

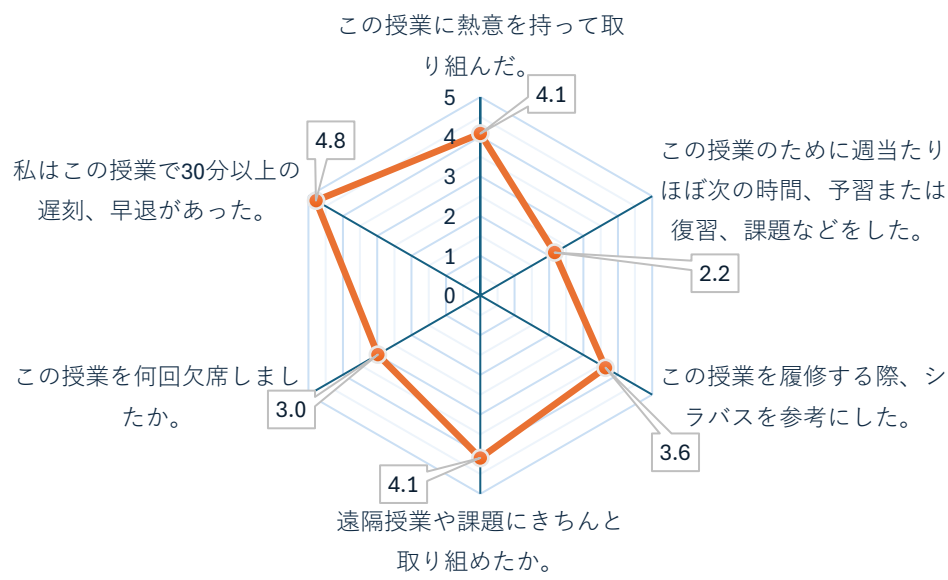
2024年度後期 授業改善アンケート集計結果（共通科目全体）

履修者数	4843
回答者数	1296
回答率	26.8%

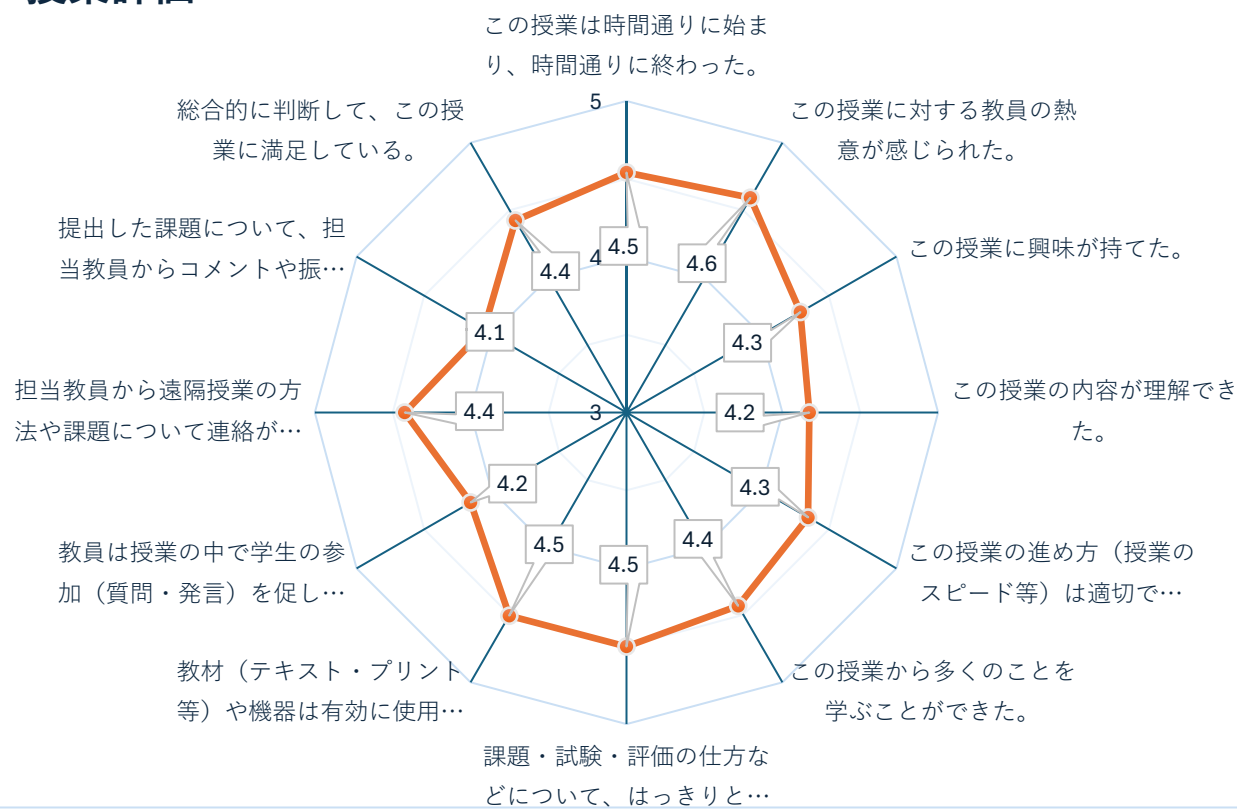
設問		全体 平均	区分 平均	回答数/%				
自己評価				5	4	3	2	1
Q1	この授業に熱意を持って取り組んだ。	4.2	4.1	376	699	179	30	12
				29%	54%	14%	2%	1%
Q2	この授業のために週当たりほぼ次の時間、 予習または復習、課題などをした。	2.2	2.2	32	123	216	574	351
				2%	9%	17%	44%	27%
Q3	この授業を履修する際、シラバスを参考に した。	3.6	3.6	326	485	286	92	107
				25%	37%	22%	7%	8%
Q4	遠隔授業や課題にきちんと取り組めたか。	4.2	4.1	435	614	196	37	14
				34%	47%	15%	3%	1%
Q5	この授業を何回欠席しましたか。	3.5	3.0	303	215	215	277	286
				23%	17%	17%	21%	22%
Q6	私はこの授業で30分以上の遅刻、早退が あった。	4.8	4.8	1128	97	43	12	16
				87%	7%	3%	1%	1%
授業評価				5	4	3	2	1
Q7	この授業は時間通りに始まり、時間通りに 終わった。	4.5	4.5	777	462	42	11	4
				60%	36%	3%	1%	0%
Q8	この授業に対する教員の熱意が感じられ た。	4.6	4.6	820	428	43	4	1
				63%	33%	3%	0%	0%
