

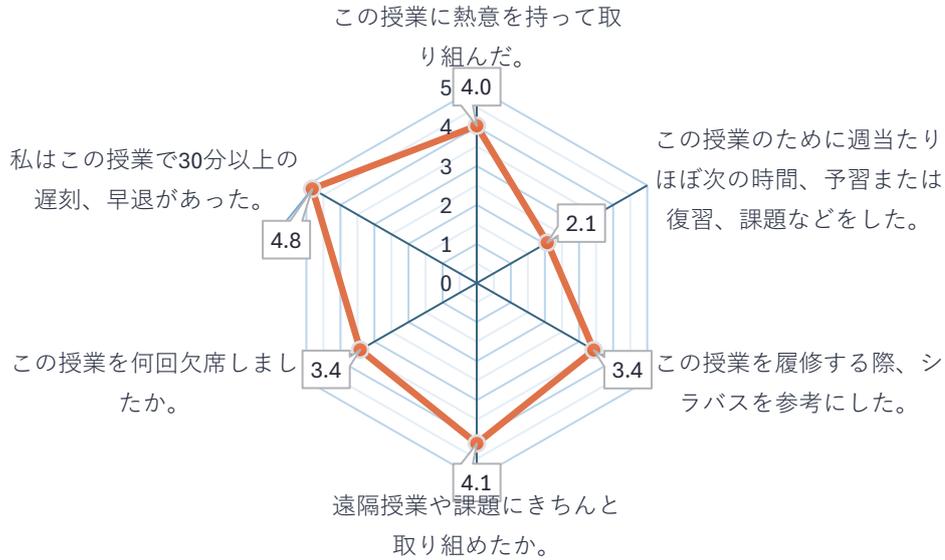
2024年度 授業改善アンケート集計結果（共通科目全体）

履修者数	5795
回答者数	2894
回答率	49.9%

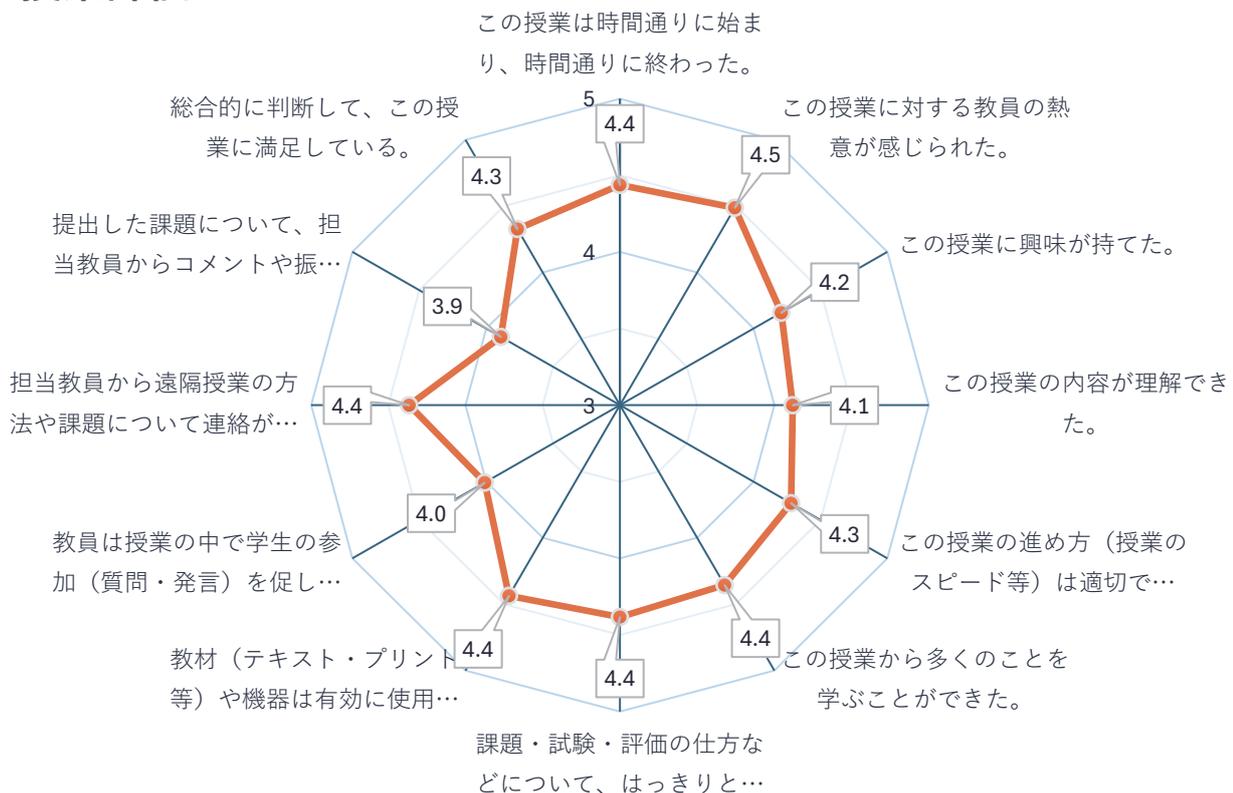
設問		全体平均	区分平均	回答数/%				
自己評価				5	4	3	2	1
Q1	この授業に熱意を持って取り組んだ。	4.1	4.0	862 30%	1429 49%	461 16%	106 4%	36 1%
Q2	この授業のために週あたりほぼ次の時間、予習または復習、課題などをした。	2.1	2.1	72 2%	225 8%	511 18%	1114 38%	972 34%
Q3	この授業を履修する際、シラバスを参考にした。	3.4	3.4	647 22%	964 33%	653 23%	253 9%	377 13%
Q4	遠隔授業や課題にきちんと取り組めたか。	4.1	4.1	1034 36%	1288 45%	456 16%	75 3%	41 1%
Q5	この授業を何回欠席しましたか。	3.7	3.4	952 33%	570 20%	498 17%	486 17%	388 13%
Q6	私はこの授業で30分以上の遅刻、早退があった。	4.9	4.8	2596 90%	169 6%	77 3%	32 1%	20 1%
授業評価				5	4	3	2	1
Q7	この授業は時間通りに始まり、時間通りに終わった。	4.4	4.4	1582 55%	1073 37%	178 6%	43 1%	18 1%
Q8	この授業に対する教員の熱意が感じられた。	4.5	4.5	1661 57%	1038 36%	153 5%	28 1%	14 0%
Q9	この授業に興味を持てた。	4.2	4.2	1189 41%	1249 43%	357 12%	62 2%	37 1%
Q10	この授業の内容が理解できた。	4.1	4.1	966 33%	1432 49%	394 14%	77 3%	25 1%
Q11	この授業の進め方（授業のスピード等）は適切であったか。	4.2	4.3	1286 44%	1261 44%	245 8%	75 3%	27 1%
Q12	この授業から多くのことを学ぶことができた。	4.4	4.4	1345 46%	1300 45%	201 7%	30 1%	18 1%
Q13	課題・試験・評価の仕方などについて、はっきりと説明がなされた。	4.4	4.4	1517 52%	1100 38%	186 6%	51 2%	40 1%
Q14	教材（テキスト・プリント等）や機器は有効に使用されていた。	4.4	4.4	1568 54%	1090 38%	184 6%	37 1%	15 1%
Q15	教員は授業の中で学生の参加（質問・発言）を促した。	4.0	4.0	1152 40%	956 33%	545 19%	147 5%	94 3%
Q16	担当教員から遠隔授業の方法や課題について連絡があった。	4.3	4.4	1914 66%	278 10%	586 20%	78 3%	38 1%

