らないても、このように考えることは私たちにとって自明のことだ。人間誰でもすぐくに使えるものと思っているが、この白熊の話は、必ずしもそうではないことを示している。学ぶことで、知らず知らずのうちにこのような思考方法を身に着けることができるのだ。

学ぶということは、単に知識を身に着けるということではない。論理的に考えることができるようになることであり、他人の意見がわかるようになることであり、見えないことが見えるようになるということだ。

こうして身についた能力は、生涯不変、不滅であり人生を豊かにする宝なのだ。今、学生の皆さんには、宝の中にいる。

## 新入生へのメッセージ



ある意味特殊な名称  
「現代沖縄研究科」  
大学院現代沖縄研究科長  
新城 将孝

入学おめでとうございます。  
本大学院は、「現代沖縄研究科」の名称が示すように、地域（沖縄）研究することにその主眼を置いています。名称 자체、「地域・地名」を冠し、ある意味特殊といつていいと思います。そこで取り組まれる研究は、沖縄という地域社会の諸課題に応え、地域発展に寄与することを目的とします。依拠すべき体系としての学問領域があるとは言い難いが、学際的・総合的研究を通して、実践活動に結び付けて行こうとする意欲を展開しています。共に学び合えることを感謝します。



主体的に学ぶ  
人文学部長  
宮城 能彦

入学おめでとうございます。  
大学で進学した理由は人それぞれだと思いますが、自由で最も楽しく、そして最もたくさん学んだ4年間にしてください。  
でも、何をすればいいのか、何から始めればいいのかわからない。そんな時は、相談に乗ってくればうな先生を探して、授業後に声をかけてみましょう。実は先生方もそれを待っています。



一生学び続けるための基礎力を身につけよう!  
法経学部長  
小野 啓子

少子高齢化による人口の減少、新興国の成長、グローバル化の進行、AIの台頭など、日本を取り巻く状況は大きく変化していきます。変化の多い時代を生き抜き、男女とも自立した個人として学び続け、キャリアを築いていくために必要な基礎的な力を、これから約4年間でしっかりと身につけてほしいと思っています。

大学時代にいろんなチャレンジをし、経験知識を増やし、社会に出るために準備をしてください。私たちもしっかり応援していきます。



### 愛と学び

人文学部 国際コミュニケーション学科長  
樋口 耕太郎

私たちの学びは、愛によって支えられています。子どもが生まれて初めてのブールで、お父さんが呼ぶ方に思い切って飛び込むとき、合理性は存在しません。大きさに言えば、自分の命をリスクにさらすのは、お父さんへ（から）の信頼と愛情によるものです。私は誰でも、愛があれば命を捨てて、水に飛び込むことができます。



### 考えることの楽しさに気づこう

法経学部 法経学科長  
吉本 篤人

法経学科への入学おめでとうございます。本学科で皆さんは、法律・経済・経営という3種のもの見方を複合的に学び、様々な社会問題を分析し解決策を見つけ出すための視座を習得することを目指します。そのためには、他人の用意した解答や用語を覚えるだけの勉強は十分ではありません。自分の頭で徹底的に考えたときにしか生まれない「そうか！」という知的高揚感を体験して、考えることとの楽しさに気づいてほしいと願っています。



### こども文化学科 第10期生のみなさんへ

人文学部 こども文化学科長  
喜屋武 政勝

こども文化学科第10期生の新入生のみなさん、入学おめでとうございます。本学科は、こども創設10年目のおおきな節目をむかえます。すでに、みなさんの先輩方が沖縄県内外の小学校をはじめ公民館や学童クラブ、あるいは一般の企業において活躍しております。「こども・教育」といった切り口から学問の世界に分け入ること、職業人としての基礎を身につけていくこと、そして、かけがえのない仲間をつくることを期待します。



### 大学で身につけるべき「自由」

人文学部 福祉文化学科長  
下村 英視

真理の探究。人を魅了してやまない言葉ですが、普段、人は専門家集団の権威を信じて生きています。権威は至る所に瀰漫しているのです。そこで、大学で学ぶ意味とは、自分で事の真相を確かめる力をトレーニングすることです。でも、これにはお手本が必要です。厳しい努力によってお手本に追いついた時、これを乗り越えようとすると、お手本が生まれます。自分が、自分への信頼であり、自由と呼ばれるものです。

これは違うんだろ  
う、ということです  
研究に取り掛かつた  
争中に枯葉剤の被害  
第三世代の子どもたち  
いを背負つて生まれわ  
は米軍が撒いたとし  
府は大々的に被害を  
る限りの救済を行  
NGO活動もかなり  
がストリートチャル

そして2011年  
夏、戻っていた日本で初めて聞いたニュースに再び衝撃を受けた。何と、日本がベトナムに原発を輸出するという。

活を始めてわずか2年半の出来事だつた・・・  
筆者はもとベトナム在住12年。最初は日本の商社駐在員だつたが、同時にやっていたスリートチャルドレンのケアをするNGO活動が面白くて転職。国際協力の仕事や研究をするようになつた。

## 研究のひろば

# ナムに原発を

5年前の3・11は衝撃だつた。福島から遠く離れた三重県に住んでいたが、家族4人、もといたベトナムにとつとつと逃げ帰つた。自分以外の3人には、生まれて初めての日本生

研究のひろば



## 「ベトナムに原発を売らないで！」を研究

国際コミュニケーション学科 教授  
吉井 美知子

部が捕まつたりするだろう。  
ベトナムの原発、当初の着工は  
2014年の予定が、何度も延期さ  
れて今は2022年以降となつてい  
る。計画がそのままさざると延び  
てうやむやになることを願いつつ、  
今日も輸出元の日本や輸出先のベト  
ナムで、調査研究や発表にいそしん  
でいる。

そして2011年  
夏、戻っていた日本で初めて聞いたニュースに再び衝撃を受けた。何と、日本がベトナムに原発を輸出すると  
いう。

私は日本の商社駆け出し時にやっていたスリートチルドレンのケアをするNGO活動が面白くて転職。国際協力の仕事や研究をするようになつた。

これは政府に発生の責任がある。しかもNGOが教育や生活のケアを行ない、変な思想でも持ち込まれては心配ということで、なかなかNGO活動は自由にできない。施設閉鎖命令が出たり、嫌がらせで電気を止められたり、果ては経営者が逮捕されたり……。