Q9	この授業に興味を持てた。	4.3	4.3	575	569	117	22	13
				44%	44%	9%	2%	1%
Q10	この授業の内容が理解できた。	4.2	4.2	438	684	141	27	6
				34%	53%	11%	2%	0%
Q11	この授業の進め方（授業のスピード等）は 適切であったか。	4.4	4.3	608	566	96	15	11
				47%	44%	7%	1%	1%
Q12	この授業から多くのことを学ぶことがで きた。	4.5	4.4	657	553	78	6	2
				51%	43%	6%	0%	0%
Q13	課題・試験・評価の仕方などについて、 はっきりと説明がなされた。	4.5	4.5	774	438	58	13	13
				60%	34%	4%	1%	1%
Q14	教材（テキスト・プリント等）や機器は有 効に使用されていた。	4.5	4.5	752	463	69	8	4
				58%	36%	5%	1%	0%
Q15	教員は授業の中で学生の参加（質問・発 言）を促した。	4.2	4.2	587	431	205	37	36
				45%	33%	16%	3%	3%
Q16	担当教員から遠隔授業の方法や課題につい	4.4	4.4	893	103	265	25	10

Q16	て連絡があった。	4.4	4.4	69%	8%	20%	2%	1%
Q17	提出した課題について、担当教員からコメントや振り返りがあった。	4.1	4.1	603	272	350	35	36
				47%	21%	27%	3%	3%
Q18	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.5	4.4	692	492	89	16	7
				53%	38%	7%	1%	1%