Q17	提出した課題について、担当教員からコメントや振り返りがあった。	3.9	3.9	1216	516	928	96	138
				42%	18%	32%	3%	5%
Q18	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.3	4.3	1402	1133	290	42	27
				48%	39%	10%	1%	1%

自己評価



授業評価



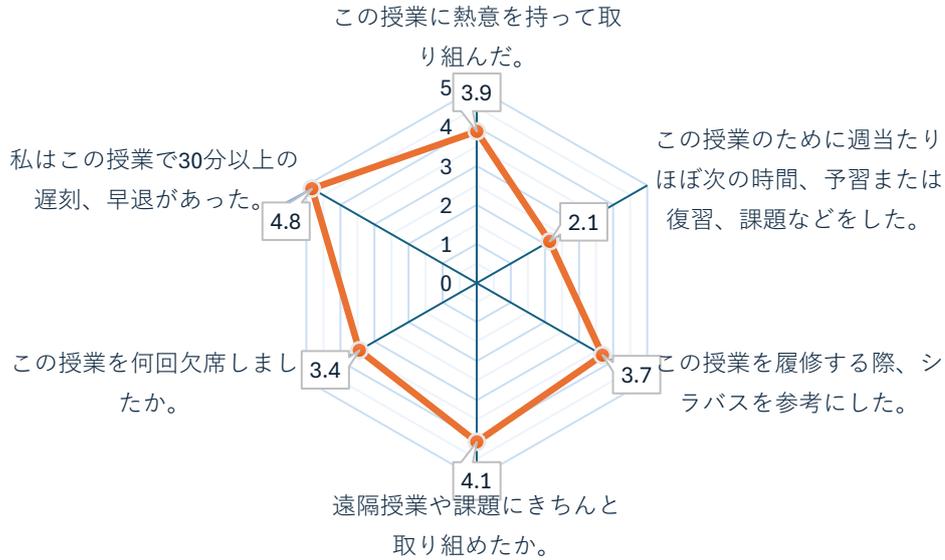
2024年度 授業改善アンケート集計結果（経法商全体）

履修者数	4993
回答者数	1628
回答率	32.6%

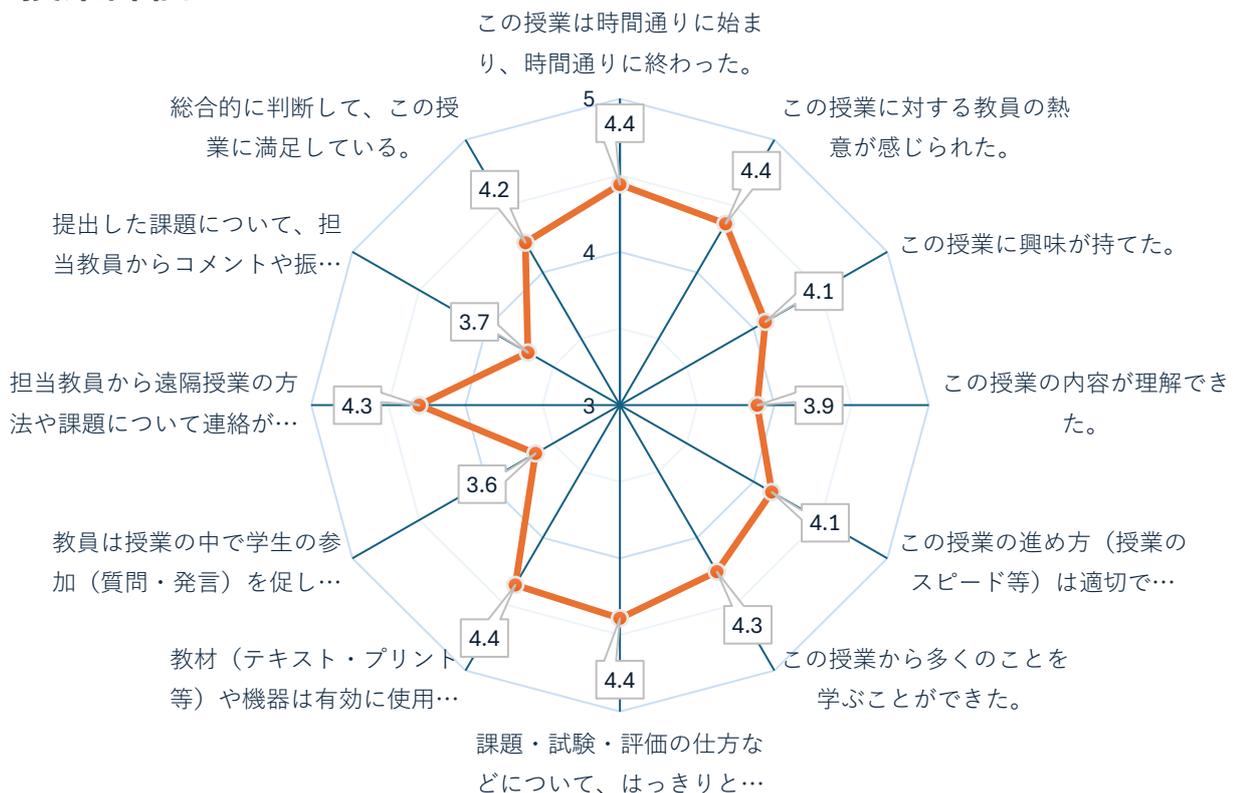
設問		全体平均	区分平均	回答数/%				
自己評価				5	4	3	2	1
Q1	この授業に熱意を持って取り組んだ。	4.1	3.9	346 21%	837 51%	371 23%	59 4%	15 1%
Q2	この授業のために週あたりほぼ次の時間、予習または復習、課題などをした。	2.1	2.1	69 4%	123 8%	251 15%	706 43%	479 29%
Q3	この授業を履修する際、シラバスを参考にした。	3.4	3.7	442 27%	633 39%	305 19%	102 6%	146 9%
Q4	遠隔授業や課題にきちんと取り組めたか。	4.1	4.1	520 32%	793 49%	240 15%	56 3%	19 1%
Q5	この授業を何回欠席しましたか。	3.7	3.4	540 33%	316 19%	288 18%	295 18%	189 12%
Q6	私はこの授業で30分以上の遅刻、早退があった。	4.9	4.8	1471 90%	85 5%	41 3%	23 1%	8 0%
授業評価				5	4	3	2	1