新入生の皆さん、入学おめでとうございます。皆さんの中に  
は、これから始まる大学生活への期待と少しばかりの不安を抱  
えている学生も多いと思います。そうした不安を取り除き、これまでの生活から大学生活へスムーズに移行できるよう1年次では「問題発見演習」、2年次「基礎演習」、3年次「テーマ演習」のいわゆる「ゼミ」が設置されています。

ゼミの役割は大きく3つあります。<sup>①</sup>大学で学ぶ教養科目、専門科目の各学問領域の知識・スキルは社会においてどのような意味を持つかについて考える  
こと、<sup>②</sup>その知識・スキルが自分自身においてどのような意味

## やがゼミナール

新しいあなたを発見!  
ゼミへようこそ

法経学科 准教授  
島袋 隆志

を持つのか考えること、③自分が身につけた知識・スキルを通じて社会と自分がどのようにつながることができるのか、自覚し行動することです。

こうした目的のため1年次の問題発見演習Ⅰ(ゼミ)では、前期には、まず予め設定されたゼミにおいて大学生活の基本的な制度手続きや大学での学び方を中心に説明を受け、また、その中で新しい学友との交流を図っています。自己を知るために他者と交流し、他者の意見を開き、互いに意見を出し合うことがあります。各々の自己成長のために欠かせない活動です。前期ゼミはそのような自己成長の基礎を作り、次いで、後期から始まる問題発見演習Ⅱ(ゼミ)は、各教員

各自問題点を絞つてその問題への答えを探り、事後にはまとめのレポートと発表を行います。こうした一連のゼミ活動の中で、自分の外にある問題と自分の中にある問題とを見つけ出し、また、他の学生の気づきを共有し合うことが、あなたの知識・経験・スキルを少しづつ豊かにしていきます。

新入生の皆さん、どうですか。大学生活への不安は少しでも解消されましたか。さあ、学ぶ楽しさを見つけるため教室、図書館、教職員を最大限に活用し、そしてフィールドに出かけましょう。きっと新しいあなたを見つけることができるはずです。

## 留学生インタビュー

**李 讀美さん**（聖公会大学日本語日本学科）  
イ チャンミ

「沖縄をもっと深く知るために沖縄で勉強するしかないと思い、交換留学への思いに火がついた」と本誌137号に寄稿してくれたイチャンミさん。

交換留学制度を使って、昨年3月に韓国の聖公会大學からやつてきました。帰国を前に、この1年を振り返って話を聞きました。



—沖大での留学生活も、あとわずかですね。

来月帰国して、4月から聖公会大学の3年次に復学します。単位の関係で前期は休学するので、6月からは沖縄に来ます！

—毎晩のようにエイサー部で練習してましたね。

8月に道ジユネーがある

韓國の大学でも、伝統踊りの部活に入っていたんで

す。エイサーはそれと似てるんじゃないかなと思って、習いたいと。私は毎回の練習に来るから早く覚えることができて、県内の4大祭で演舞にさせてもらいました。いろんな所でエイサーがでて大満足ですね。

### —沖縄にはなぜ？

高校生の時、聖公会大学の日本語日本学科に入学したくていろいろ調べていたんですけど、沖縄への交換留学制度があると知つて、たくさんのなら行きたいと行けるものなら行きたいと両親に相談しました。父は聖公会の神父で、平和会議で沖縄に来たりしていたので、沖縄はいい所だし、沖縄大学があるから行つたらいいよつて。沖縄は昔は一つの王国だつたんだけど、途中から日本になつた歴史があるから、そういうことでも勉強したらしいと。母は、東京の大きな大学に留学してもつと世界の人と会つたらどう？ つて言ってくれたんですけど、私は沖縄がいいと思うと話し合いました。実際、交換留学の申込書には、志望する大学の1、2、3番目全部に沖縄大学と書きました（笑）。

沖縄に関する授業を多く受講しました。歴史、近現代史論、文化、民俗、芸能論などそれぞれの授業にながりがあつて、例えば歴史の授業で習つたことが近現代史でさらに詳しく勉強

んです。エイサーの練習をしながら、沖縄で過ごしたシェアをするので、韓国に戻つたらバイトして滞在費稼ぎます！

### —授業などで印象に残ったことはありますか？

ある少人数の授業で、辺野古に行つて座り込みに参加したことがあつたんです。その後の討論で、私以外のほとんどの学生が基地反対に反対する側だつたんです。基地をなくしたら危なくなるんじやないかとか、基地があるから仕事もあるんだとか、座り込みをしている人たちはお金をもらつているんだよつて言う人もいて、ああどこから言い返せばいいのかなつてわからな

たんですけど、韓国ウェブサイトには琉球という王国について詳しく載つてなくて、先生にも尋ねたりしながら調べました。沖縄は日本じゃなかつたとか、まだ米軍基地が多くあるとか、日本の中では差別を受けているといつた内容が少しずつわかつきました。それで、どうしてそなつたのか、いつからそなつたのか、韓国では植民地だつた時に激しい抵抗運動があつたんですけど、なんで沖縄ではないのか、そういう内容を勉強したいと思つたんです。

沖縄では歴史をどのように教えているのかも気になりました。沖縄の人たちのアイデンティティについても知りたかつたし、授業を受けながら周りの人たちと一緒に教える内容に対する学生の態度とかも見たかつたんです。

いろんな話をしたり、先生の教える内容に対する学生の態度とかも見たかつたんです。

### —どんな授業を取りましたか？

沖縄に関する授業を多く受講しました。歴史、近現代史論、文化、民俗、芸能論などそれぞれの授業につながりがあつて、例えば歴史の授業で習つたことが近現代史でさらに詳しく勉強

できたりしました。

韓国では植民地時代にありました話を聞いて育つので、政治的には日本に強い反発があります。だから、沖縄に来るまでは沖縄にも日本

くなつて。私は外国人だし、1年間しかいないのに、沖縄に住んでいる人たちの悩みとか現実的な問題には関わらないで、なんで基地問題にだけ反発するのかといふふうに思われているんじゃないかと心配になつたんです。でも、学生がそんなふうに思われるのはなんだろうと悩んで、講義のレポートを「沖縄の学生たちの政治的無関心」というテーマで書いてみました。政治的なことを私よりも知らないから哀しくもなつたりしながら。