自己評価



授業評価



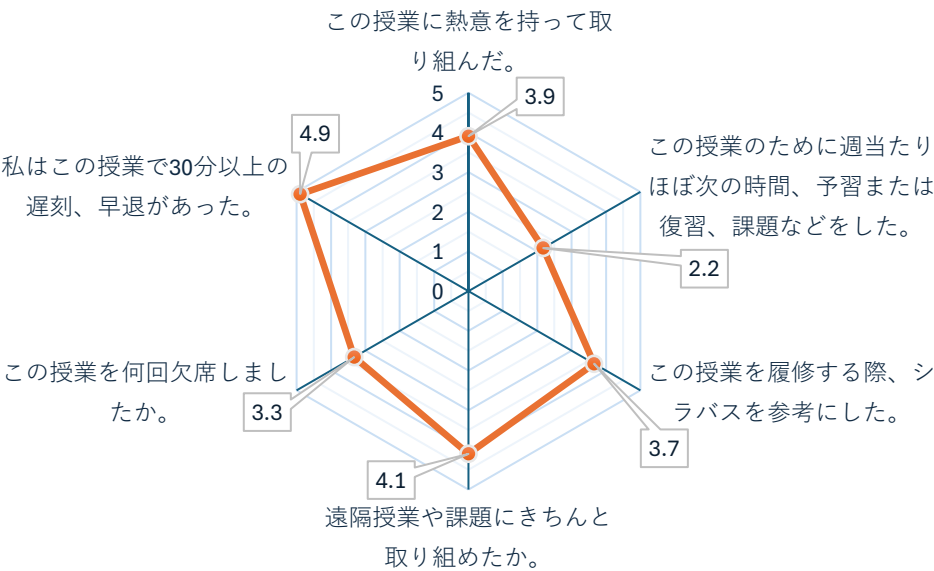
2024年度後期 授業改善アンケート集計結果（経法商全体）

履修者数	4262
回答者数	828
回答率	19.4%

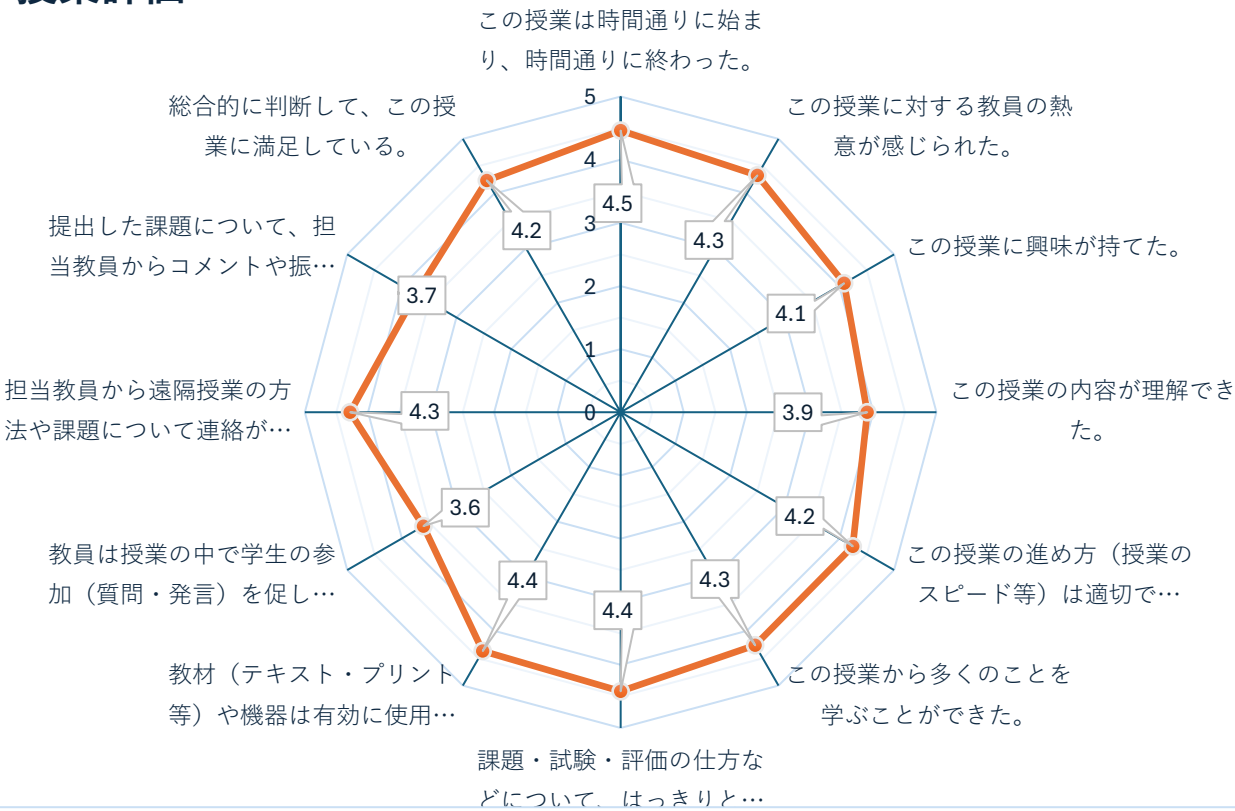
設問		全体 平均	学科平均	回答数/%				
自己評価				5	4	3	2	1
Q1	この授業に熱意を持って取り組んだ。	4.2	3.9	185	429	173	34	7
				22%	52%	21%	4%	1%
Q2	この授業のために週当たりほぼ次の時間、予習または復習、課題などをした。	2.2	2.2	26	72	131	388	211
				3%	9%	16%	47%	25%
Q3	この授業を履修する際、シラバスを参考にした。	3.6	3.7	207	328	168	50	75
				25%	40%	20%	6%	9%
Q4	遠隔授業や課題にきちんと取り組めたか。	4.2	4.1	281	385	135	18	9
				34%	46%	16%	2%	1%
Q5	この授業を何回欠席しましたか。	3.5	3.3	250	144	165	165	104
				30%	17%	20%	20%	13%
Q6	私はこの授業で30分以上の遅刻、早退があった。	4.8	4.9	769	39	14	4	2
				93%	5%	2%	0%	0%
授業評価				5	4	3	2	1
Q7	この授業は時間通りに始まり、時間通りに終わった。	4.5	4.5	456	317	39	13	3
				55%	38%	5%	2%	0%
Q8	この授業に対する教員の熱意が感じられた。	4.6	4.3	389	343	80	13	3
				47%	41%	10%	2%	0%
Q9	この授業に興味を持てた。	4.3	4.1	279	380	137	24	8
				34%	46%	17%	3%	1%
Q10	この授業の内容が理解できた。	4.2	3.9	191	416	177	39	5
				23%	50%	21%	5%	1%
Q11	この授業の進め方（授業のスピード等）は適切であったか。	4.4	4.2	332	393	81	18	4
				40%	47%	10%	2%	0%
Q12	この授業から多くのことを学ぶことができた。	4.5	4.3	333	404	72	13	6
				40%	49%	9%	2%	1%
Q13	課題・試験・評価の仕方などについて、はっきりと説明がなされた。	4.5	4.4	458	289	60	12	9
				55%	35%	7%	1%	1%
Q14	教材（テキスト・プリント等）や機器は有効に使用されていた。	4.5	4.4	410	327	79	8	4
				50%	39%	10%	1%	0%
Q15	教員は授業の中で学生の参加（質問・発言）を促した。	4.2	3.6	202	267	244	60	55
				24%	32%	29%	7%	7%
Q16	担当教員から遠隔授業の方法や課題について連絡があった。	4.4	4.3	503	90	208	20	7
				61%	11%	25%	2%	1%