Q7	この授業は時間通りに始まり、時間通りに終わった。	4.4	4.4	884 54%	623 38%	86 5%	24 1%	11 1%
Q8	この授業に対する教員の熱意が感じられた。	4.5	4.4	795 49%	673 41%	131 8%	21 1%	8 0%
Q9	この授業に興味を持てた。	4.2	4.1	539 33%	778 48%	240 15%	56 3%	15 1%
Q10	この授業の内容が理解できた。	4.1	3.9	353 22%	847 52%	339 21%	72 4%	17 1%
Q11	この授業の進め方（授業のスピード等）は適切であったか。	4.2	4.1	570 35%	783 48%	214 13%	47 3%	14 1%
Q12	この授業から多くのことを学ぶことができた。	4.4	4.3	643 39%	795 49%	161 10%	20 1%	9 1%
Q13	課題・試験・評価の仕方などについて、はっきりと説明がなされた。	4.4	4.4	833 51%	657 40%	99 6%	20 1%	19 1%
Q14	教材（テキスト・プリント等）や機器は有効に使用されていた。	4.4	4.4	800 49%	648 40%	147 9%	24 1%	9 1%
Q15	教員は授業の中で学生の参加（質問・発言）を促した。	4.0	3.6	364 22%	585 36%	482 30%	108 7%	89 5%
Q16	担当教員から遠隔授業の方法や課題について連絡があった。	4.3	4.3	1013 62%	168 10%	388 24%	40 2%	19 1%

Q17	提出した課題について、担当教員からコメントや振り返りがあった。	3.9	3.7	522	339	597	76	94
				32%	21%	37%	5%	6%
Q18	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.3	4.2	663	722	196	39	8
				41%	44%	12%	2%	0%