と思いました。  
—無関心のつながり？

ういう認識があります。でも、日本は自分のフェイスブックやツイッターに政治的な

生きしていくために必死で、そういう社会的なことを勉強できなかつた時期が戦後です。そういう世代が親になつて、その大きさをよく知らないまま子どもが生まれて、日本人としての教育だけを受けて、沖縄という社会に対する関心が低くなる流れがあつたのではないかと。高教機関を置かないといふのが戦前からの沖縄政策だったということにも関係があると思います。

—友人とはどんな話題を？  
私は一般的な学生ですよ（笑）。安婦の問題が話題になつたこともあつたんですけど、個人的にはそういう話題をけつこう話しました。慰

かく聞きました。「どうして、沖縄に来る前に考えていた沖縄とは違うことを本音で、沖縄が日本から受けた差別とかを一緒に勉強しないことが多いと知つて。授業で、沖縄が複雑な感情になつていて、それをなんでなくさないの？」

—日本のアニメは見ますか？  
けつこう、見てますね。アニメで日本語を勉強したというのもあるので。例えば、「千と千尋の神隠し」などジブリの作品は環境問題とか、そういうものもあるのです。例えば、「千と千尋の神隠し」などジブリの作品は環境問題とか、そういうものもあるのです。例えば、「千と千尋の神隠し」などジブリの作品は環境問題とか、そういうものもあるのです。それから「おおかみこどもの雨と雪」「サマーウォーズ」など細田守の作品が好きです。

出でくるから。

でも、沖縄の文化の授業が終わつた時に、最後に先生が「この授業を取つた学生はこういう問題に関心を持つて、これからどんなふうに取り組んでいくかレポートに書いてくれたんですよ」と話してくれました。私が直接話をしたのは少人数だったので、関心を持つて問題を解決しようとする学生も多いと先生から言われて、少し安心したんです。その授業は大人数でしたから。

—韓国に戻つて、これからどういう勉強を？  
聖公会大学では複数専攻をすることになつていて、日本語日本学科とデジタルコンテンツ学科の2つを取つてます。デジタルコンテンツ学科の2つを取つて、漫画やゲーム産業について勉強するんです。アニメーション、ゲーム産業について勉強するんです。パソコンで描くが、私は絵を描くのが好きなんです。パソコンで描くんですけど。

—授業で刺激を受けた人もいたのでしょうか。

けつこう、見てますね。アニメで日本語を勉強した

### —社会的なことに、韓国の学生はどんな態度を？

私が高校生の時、イミヨンパク大統領が進めた韓米自由貿易協定に対してもSNSでみんなが自分の考えを投稿して、「いいね」とか「共有する」とか、そういう感覚がここに感じでデモに行くんですね。学生がけつこう遊びに行くだと思うんです。韓国ではそういう沖縄の声を高めるためには学生の参加が必要だと思うんです。韓国では学生がけつこう遊ぶんだけれど、そういう感覚がここにはなくて、「あんまり関わらないほうがいいよ」つて。じやあ若者たちの声をどこから出せばいいんだろうと、問題に対して関心がなさすぎなのではないかと哀しくなり、知らないことから湧いてくる無関心のつながり

—日本のアニメは見ますか？  
けつこう、見てますね。アニメで日本語を勉強した

ういう認識があります。でも、日本は自分のフェイスブックやツイッターに政治的な内容を書く文化ではないよう思います。政治的なことを気軽に発言したり、質問したり、詳しく知らせたりすることができない状況だと周りに広がらない。思つていて、考えていても、

内地から来た学生とも仲が良かつたんですけど、やっぱり沖縄に来る前に考えていた沖縄とは違うこと本身を感じていて、私も実際にここに来てみないとわからないことが多いと知つて。授業で、沖縄が日本から受けた差別とかを一緒に勉強しながら、沖縄の学生が複雑な感情になつていて、それを見て、私も複雑な気分になつたり。

—日本のアニメは見ますか？  
けつこう、見てますね。アニメで日本語を勉強した

学生世代が悩まなければならぬと思うんです。だから沖大には沖縄について学べる授業が多いことに感謝してます。みんな自分の

父は、私が小さい頃日本の漫画を読むのを嫌つてたんです。「なんで日本の漫

の考え方になつてしまつて。隠れて漫画を読んでいましたね。今は大丈夫ですが、以前は日本の祭や浴衣を着ている場面は日本色が濃いという理由で放送されなかつたりしました。私が小さかつた頃は日本に対する反発が大きかつたので。

「チャンミさんは反発しないようですね。」

なんで反発するのかな?私が個人的に会つてきた日本人はみんな優しかつたし、人を嫌う性格でもないし。

過ぎてしまつた歴史の悪いところは、それが悪かつたということをわかつて、繰り返さないための努力をすればいい。「歴史を忘れた民族に未来はない」という言葉があつたとしても、許すけど、忘れてはいけない。確かに、歴史を知ると、哀しくなります。なんでこんなことをしたんだろう、行つちやつたんだろうって。過ぎてしまつたことだから取り戻せないけど、もう人を傷つける方向には行かないでほしい。

韓国も同じです。韓国もベトナム戦争で大勢の軍人を殺しています。日本から傷つけられたのに、なんで同じことを他の国にするのか、とても悩む。国が悪いのか、そういう行動をする人間性は直せないので、遠くから見ると、国や政府がすべて同じ考えではないし。哀しいことを起こしていません。

### 「漫画で表現したいことは?」

私が関心を持つのは、あまり知られていない人たちのこと。植民地時代や戦後も、国と国が悪い関係の中にあつても、個人個人ではいい関係もいっぱいあつたと思うし、そういう人間性についての作品を漫画で描きたいと思っています。