Q17	提出した課題について、担当教員からコメントや振り返りがあった。	4.1	3.7	291	138	335	23	41
				35%	17%	40%	3%	5%
Q18	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.5	4.2	346	366	92	17	7
				42%	44%	11%	2%	1%

自己評価



授業評価



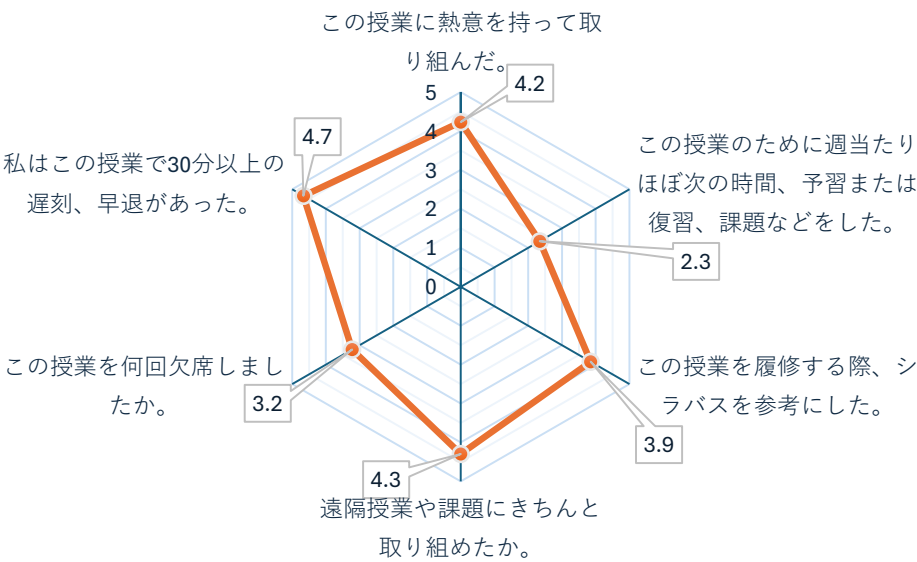
2024年度後期 授業改善アンケート集計結果（国際コミュニケーション全体）

履修者数	1223
回答者数	260
回答率	21.3%

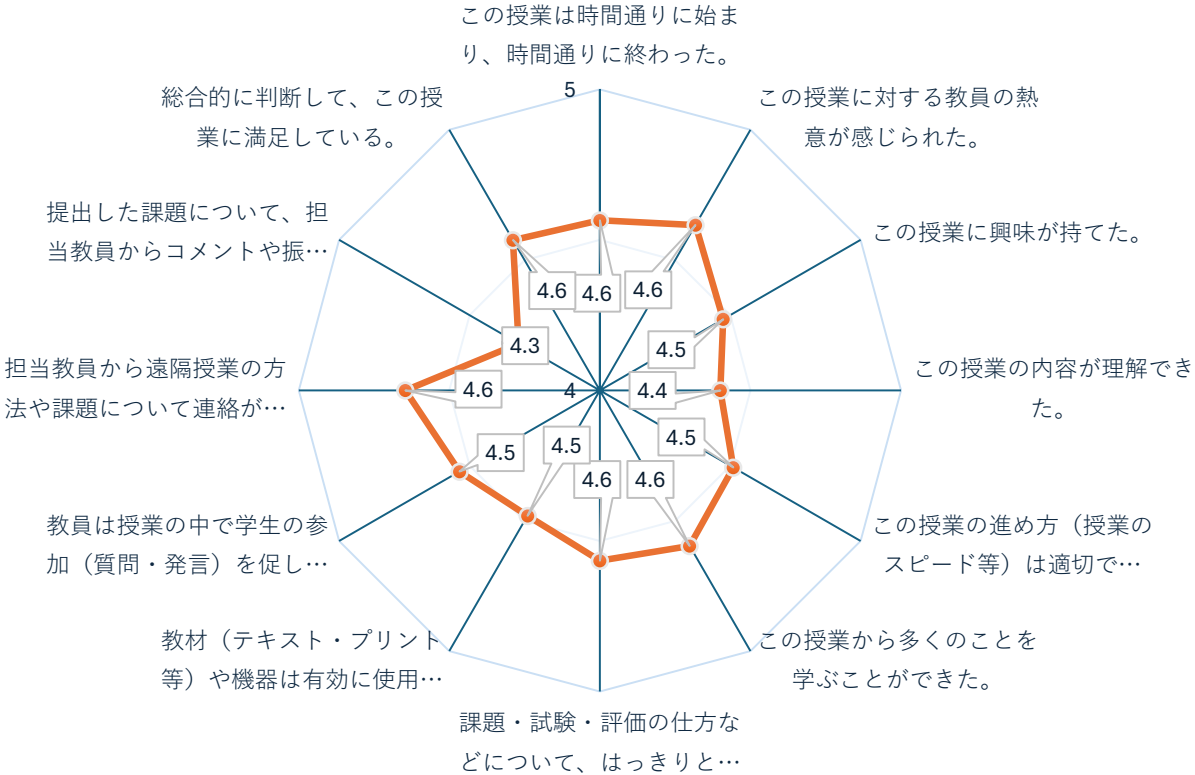
設問		全体 平均	学科平均	回答数/%				
自己評価				5	4	3	2	1
Q1	この授業に熱意を持って取り組んだ。	4.2	4.2	97	137	17	7	2
				37%	53%	7%	3%	1%
Q2	この授業のために週当たりほぼ次の時間、 予習または復習、課題などをした。	2.2	2.3	16	27	46	111	60
				6%	10%	18%	43%	23%
Q3	この授業を履修する際、シラバスを参考に した。	3.6	3.9	89	95	42	16	18
				34%	37%	16%	6%	7%
Q4	遠隔授業や課題にきちんと取り組めたか。	4.2	4.3	116	114	22	7	1
				45%	44%	8%	3%	0%
Q5	この授業を何回欠席しましたか。	3.5	3.2	61	54	57	58	30
				23%	21%	22%	22%	12%
Q6	私はこの授業で30分以上の遅刻、早退が あった。	4.8	4.7	215	21	13	5	6
				83%	8%	5%	2%	2%
授業評価				5	4	3	2	1