自己評価



授業評価



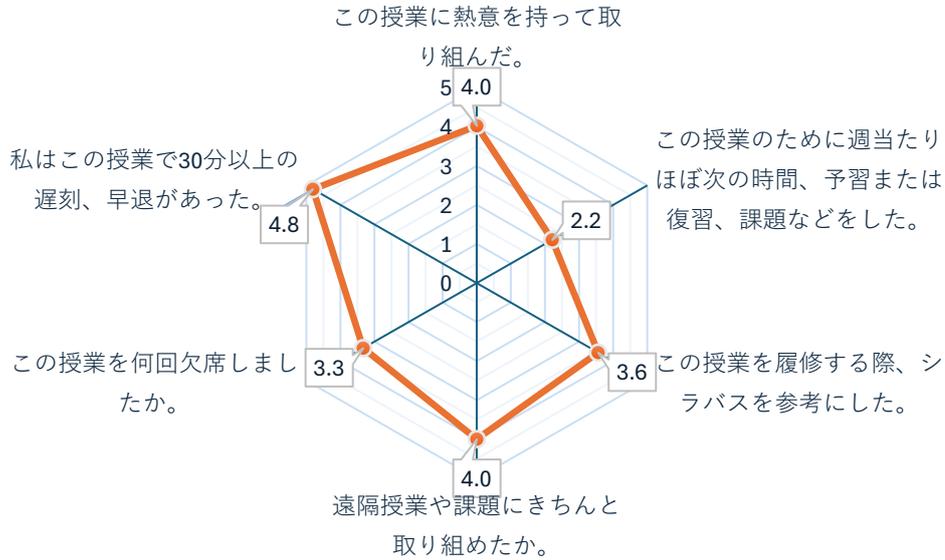
2024年度 授業改善アンケート集計結果（国際コミュニケーション全体）

履修者数	1215
回答者数	668
回答率	55.0%

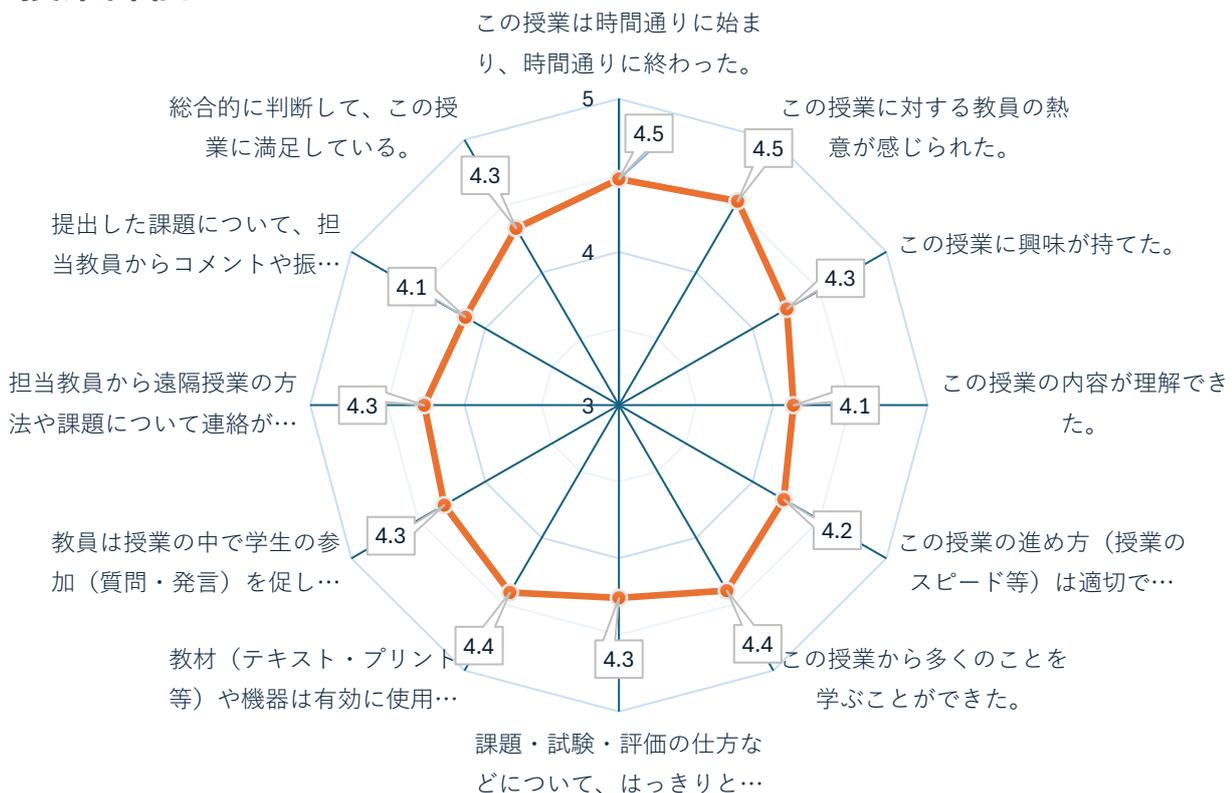
設問		全体平均	区分平均	回答数/%				
自己評価				5	4	3	2	1
Q1	この授業に熱意を持って取り組んだ。	4.1	4.0	176 26%	379 57%	80 12%	21 3%	12 2%
Q2	この授業のために週あたりほぼ次の時間、予習または復習、課題などをした。	2.1	2.2	12 2%	69 10%	135 20%	286 43%	166 25%
Q3	この授業を履修する際、シラバスを参考にした。	3.4	3.6	150 22%	265 40%	128 19%	59 9%	66 10%
Q4	遠隔授業や課題にきちんと取り組めたか。	4.1	4.0	193 29%	324 49%	117 18%	25 4%	9 1%
Q5	この授業を何回欠席しましたか。	3.7	3.3	167 25%	153 23%	147 22%	137 21%	64 10%
Q6	私はこの授業で30分以上の遅刻、早退があった。	4.9	4.8	583 87%	54 8%	22 3%	5 1%	4 1%
授業評価				5	4	3	2	1
Q7	この授業は時間通りに始まり、時間通りに終わった。	4.4	4.5	374 56%	257 38%	25 4%	5 1%	7 1%
Q8	この授業に対する教員の熱意が感じられた。	4.5	4.5	411 62%	221 33%	25 4%	6 1%	5 1%
Q9	この授業に興味を持てた。	4.2	4.3	295 44%	286 43%	58 9%	21 3%	8 1%
Q10	この授業の内容が理解できた。	4.1	4.1	225 34%	336 50%	84 13%	15 2%	8 1%
Q11	この授業の進め方（授業のスピード等）は適切であったか。	4.2	4.2	273 41%	311 47%	60 9%	14 2%	10 1%
Q12	この授業から多くのことを学ぶことができた。	4.4	4.4	338 51%	281 42%	33 5%	9 1%	7 1%
Q13	課題・試験・評価の仕方などについて、はっきりと説明がなされた。	4.4	4.3	305 46%	276 41%	55 8%	18 3%	14 2%
Q14	教材（テキスト・プリント等）や機器は有効に使用されていた。	4.4	4.4	354 53%	253 38%	48 7%	8 1%	5 1%
Q15	教員は授業の中で学生の参加（質問・発言）を促した。	4.0	4.3	335 50%	239 36%	67 10%	17 3%	10 1%
Q16	担当教員から遠隔授業の方法や課題について連絡があった。	4.3	4.3	415 62%	56 8%	167 25%	16 2%	14 2%