「そういう話を友人たちとしましたか?」

「そういう話を友人たちと一緒に語る立場からも感じてほしいな。わかつてほしいな。」

「そういうことを沖縄で感じたんですね?」

「はい、そうです。」

### 「そういう話は友人たちとしましたか?」

「その漫画をチャンミには描いてほしい」と書かれていて。ありがとうって。

「日本人が読んでも、韓国人が読んでも、どちらかに傾いてほしい話を描きたいですね。どちらの問題も他人の問題にならないというふうに。」

## 「沖縄大学オープン・ユニバーシティ」開講 履修証明プログラム

### 申請期間

(前期) 4月9日～4月22日  
(後期) 9月26日～10月11日

### 登録・受講料

本学規定による

### プログラム名称

「ベーシック沖縄学」

### 「沖縄の歴史」

### 機関です。

2016年度より、

これまでの一般向けの

授業公開を体系化し

た

履修証明プログラムを

開設します。それぞれ

のテーマに応じた授業

群は、本学なら

ではの学びを、

一般の方々によ

り深く学んでい

ただけます。皆

様の受講をお待ち

していきます。



※履修プログラムとは、一般の方が科目履修生として本学の講義の中からテーマに応じた講義群を受講していただくもので、一定の条件で履修された方には「履修証明書」が発行されます。詳細はホームページをご覧ください。

平成28年度 履修証明プログラム  
沖縄大学 オープン・ユニバーシティ  
受講申請要項

「それが一番大きい。なんでこんなことをしたの? という状況を知つてほしいな。」

（2月2日聞き手 経営企画室 後藤）

2015年度



2016年3月10日 (於：那霸市民會館)

3月10日(木)、那覇市民会館において沖縄大学卒業式・修了式が行われました。  
ご臨席をいただいた知念賞那覇市副市長は、市長祝辞を代読される前に、ご自身が本学OBであることを述べられ、卒業生の門出にエールを送つてくださいました。また、金城正弘同窓会長からは、「沖大生時代に恩師から学んだ「ビジョンなき民は滅びる」との言葉が贈られ、沖縄の次代を担つていく気概を示してくださいました。

## 學長告辭

学長  
仲地  
博

本日、晴れて法経学部、人文学部を卒業して学士の学位を得た382名の皆さん、また大学院現代沖縄研究科を修了して修士の学位を得た5名の皆さん、卒業して修了おめでとうございます。沖縄大学の教員・職員そして同窓会・後援会など多くの関係者が、皆さんの旅立ちを喜びまた祝福しています。長い間お子様を物心ともに支えてこられたご両親ご家族の皆様にも心からお祝いを申し上げます。

沖縄大学は、1958年  
まだ戦争の傷跡が残る頃、  
沖縄最初の私立大学として  
嘉数昇先生によつて創設さ  
れました。学園の母体とな  
つた財団法人嘉数学園は、

その基本理念を3つ挙げています。「教育の機会均等」、「日本人教育」、一つに「沖縄の発展の強力な鍵となる人材育成」です。日本人教育という言葉に、違和感を覚えた方もいらっしゃると思います。当時の沖縄は、日本の施政権から切り離され、米軍統治の下にありました。米国大統領が「沖縄基地の無期限保有」を宣言し、通貨はドルに切り替えられ（1958年—沖縄大学創設の年）、東京や大阪、鹿児島に渡るのにバスポートが必要な時代です。「日本人教育」という方針には、現状を無批判に肯定し追従するのではなく、自分達のあり方は自分達が決めるという自立の思想が込められていました。沖縄大学の50周年の際、「小さな大學の大きな挑戦」と題する書籍が出版されました。この本は、学園のこの3つの基本理念を、こう評価しております。「アメリカの異民族支配下にあっても日本人人



としての沖縄人という精神的バックボーンを失わず逆境を改め変えていける意気と能力をもつた優秀な人間の育成が学園の目標とされたのである」と。

立大学でも本学の提携校である札幌大学のように珍しくありません。私立大学では、大学が設立された時代たとえば慶應、明治、大正、平成など元号をつけたり、あるいは大学の理念や特色ある学問分野を名称にする例も多數あります。

沖縄大学は、生まれながらにして地域に目を向けた大学でした。大学の名前に大学が立地する都道府県や都市の名前をそのまま付けたのは、例えば東京大学や京都大学のように、国立大学では普通のことです。私

では沖縄大学は、なぜ沖縄大学でしょうか。沖縄に立地するからと単純に沖縄大学と命名したのではありません。創設者は、「なぜ沖

「縄大学か」という問い合わせに対し、こう答えていました。「私たちの郷土、この沖縄に愛情と誇りを持とうという意味が込められている」と。今、沖縄大学は、建学の理念を再定義し、「地域共創、未来共創の大学へ」と定めました。

それから58年、沖縄大学は、沖縄になくてはならない大学として歴史を刻み、2万数千人の人材を送り出しました。今日、この学び舎がそうであつたように、沖縄に留まる方も、県外へ飛び立つ方も、それぞれの地域の未来を築く中核人材として働いていただきた

いと思います。

## 激動の時代

今日卒業式を迎えた皆さんの中では、一番多くの方は全国的には衆議院議員選挙で自民公明が圧勝して一票も得られませんでした。その年の10月、米軍の新型輸送機MVオスプレイが、県民の強い反対を押し切り普天間飛行場に配備されました。オスプレイには安全

に対する懸念がつきまとい、県議会と全市町村議会で配備反対の決議が行われ、総理大臣に建白書を手渡しました。建白書の内容は、①オスプレイの配備を直ちに撤回すること、②米軍普天間基地を閉鎖・撤去し、県内移設を断念すること、この2つです。

普天間飛行場の辺野古移設については、国と沖縄県が鋭く対立し、日本の地方自治の歴史上前例を見ない法的紛争になつていています。皆様ご存じのとおりです。国と県の間の裁判は和解が成立し工事は中断しておりますが、解決が先送りされただけであり、4年前より、問題は深刻であり明確になつていています。沖縄は激動の時代にあるのです。

身の回りを見ると性的少數者に対する差別の問題や貧困の問題、県外に目を向けると、故郷に帰れない原発避難民、国外ではイスラム国のテロの脅威など、私たちの生活を直接間接に脅かしています。

沖縄大学は、8年前に創立50周年を記念し、教育研究の理念を明らかにするものとして沖縄大学憲章を定めました。その一部を確認したいと思います。私が今述べたことを次のように宣言しています。