Q7	この授業は時間通りに始まり、時間通りに 終わった。	4.5	4.6	161	88	8	3	0
				62%	34%	3%	1%	0%
Q8	この授業に対する教員の熱意が感じられ た。	4.6	4.6	177	75	5	2	1
				68%	29%	2%	1%	0%
Q9	この授業に興味を持てた。	4.3	4.5	141	107	7	4	1
				54%	41%	3%	2%	0%
Q10	この授業の内容が理解できた。	4.2	4.4	125	120	9	6	0
				48%	46%	3%	2%	0%
Q11	この授業の進め方（授業のスピード等）は 適切であったか。	4.4	4.5	154	90	11	5	0
				59%	35%	4%	2%	0%
Q12	この授業から多くのことを学ぶことがで きた。	4.5	4.6	169	81	6	4	0
				65%	31%	2%	2%	0%
Q13	課題・試験・評価の仕方などについて、 はっきりと説明がなされた。	4.5	4.6	163	86	7	3	1
				63%	33%	3%	1%	0%
Q14	教材（テキスト・プリント等）や機器は有 効に使用されていた。	4.5	4.5	157	79	19	2	3
				60%	30%	7%	1%	1%
Q15	教員は授業の中で学生の参加（質問・発 言）を促した。	4.2	4.5	170	72	11	2	5
				65%	28%	4%	1%	2%
Q16	担当教員から遠隔授業の方法や課題につい て連絡があった。	4.4	4.6	206	22	28	2	2
				79%	8%	11%	1%	1%

Q17	提出した課題について、担当教員からコメントや振り返りがあった。	4.1	4.3	157	40	54	5	4
				60%	15%	21%	2%	2%
Q18	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.5	4.6	168	80	7	4	1
				65%	31%	3%	2%	0%