Q17	提出した課題について、担当教員からコメントや振り返りがあった。	3.9	4.1	340	138	158	13	19
				51%	21%	24%	2%	3%
Q18	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.3	4.3	329	260	61	8	10
				49%	39%	9%	1%	1%

自己評価



授業評価



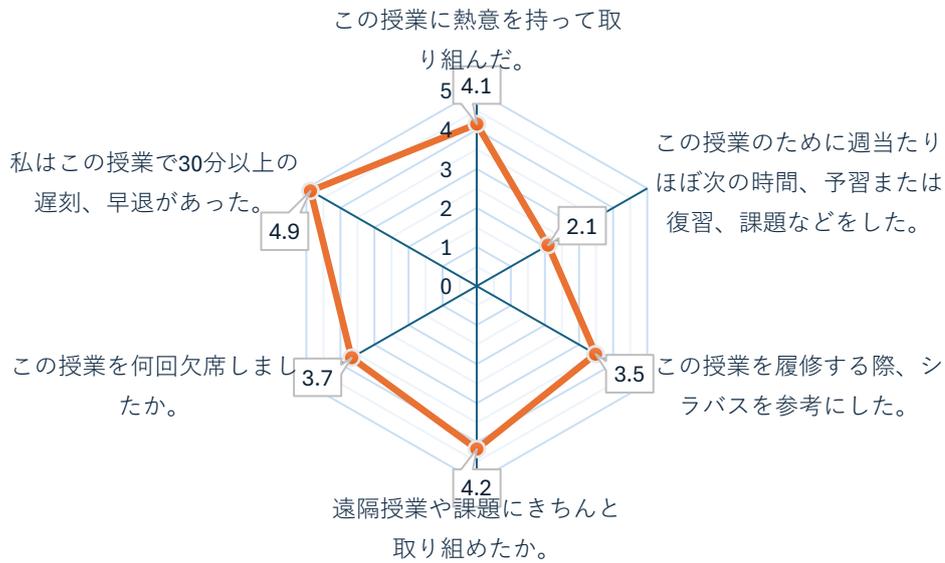
2024年度 授業改善アンケート集計結果（福祉全体）

履修者数	2720
回答者数	1417
回答率	52.1%

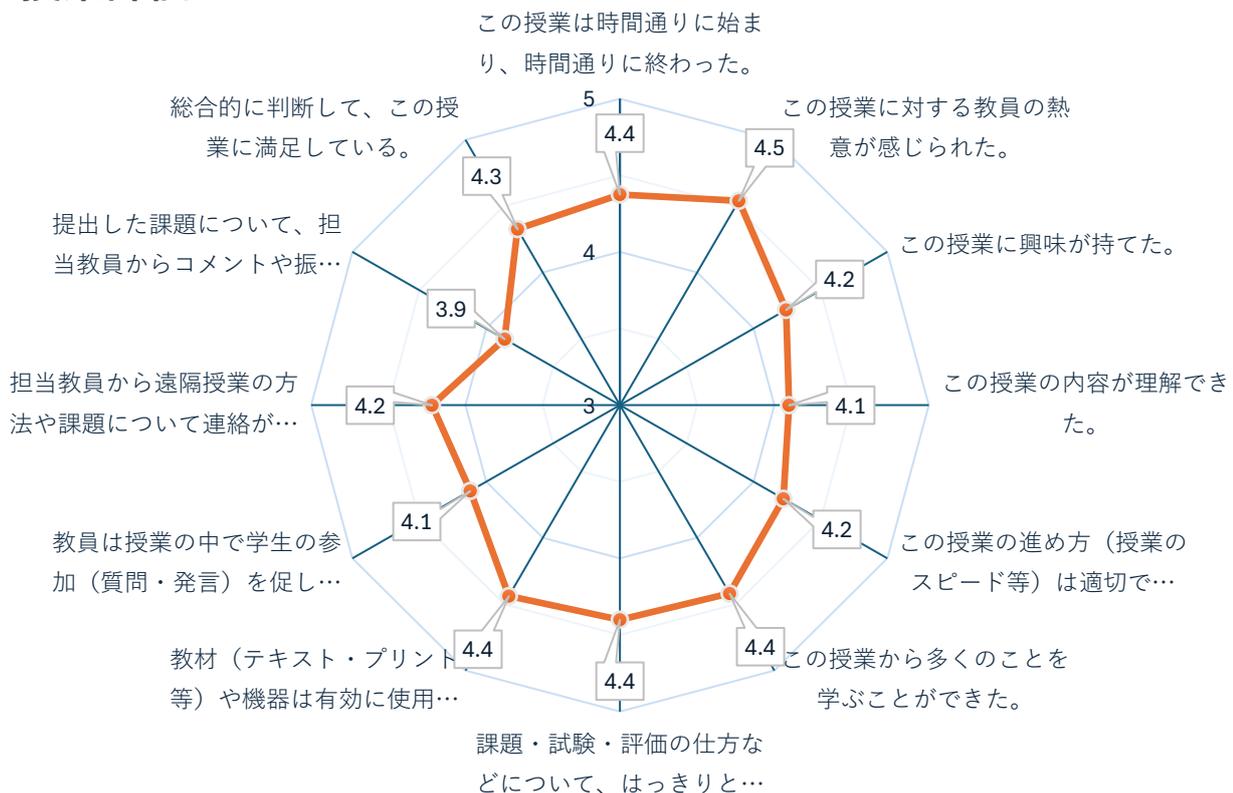
設問		全体平均	区分平均	回答数/%				
自己評価				5	4	3	2	1
Q1	この授業に熱意を持って取り組んだ。	4.1	4.1	574 35%	794 49%	203 12%	44 3%	14 1%
Q2	この授業のために週あたりほぼ次の時間、予習または復習、課題などをした。	2.1	2.1	61 4%	148 9%	241 15%	611 38%	568 35%
Q3	この授業を履修する際、シラバスを参考にした。	3.4	3.5	377 23%	558 34%	367 23%	133 8%	194 12%
Q4	遠隔授業や課題にきちんと取り組めたか。	4.1	4.2	649 40%	703 43%	208 13%	45 3%	24 1%
Q5	この授業を何回欠席しましたか。	3.7	3.7	623 38%	331 20%	312 19%	242 15%	121 7%
Q6	私はこの授業で30分以上の遅刻、早退があった。	4.9	4.9	1495 92%	86 5%	31 2%	14 1%	3 0%
授業評価				5	4	3	2	1