沖縄大学憲章は、8年前に創立50周年を記念し、教育研究の理念を明らかにするものとして沖縄大学憲章を定めました。その一部を確認したいと思います。私が今述べたことを次のように宣言しています。

## 那覇市市長祝辞

那覇市長 城間 幹子  
(代読) 副市長 知念 覚

はいたい ぐすーよー

ちゅーうがなびら。

ざいます。

今まで支えてくれた方々への感謝の気持ちを忘れる

沖縄大学卒業式ならばに大学院修了式にあたり、ご挨拶を申し上げます。

今日の佳き日に、卒業を迎えた学生の皆様、大学院修了式にあたり、ご挨拶を申し上げます。

21世紀型市民とは、「他者との対話と協働を通じてより良い社会を創っていく力のある人間」、「日々変動する

共創の担い手に  
皆さんは、こういう大学

皆さんのご健闘をお祈りします。

皆さんは、今日晴れて学士の、あるいは修士の学位を授与され、人生の一つの節目を作りました。厳しく変化する時代に雄々しく立ち向かって欲しい、そのことを行つて、私の告げたい自分に向かつていけば、いつか到達します。

皆さんのご健闘をお祈りします。

社会の中で生涯学び続ける意思を持ち自らの人生を切り開くことのできる人間」です。

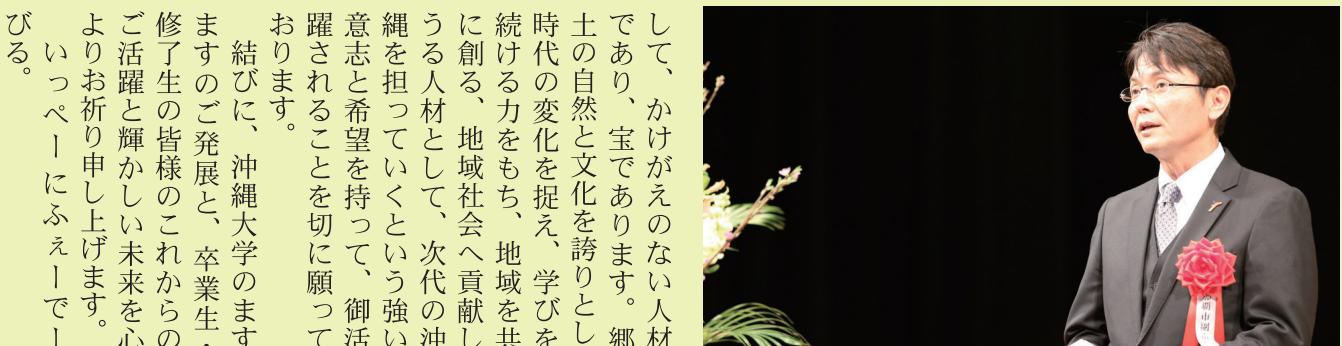
より良い社会を創つていい人間、自らの人生を切り開くことのできる人間」です。

地域共創・未来共創の担い手として皆さんを送り出します。

皆さんは、今日晴れて学士の、あるいは修士の学位を授与され、人生の一つの節目を作りました。厳しく変化する時代に雄々しく立ち向かって欲しい、そのことを心から願つて、私の告げたい自分に向かつていけば、いつか到達します。

皆さんのご健闘をお祈りします。

目標を実現させるためには、弛まぬ努力あきらめない心が必要不可欠であり、「難を玉（たま）にす」という言葉があるように、困難は人を大きく成長させるチャンスでもあります。自分に起こつた出来事が人生を決めるのではなく、出来事にどのように対応したのか、いかなる困難にもあきらめず挑み続けてく、その歩みこそが自分の人生を決めるのだと私は思つております。



さて、那覇市では平和・子ども・未来「ひとつなぐまち」という言葉をキャッチフレーズにしております。「まちづくりは人づくりから」とも言られており、それは決して一足飛びで実現できるものではなく、地道に人と人、人と地域をつなぐことで、活力と魅力溢れる地域社会の未来を創造していくものだと考えております。

沖縄大学同窓会は、昨年6月の定期総会において同窓会創立50周年を記念し、本学を卒業し大学院・研究機関等への進学者に対する奨学金給付事業に加えて、沖縄大学に進学する新入生に対し入学金相当額を給付する「同窓会児童福祉特別奨学金」を創設いたしました。

結びに、沖縄大学のますますのご発展と、卒業生・修了生の皆様のこれからボーツに励み、ときにはボランティア活動などの社会貢献活動にも打ちこまれてきました皆様は、本市にとりま

2015年度沖縄大学学部卒業式・大学院修了式にあたり卒業生・修了生の皆様おめでとうございます。またこれまで皆さんを支えてこられたご家族、沖縄大学関係者に同窓会を代表してお祝いを申し上げます。

さて、今沖縄は将来に向けて大きな岐路にあります。辺野古への新基地建設を巡り、沖縄県の自治と将来ビジョンに対する姿勢と国の在り方を巡る軋轔です。そして現状において克服すべき課題として、広い海域を持つ離島県がもたらす地理的・自然的事情と戦後27年に及ぶ米軍支配と復帰後も存在し続ける米軍基地の存在です。国土の0.6%の沖縄県に日本に駐留する74%が沖縄県の主要な県土を占有しています。学生時代に「ビジョンなき民は滅びる」という聖書の言葉を恩師から学びました。辺野古への新たな基地建設は、戦後71年を経てなおこれから何世代にもわたって憲法で保障さ



## 同窓会会長祝辞（抄録）

会長 金城 正弘

れている生命と財産を脅かし、差別と格差を新たに生み出す、沖縄県の自立発展を阻害する最大の要因です。去る二月六日賀詞交換を兼ねた同窓会新年祝賀会は青年部会を中心に盛会に開催することができました。こうした活動に卒業生の皆さんが参加し交流を深め、同窓会のネットワークを広げることが沖縄大学の支援につながると思います。同窓会は皆さまを迎えます。

新たな旅立ちを心から歓迎します。

面から支援する事業です。大学進学率が50%を超える中で児童養護施設からの進学率は約12%と言われています。こうした現状を少しでも変えていく「学ぶ志」を支えたいと思います。