自己評価



授業評価



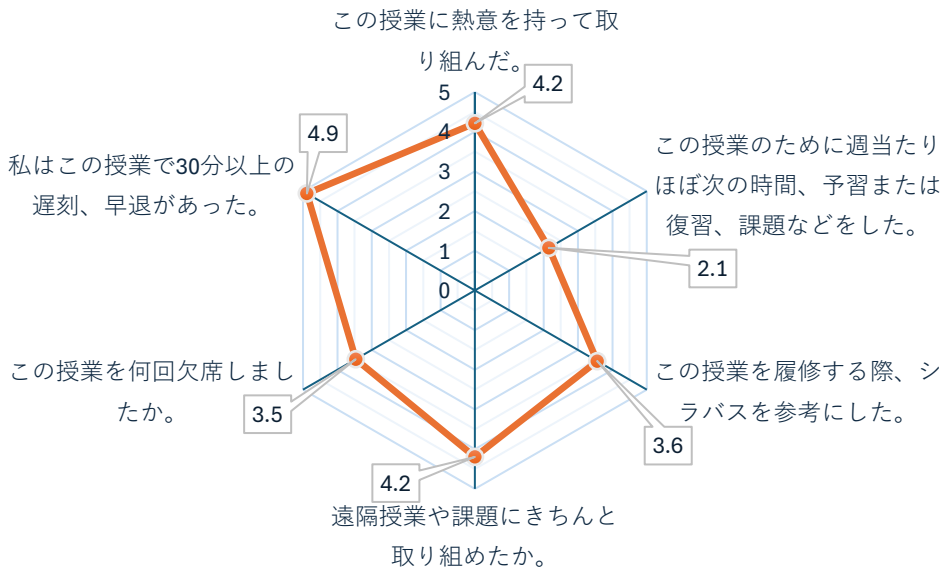
2024年度後期 授業改善アンケート集計結果（福祉全体）

履修者数	2927
回答者数	966
回答率	33.0%

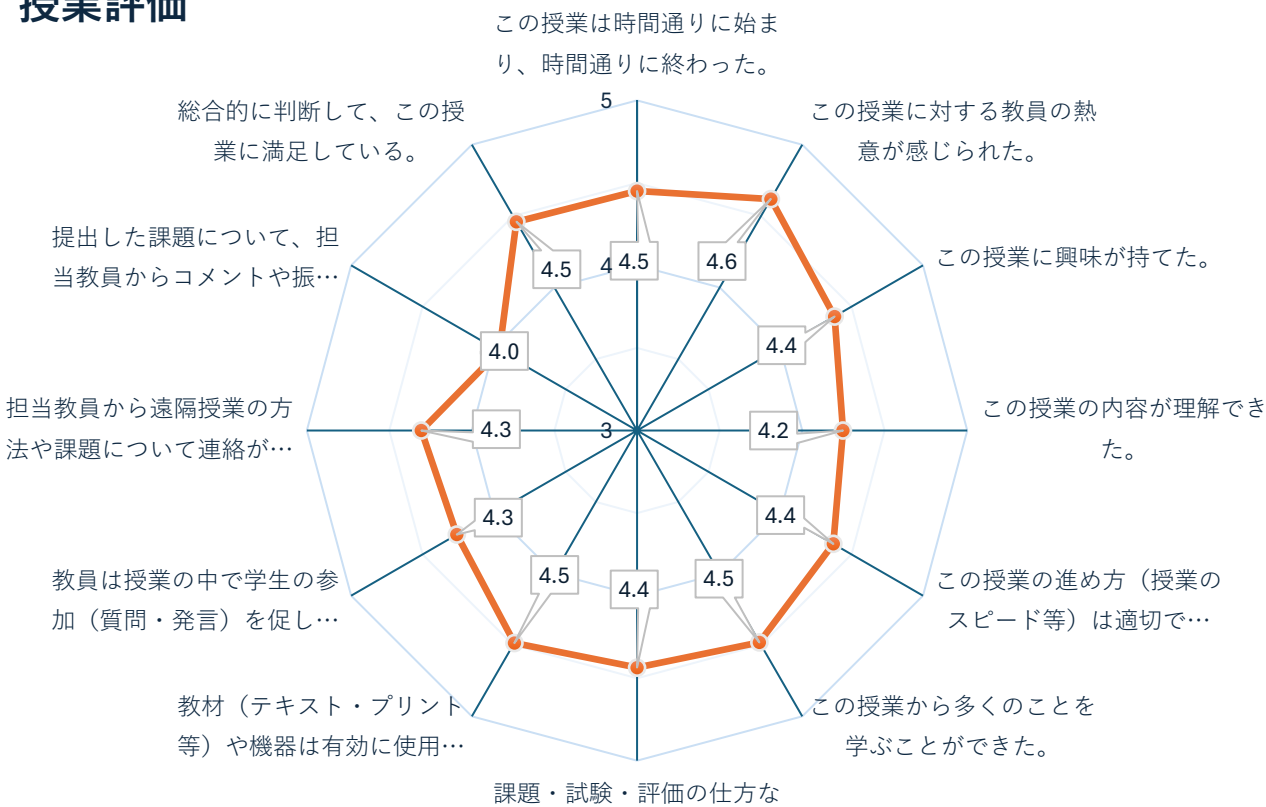
設問		全体 平均	学科 平均	回答数/%				
自己評価				5	4	3	2	1
Q1	この授業に熱意を持って取り組んだ。	4.2	4.2	344	507	95	16	4
				36%	52%	10%	2%	0%
Q2	この授業のために過当たりほば次の時間、 予習または復習、課題などをした。	2.2	2.1	28	94	175	364	305
				3%	10%	18%	38%	32%
Q3	この授業を履修する際、シラバスを参考に した。	3.6	3.6	244	318	234	72	98
				25%	33%	24%	7%	10%
Q4	遠隔授業や課題にきちんと取り組めたか。	4.2	4.2	386	412	146	14	8
				40%	43%	15%	1%	1%
Q5	この授業を何回欠席しましたか。	3.5	3.5	313	188	193	183	89
				32%	19%	20%	19%	9%
Q6	私はこの授業で30分以上の遅刻、早退が あった。	4.8	4.9	883	61	18	3	1
				91%	6%	2%	0%	0%
授業評価				5	4	3	2	1
Q7	この授業は時間通りに始まり、時間通りに 終わった。	4.5	4.5	520	385	40	19	2
				54%	40%	4%	2%	0%
Q8	この授業に対する教員の熱意が感じられ た。	4.6	4.6	623	322	19	1	1
				64%	33%	2%	0%	0%