Q7	この授業は時間通りに始まり、時間通りに終わった。	4.4	4.4	880 54%	572 35%	105 6%	52 3%	20 1%
Q8	この授業に対する教員の熱意が感じられた。	4.5	4.5	978 60%	572 35%	66 4%	6 0%	7 0%
Q9	この授業に興味を持てた。	4.2	4.2	708 43%	690 42%	166 10%	48 3%	17 1%
Q10	この授業の内容が理解できた。	4.1	4.1	554 34%	792 49%	194 12%	61 4%	28 2%
Q11	この授業の進め方（授業のスピード等）は適切であったか。	4.2	4.2	699 43%	694 43%	158 10%	55 3%	23 1%
Q12	この授業から多くのことを学ぶことができた。	4.4	4.4	837 51%	673 41%	93 6%	18 1%	8 0%
Q13	課題・試験・評価の仕方などについて、はっきりと説明がなされた。	4.4	4.4	859 53%	625 38%	100 6%	29 2%	16 1%
Q14	教材（テキスト・プリント等）や機器は有効に使用されていた。	4.4	4.4	889 55%	607 37%	99 6%	27 2%	7 0%
Q15	教員は授業の中で学生の参加（質問・発言）を促した。	4.0	4.1	667 41%	608 37%	271 17%	47 3%	36 2%
Q16	担当教員から遠隔授業の方法や課題について連絡があった。	4.3	4.2	949 58%	171 10%	444 27%	44 3%	21 1%

Q17	提出した課題について、担当教員からコメントや振り返りがあった。	3.9	3.9	667	307	503	67	85
				41%	19%	31%	4%	5%
Q18	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.3	4.3	809	606	163	39	12
				50%	37%	10%	2%	1%