さて、同窓会は皆さまを迎えます。同窓会は皆さまを歓迎します。

## 在校生送辞（抄録）

在校生代表 人文学部

宮城 朋夏（那覇高校卒）

こども文化学科3年次

窓から見える風景も春を感じさせる陽気となつてまいりました。この春のよき日に晴れてご卒業を迎えた4年生の皆さんへ、在校生を代表し、心よりお祝いの言葉を申し上げます。



沖縄大学で過ごされた日々は先輩方にとつて素晴らしい思い出となり、かけがえのない日々となりましたでしようか。期待に胸を膨らませ入学した日から今までの間、多くの出会いや経験をされたことと思いします。日々の講義やゼミ活動、サークル活動に励んだ先輩、国内外の留学やボランティア活動に参加された先輩、資格の取得や就職活動に努めた先輩。様々な経験を通して得た知識や教養、人と人との繋がりは、学生時代のよき思い出となり、これから的人生においても、きっと心の支えとなることでしょう。

沖縄大学で過ごされた日々は先輩方にとつて素晴らしい思い出となり、かけがえのない日々となりましたでしようか。期待に胸を膨らませ入学した日から今までの間、多くの出会いや経験をされたこと思いします。日々の講義やゼミ活動、サークル活動に励んだ先輩、国内外の留学やボランティア活動に参加された先輩、資格の取得や就職活動に努めた先輩。様々な経験を通して得た知識や教養、人と人との繋がりは、学生時代のよき思い出となり、これから的人生においても、きっと心の支えとなることでしょう。

す。先輩方の恩師やお世話になつた職員、私たち後輩が先輩方の新たなスタートを応援しています。この4年間、どんな困難にも屈することなく、真っ向から立ち向かい、乗り越えてきた先輩方なら、素晴らしい未

す。先輩方の恩師やお世話になつた職員、私たち後輩が先輩方の新たなスタートを応援しています。この4年間、どんな困難にも屈することなく、真っ向から立ち向かい、乗り越えてきた先輩方なら、素晴らしい未

## 卒業生答辞（抄録）

卒業生代表 法経学部

西表 愛美（那覇西高校卒）

本日は私たち卒業生のために、このような盛大な式を挙行していただき、卒業生一同、心より御礼申し上げます。

卒業される先輩方は、新たな希望と目標を胸に、新しいスタートを切ろうとしている。私たちを取り巻く社会の出会いいや勉学、サークル活動など、思い出がたくさん溢れます。こうして、充実した大学生活を送ることができたのも、多くの方々に支えて頂いたからです。

私事で恐縮ですが、4年前に父が亡くなり、大学進学を何度も諦めようと考えていました。しかし、そのようなとおりに歩んでいく所存です。

喜びや悲しみを共に分かち合ってきた友や、慣れ親しんだこの沖縄大学を離れ、それぞれの道へと歩みだしましたが、先輩方のこの晴れの日を心より祝福し、今後の更なるご健闘とご活躍を心からお祈り申し上げ、送辞とさせていただきます。



来を切り開くことができるところを確信しています。

いつまでも名残は尽きませんが、先輩方のこの晴れの日を心より祝福し、今後の更なるご健闘とご活躍を心からお祈り申し上げ、送成し遂げたのか」に囚われることなく、「これから何をこの思いを胸に刻み、「何を成し遂げたのか」に囚われることなく、「これから何を成し遂げたいのか」を考えながら行動していくことが大切だと思います。この大

学で出会えた友人や教職員の方々、多くの人との繋がりは沖縄大学だからこそ生まれたものです。日々進んでいくために、この繋がりと、誇りを持ち、感謝の心と諦めずに努力し続ける姿勢で、歩んでいく所存です。



学業と課外活動に精励し優秀な成績を修めた。  
「おきなわ文学賞」県知事賞受賞を筆頭にその才能をいかんなく發揮し、本学における文芸発展の礎を築いた。輝かしいその功績は、活字の大海上でその表現を極めんとする努力の賜物であり、本学学生の模範となった。

#### 在学中の受賞作品

- ①「キラキラ」（第9回名桜大学懸賞作品コンクール短編小説部門優秀賞、2013年）
- ②「Cセット」（第9回おきなわ文学賞随筆部門一席沖縄県知事賞、2013年）※筆名：秋沙美代
- ③「20年の眠りと涙を一粒」（第10回おきなわ文学賞 小説部門一席沖縄県知事賞、2014年）  
※筆名：秋沙美代
- ④「クオリティオブライフ」（第8回琉球大学びるりお文学賞小説部門受賞、2014年）
- ⑤「しーちゃー」（第27回琉球新報児童文学賞佳作、2015年）筆名：秋さみよ

2015年度 学生・院生の表彰



嘉数昇記念賞

福祉文化学科

山城 翼

(糸満高校卒)

福祉文化学科

新垣 太一

(糸満高校卒)

糸満高校時代からバッテリーを組み、甲子園に出場。

本学入学後も硬式野球部で活躍し、第94回九州地区大学野球選手権大会においては、38年ぶりの優勝という大輪の花を咲かせた。「投手と捕手」お互いの信頼そして友情は太い絆で結ばれ、大きな翼を持って夢多き未来へ羽ばたく原動力となろう。投手の山城君は三菱重工業広島へ、捕手の新垣君は沖縄電力へと進み、社会人野球へステージを移して新たな挑戦に挑む。



## 法経学部長賞

法経学科  
**比嘉幸**  
(沖縄盲学校卒)

大学4年間、視覚障がいのサポートを受けながら真摯に勉学に勤しんだ。様々な奨学金を受給し優秀な成績を収めた。沖大祭実行委員長を務めた他、リーダー研修や Gut's、離島活性化プロジェクトなど学外イベントにも活発に参加した。また、琉球弧支援研究助成を得て取り組んだ卒業論文「沖縄と米軍基地『ハーフ差別問題』」は、沖縄をめぐる社会のあり方を考える上で重要な研究成果を上げた。



## 法経学部長賞

法経学科  
**大城郁佳琳**  
(那覇高校卒)

法経学科の学習と同時に中国語の習得に励み、派遣留学生として台湾の東海大学に1年半留学した。留学中はバスケットボール部に入部し主力選手として活躍した他、東海大学中国語センターの全留学生対象の学力試験で3位となった。在学中に中国語検定2級、HSK5級を取得し、沖縄大学初の中国語副専攻の卒業生となった。