Q9	この授業に興味を持てた。	4.3	4.4	475	406	71	7	7
				49%	42%	7%	1%	1%
Q10	この授業の内容が理解できた。	4.2	4.2	385	466	92	15	8
				40%	48%	10%	2%	1%
Q11	この授業の進め方（授業のスピード等）は 適切であったか。	4.4	4.4	461	429	56	16	4
				48%	44%	6%	2%	0%
Q12	この授業から多くのことを学ぶことがで きた。	4.5	4.5	517	405	38	5	1
				54%	42%	4%	1%	0%
Q13	課題・試験・評価の仕方などについて、 はっきりと説明がなされた。	4.5	4.4	507	397	45	10	7
				52%	41%	5%	1%	1%
Q14	教材（テキスト・プリント等）や機器は有 効に使用されていた。	4.5	4.5	534	379	43	9	1
				55%	39%	4%	1%	0%
Q15	教員は授業の中で学生の参加（質問・発 言）を促した。	4.2	4.3	452	360	119	24	11
				47%	37%	12%	2%	1%
Q16	担当教員から遠隔授業の方法や課題につい	4.4	4.3	592	111	240	13	10

Q16	て連絡があった。	4.7	4.5	61%	11%	25%	1%	1%
Q17	提出した課題について、担当教員からコメントや振り返りがあった。	4.1	4.0	391	229	288	34	24
				40%	24%	30%	4%	2%
Q18	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.5	4.5	526	373	56	8	3
				54%	39%	6%	1%	0%