自己評価



授業評価



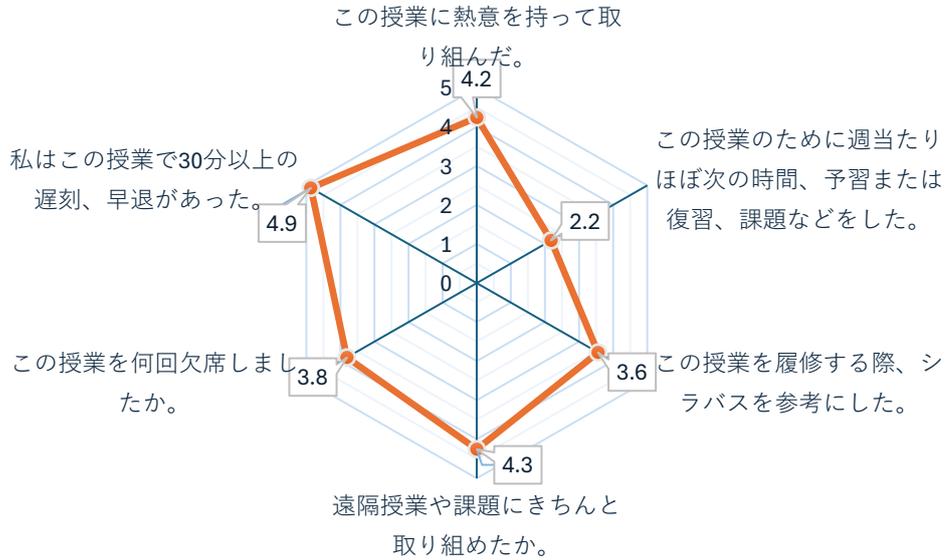
2024年度 授業改善アンケート集計結果（こども全体）

履修者数	1511
回答者数	438
回答率	29.0%

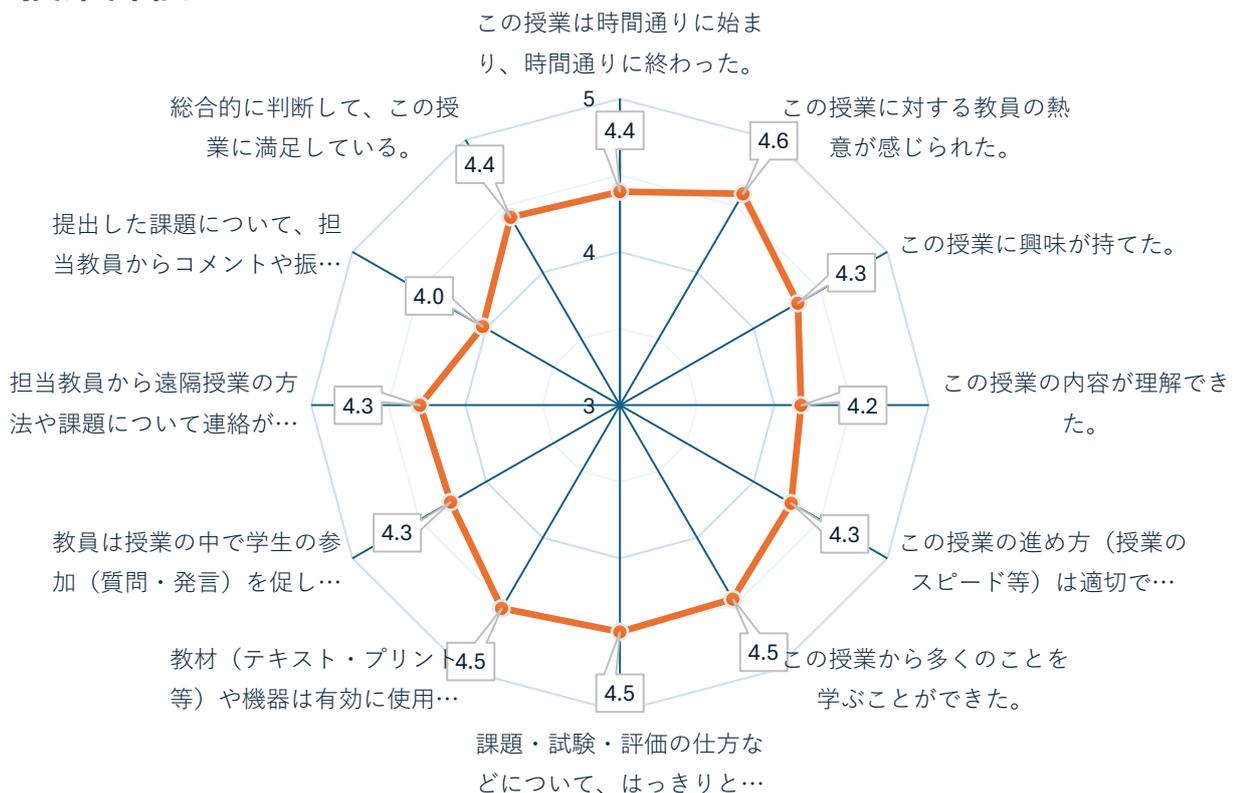
設問		全体平均	区分平均	回答数/%				
自己評価				5	4	3	2	1
Q1	この授業に熱意を持って取り組んだ。	4.1	4.2	674 41%	737 45%	166 10%	37 2%	15 1%
Q2	この授業のために週あたりほぼ次の時間、予習または復習、課題などをした。	2.1	2.2	80 5%	152 9%	285 17%	576 35%	536 33%
Q3	この授業を履修する際、シラバスを参考にした。	3.4	3.6	451 28%	513 31%	346 21%	132 8%	187 11%
Q4	遠隔授業や課題にきちんと取り組めたか。	4.1	4.3	735 45%	652 40%	184 11%	39 2%	19 1%
Q5	この授業を何回欠席しましたか。	3.7	3.8	682 42%	353 22%	296 18%	196 12%	102 6%
Q6	私はこの授業で30分以上の遅刻、早退があった。	4.9	4.9	1490 91%	90 6%	29 2%	16 1%	4 0%
授業評価				5	4	3	2	1
Q7	この授業は時間通りに始まり、時間通りに終わった。	4.4	4.4	895 55%	567 35%	100 6%	47 3%	20 1%
Q8	この授業に対する教員の熱意が感じられた。	4.5	4.6	1053 65%	511 31%	51 3%	5 0%	9 1%
Q9	この授業に興味を持てた。	4.2	4.3	812 50%	622 38%	135 8%	41 3%	19 1%
Q10	この授業の内容が理解できた。	4.1	4.2	673 41%	682 42%	186 11%	59 4%	29 2%
Q11	この授業の進め方（授業のスピード等）は適切であったか。	4.2	4.3	782 48%	626 38%	142 9%	54 3%	25 2%
Q12	この授業から多くのことを学ぶことができた。	4.4	4.5	910 56%	599 37%	92 6%	18 1%	10 1%
Q13	課題・試験・評価の仕方などについて、はっきりと説明がなされた。	4.4	4.5	942 58%	574 35%	81 5%	16 1%	16 1%
Q14	教材（テキスト・プリント等）や機器は有効に使用されていた。	4.4	4.5	1000 61%	529 32%	75 5%	16 1%	9 1%
Q15	教員は授業の中で学生の参加（質問・発言）を促した。	4.0	4.3	811 50%	535 33%	219 13%	33 2%	31 2%
Q16	担当教員から遠隔授業の方法や課題について連絡があった。	4.3	4.3	1005 62%	171 10%	400 25%	35 2%	18 1%