## 法経学部長賞

法経学科  
**大城俊一**  
(編入)

1995年に本学短期大学部（当時）を卒業した後、近年、県内で注目を浴びているMICE事業を牽引する企業に勤務しながらも、2014年に再び本学の門を叩いた。フルタイムで勤務しつつ、平日夜間と土曜日の授業を履修して学業の修得に努めた。夜間の授業を終えた後で会社に戻り、週末は国際会議の運営を取り仕切るといったこともあり、その努力は本学部学生の模範となった。



## 人文学部長賞

国際コミュニケーション学科

北川 阜月

(陽明高校卒)

特に中国語で優秀な成績を収めた。2012年のJAL中国語スピーチコンテスト沖縄大会で2位に入賞し、その後の台湾留学で中国語に更に磨きを掛けた。帰国後は中国政府公認のHSKの最上級となる6級に合格し、県が主催する「沖縄特例通訳案内士」の資格も取得した。その向学心と学習成果は、これまで本学科を卒業した優秀な学生の中でも顕著であり、後進の模範となった。

## 人文学部長賞

福祉文化学科

與那霸 裕和

(首里東高校卒)

福祉文化学科

西平 江翔

(那覇高校卒)



性的マイノリティの理解と受け入れを求める活動を学内外で行ってきた。その取組は、県内両紙に取り上げられ、新沖縄大学宣言で謳われている「ユニバーサルな大学づくり」の実践例として紹介された。2015年に那覇市が「性の多様性を尊重する都市・なは」を宣言する中で、彼らの一連の活動は、那覇市にある大学としての社会的名聲を高めることに十分貢献した。



## 人文学部長賞

こども文化学科

仲間 雅子

(那覇高校卒)



成績優秀で努力を怠らず、他の模範となった。卒業論文「漢字指導についての研究～漢字の組み立て(部首)を中心に～」は、学校現場における教育実践に資する優れた内容となっている。吹奏楽部ではトランペットや打楽器を担当し、儀式的行事や沖大祭はもとより、沖縄県吹奏楽祭において活躍し、沖縄県吹奏楽アンサンブルコンテストにおいて見事な成績を修めた。

## 大学院研究科長賞

地域経営専攻

福山 翔

沖縄大学大学院において研究活動に専念し、優秀な成績を修めた。ギャンブリング障害を多重依存の観点から調査した報告は稀で、社会的貢献度の極めて高い研究成果を挙げた。その学問研究に対する真摯な姿勢を讃えるとともに、研究成果を活かすべく今後就かれる依存症専門病院においては実践家としてますますの飛躍を期待したい。

2015年度沖縄大学各種奨学生が決定いたしました。

冠奨学生に対する証書授与式および懇親会が2015年8月6日(木)に本館同窓会館で開催されました。冠奨学金は、学生の勉学支援のために寄付をくださった企業や個人の名前をつけたものです。更に今年度より、宮古地区と八重山地区の同窓会や有志の方々のご寄附により、宮古出身学生3名・八重山出身学生3名への「冠奨学金離島」が実現しました。授与式では、学長より企業の方々や個人、同窓会へ感謝状が贈られました。

各奨学生に選ばれた学生は以下のとおりです。

## 各種獎學生

伊良波優希(首里) 大城友哉(知念) 福嶺和幸(那霸) 玉城裕也(名護) 具志拓実(真和志) 平良絵里(那霸)  
仲村格(知念) 牧志綾果(中部商業) 樋口華代(小禄) 嶺井理輝(那霸)  
(那霸西) 平川真千子(貝志川) 與那嶺麻里亞(豊見城南) 佐辺優斗(那霸) 勢理客ゆか(宜野座) 渡口采可(北山) 宮城千奈  
(浦添) 嶺井莉子(知念) 仁仲亨(那霸) 座間味優也(那霸商業)  
比嘉将己(那霸國際) 前原友絵(美里) 安里祐美(知念) 米盛ひかり(中部商業) 高嶺千春(那霸)  
(浦添) 新垣侑佳(コザ) 鈴木謙典(泊嘉敷愛) 豊見城南(嘉数学) 外間義紀(日本スポーツ健  
康福祉専門学校沖縄) 上里愛星

學業獎學生

(写勝) 銀村尚之助 (与勝) 長沢  
拓也 (名護商工) 保坂桃子 (那霸)  
國際 西原あゆみ (八重山) 與那  
嶺星登 (向陽) 東江太樹 (名護)  
安里光 (豊見城) 岸本裕平 (名護)  
護) 大城悠司 (沖縄工業) 小那覇  
佳太 (豊見城南) 喬眞裕也 (南風  
原) 外間未咲 (那霸国際) 源元隆  
(豊見城南) 穂川祐貴 (那霸西)  
久保野葉多 (名護) 田地行尚德  
(首里東) 洲鎌幸汰 (那覇) 高橋  
萌 (横浜修悠館) 仲座綾乃 (泊)  
大城菜子 (南風原) 平田彩乃 (読  
谷) 島袋安生 (向陽) 兼島英旗  
(那霸) 真喜志由衣 (浦添) 山川  
佳乃 (沖縄国際大学)

# スポーツ獎学生

## スポーツ奨学生

添狩侯亮介(宮古) 我那霸悠生  
（那霸商業）島袋拓磨(浦添商業)  
業) 新垣大地(陽明) 新垣大智  
(知念) 金城結(浦添商業) 金城  
悠太(知念) 田場愛佳(コザ) 豊  
嶋佑基(宜野灣) 水野隼(豊見  
城) 大城佑真(糸満) 名嘉村大樹  
(興南) 平安山申馬(西原) 屋良  
朝太(眞志川) 上原史(興南)

大學附屬城東 山口海里（熊本）  
商業 大浜秀丸（知念）平良裕馬  
（前原）富田真琴（知念）今田東  
砂（長崎）商業 小玉紗也（長崎）商  
業 小森悠（北九州市立）青木愛  
佳（夙川學院）金城森也（嘉手  
納）仲石祐樹（興南）山城聖矢  
(小禄)