Q17	提出した課題について、担当教員からコメントや振り返りがあった。	3.9	4.0	810	266	419	54	80
				50%	16%	26%	3%	5%
Q18	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.3	4.4	910	546	127	32	14
				56%	34%	8%	2%	1%

自己評価



授業評価



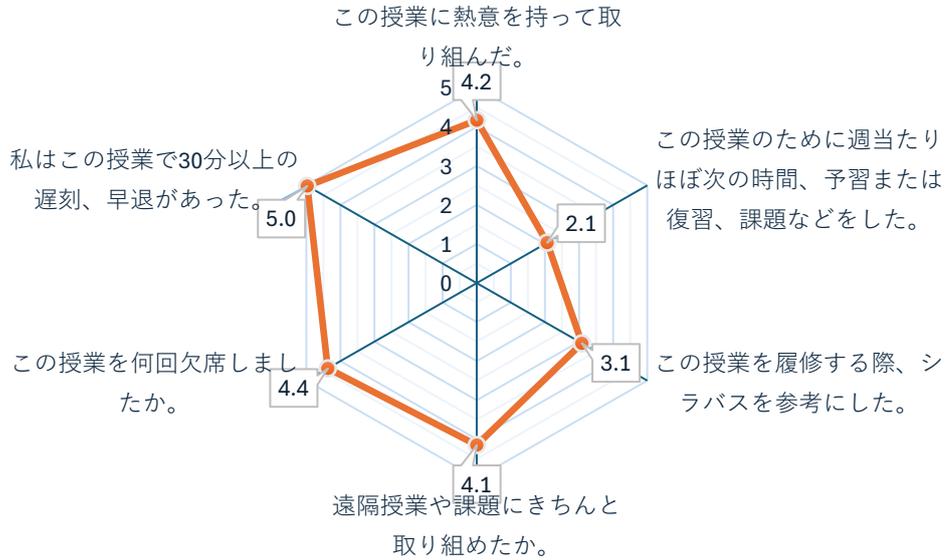
2024年度 授業改善アンケート集計結果（管理栄養全体）

履修者数	1933
回答者数	1377
回答率	71.2%

設問		全体平均	区分平均	回答数/%				
自己評価				5	4	3	2	1
Q1	この授業に熱意を持って取り組んだ。	4.1	4.2	449 33%	763 55%	122 9%	35 3%	8 1%
Q2	この授業のために週あたりほぼ次の時間、予習または復習、課題などをした。	2.1	2.1	69 5%	93 7%	167 12%	579 42%	469 34%
Q3	この授業を履修する際、シラバスを参考にした。	3.4	3.1	188 14%	353 26%	440 32%	180 13%	216 16%
Q4	遠隔授業や課題にきちんと取り組めたか。	4.1	4.1	536 39%	550 40%	262 19%	16 1%	13 1%
Q5	この授業を何回欠席しましたか。	3.7	4.4	852 62%	318 23%	116 8%	46 3%	45 3%
Q6	私はこの授業で30分以上の遅刻、早退があった。	4.9	5.0	1344 98%	27 2%	4 0%	2 0%	0 0%
授業評価				5	4	3	2	1
Q7	この授業は時間通りに始まり、時間通りに終わった。	4.4	4.4	690 50%	561 41%	65 5%	45 3%	16 1%
Q8	この授業に対する教員の熱意が感じられた。	4.5	4.5	793 58%	540 39%	35 3%	6 0%	3 0%
Q9	この授業に興味を持てた。	4.2	4.3	547 40%	680 49%	119 9%	29 2%	2 0%
Q10	この授業の内容が理解できた。	4.1	3.9	343 25%	707 51%	245 18%	73 5%	9 1%
Q11	この授業の進め方（授業のスピード等）は適切であったか。	4.2	4.1	473 34%	659 48%	184 13%	51 4%	10 1%
Q12	この授業から多くのことを学ぶことができた。	4.4	4.4	628 46%	665 48%	69 5%	13 1%	2 0%
Q13	課題・試験・評価の仕方などについて、はっきりと説明がなされた。	4.4	4.3	614 45%	582 42%	148 11%	28 2%	5 0%
Q14	教材（テキスト・プリント等）や機器は有効に使用されていた。	4.4	4.5	725 53%	571 41%	64 5%	13 1%	4 0%
Q15	教員は授業の中で学生の参加（質問・発言）を促した。	4.0	3.8	367 27%	495 36%	393 29%	92 7%	30 2%
Q16	担当教員から遠隔授業の方法や課題について連絡があった。	4.3	4.1	755 55%	76 6%	481 35%	42 3%	23 2%

Q17	提出した課題について、担当教員からコメントや振り返りがあった。	3.9	3.8	514	220	566	32	45
				37%	16%	41%	2%	3%
Q18	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.3	4.3	560	688	101	23	5
				41%	50%	7%	2%	0%

自己評価



授業評価