山口海里（熊本）

# 私費外国人留学生 授業料减免奨学生

特別獎學生

(良達暉) (沖繩工業) 南風原光希  
**(八重山)** 波照間忠弘 (八重山農林) 比嘉祥太 (小祿) 前里桃子  
(南風原) 新垣里奈 (浦添工業)  
北川穂乃香 (陽明) 東門春夏 (浦添工業) 大森克紀 (宮古總合美業)  
神谷千紗乃 (嘉手納) 新城利菜 (小祿) 新城鈴菜 (真和志) 比嘉元成 (豊見城南) 與座千夏 (浦添) 糸村拓 (久米島) 山内月 (沖繩尚学) 山城修人 (具志川商業)  
稻福理緒 (具志川) 仲村渠鉛音 (普天間) 山川美和 (知念) 兼城正崇 (具志川) 金城銀一 (八重山農林) 城間ひかり (コザ) 砂川勝

## 後援会支援修学奨学生

卷之三

沖繩大學後援會 支援特別獎學生	比嘉幸（沖繩盲學校） （球陽）安座間喜輝（泊）金城甲 菜（普天間）新里友都（八重山） 名嘉眞悠衣（那霸）宇良啓太（南 風原）黒島歩実（浦添）嘉納リサ （中部商業）前里華奈子（沖繩工業 業）平良奈々（普天間）宮城沙綾 （小禄）仲宗根寿奈（美里）伊計 雅史（宮古綜合美業）奥平恵吾 （環太平洋大学）
文化活動獎學生	沖繩大學後援會



## 冠奨学金授与式

冠奨学金制度は、経済的な就学環境を改善し、学業成就、将来の地域社会への還元を目的に、沖縄大学後援会の協力の下、2001年度に創設されました。創設当初より、県内企業の皆様、個人の皆様の心温まるご支援を頂きながら継続した奨学金事業となっています。



冠奨学生への証書授与式及び懇親会（2015年8月6日同窓会館）

2015年度は、本制度に企業、個人、宮古・八重山地区有志会、同窓会宮古・八重山支部有志等の皆様から735万円のご寄附を賜り、32名の学生に寄附者のお名前を冠して奨学金を授与することができました。

## 「健スポ」一期生、辺戸岬まで卒業駅伝

人文学部福祉文化学科健康スポーツ福祉専攻第一期生一同

私達「健スポ」一期生は、那覇市国場の沖縄大学から本島最北端の辺戸岬まで、約111kmの卒業駅伝を行いました。

3月16日、早朝5時30分に沖大をスタート。2~3名のペアとなり、ゴールまでそれぞれの想いをタスキに乗せてつないでいこうと走りはじめました。

8時間近く走ったところで、名護で昼食。疲れと焦りから「本当に辺戸岬まで行けるのか」「古宇利島にするか」と思わず弱音が出てきたり、それぞれの気持ちをぶつけてしまう場面もありました。しかし、最後には「健スポ一期生として新たな伝説を作りたい」という皆の想いが一つになり、辺戸岬まで全員で完走しようと決めました。



辺りが真っ暗になった夜8時に「辺戸岬」に着きました。分かち合ったゴールの感動は、これからずっと私達の記憶に残ると思います。「皆と共に走ったから頑張れた、やればできる」そんな言葉が飛び交い、私達の卒業駅伝は幕を閉じました。

## 編集後記

3月中旬の珍しく晴れた朝、人の背丈ほどのクメノサクラが咲きました。

卒業式の頃にひらひら花びらが降ってきたら、とキャンパスアメニティ委員会で選んだ久米島由来の桜。

今年に入って植えたばかりなので、開花は何年先になるのか、気長に待つことにしていた人もいました。

構内の中庭に4本。何年先になるのか、満開のクメノサクラの木の下で、記念写真を撮ってゆく卒業生の姿を想像します。

(後藤)



## 2015年度寄附金報告

2015年4月1日から2016年3月22日までの間にいただいたご寄附について、以下のようにご報告いたします。

このご厚意を大切にし、有効に使わせて頂きたく存じます。

ご寄附いただいた皆様に厚く御礼申し上げます。

寄附者	金額（円）
冠奨学金	7,350,000
企業・団体	2,047,900
個人	3,365,000
本学関係	16,734,000
合計	29,496,900

### （寄附者内訳）

冠奨学金	金額（円）
株式会社沖縄銀行 様	1,750,000
株式会社琉球銀行 様	1,750,000
株式会社沖縄海邦銀行 様	1,050,000
那覇空港ビルディング株式会社 様	700,000
株式会社沖縄教育出版 様	350,000
沖縄電力株式会社 様	350,000
沖縄ビル管理株式会社 様	350,000
オリオンビール株式会社 様	350,000
公益財団法人金秀青少年育成財団 様	350,000
仲里政幸 様	350,000

企業・団体	金額（円）
公益財団法人緑の地球防衛基金 様	1,332,900
宮古テレビ株式会社 様	200,000
株式会社勝建設 様	70,000
株式会社うるまAVセンター 様	50,000
株式会社沖縄土木 様	35,000
共和産業株式会社 様	35,000
株式会社紫電舎 様	35,000
有限会社東洋工業 様	35,000
株式会社ピースアイランド宮古島 様	35,000
宮平觀光株式会社（南の美ら花ホテルミヤヒラ） 様	35,000
八重山觀光フェリー株式会社 様	35,000
株式会社八重山自動車学校 様	35,000
琉球ホテルリゾート八重山（ホテル日航八重山） 様	35,000
株式会社丸産業 様	5,000
沖縄自分史センター株式会社 様	5,000
同窓会宮古支部有志 様	70,000

個人	金額（円）
小松知己（沖縄ANDOGネットワーク） 様	2,000,000
伊藤わらび 様	1,000,000
匿名寄附者 様	200,000
匿名寄付者 様	50,000
壱岐一郎 様	20,000
高良恒栄 様	20,000
當山孝春 様	20,000
仲村芳信 様	20,000
海野高志 様	10,000
野津武彦 様	10,000
謝名孝雄 様	5,000
備瀬知晶 様	5,000
屋富祖繁幸 様	5,000

本学関係	金額（円）
沖縄大学後援会	13,900,000
沖縄大学同窓会	740,000
沖縄大学教職員	2,094,000