自己評価



授業評価



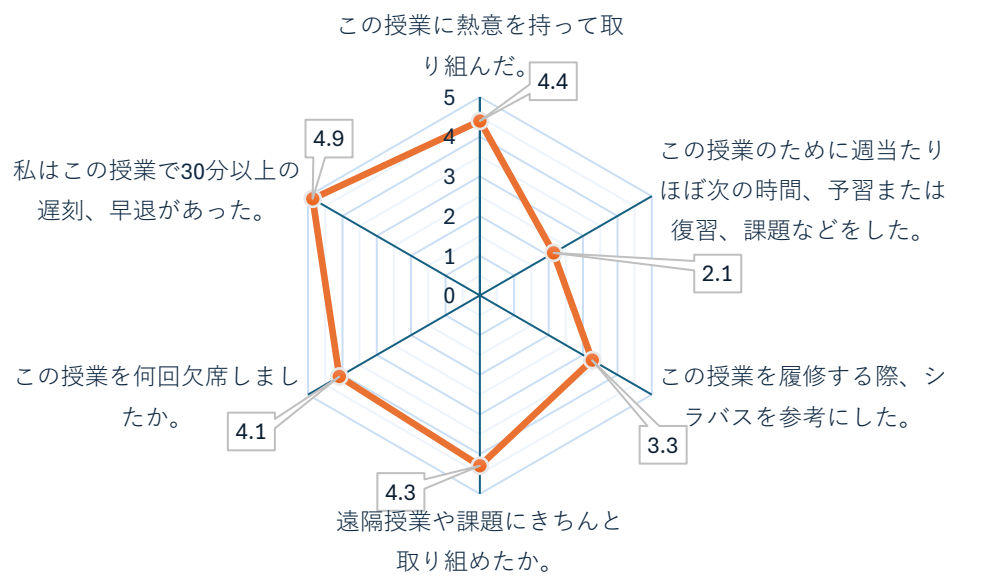
2024年度後期 授業改善アンケート集計結果（こども全体）

履修者数	1284
回答者数	216
回答率	16.8%

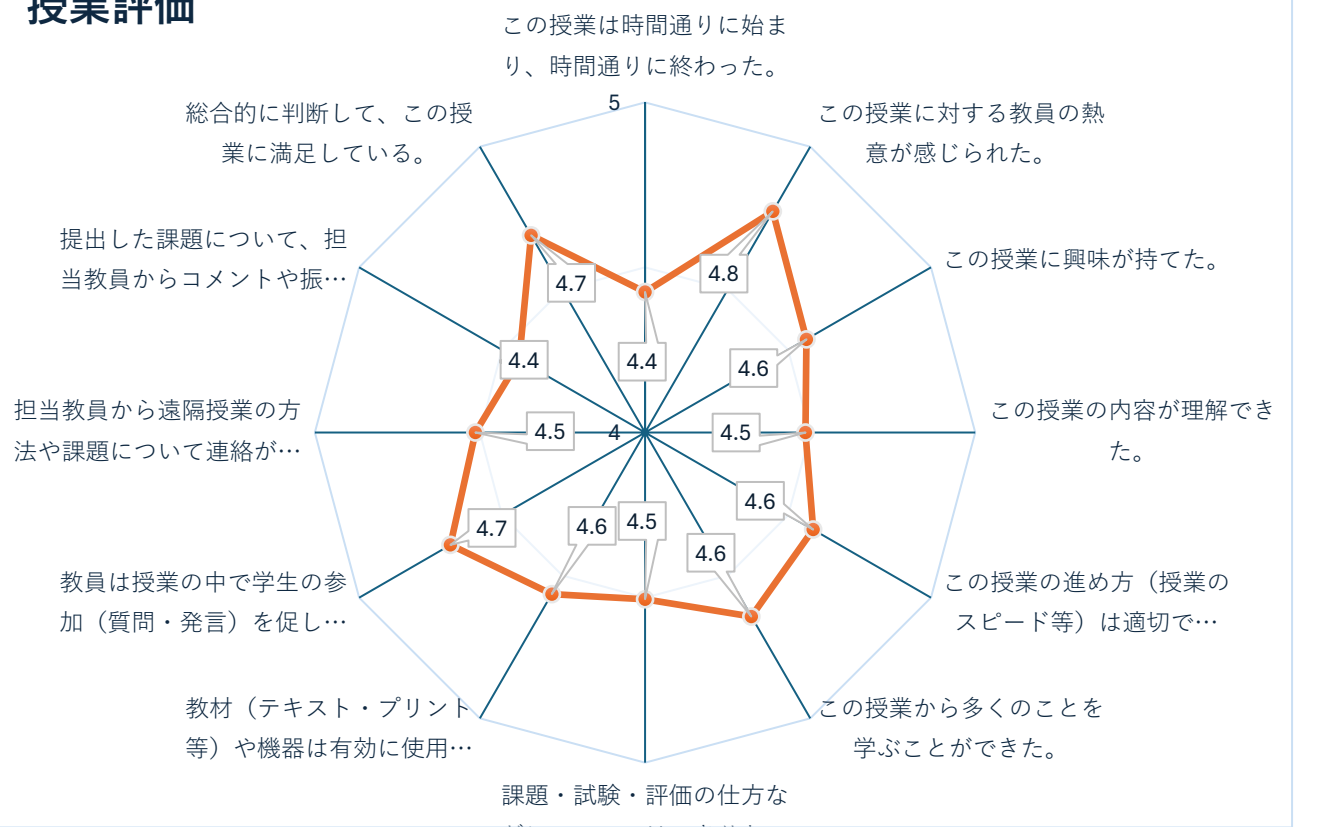
設問		全体 平均	学科 平均	回答数/%				
自己評価				5	4	3	2	1
Q1	この授業に熱意を持って取り組んだ。	4.2	4.4	111	90	9	2	4
				51%	42%	4%	1%	2%
Q2	この授業のために過当たりほば次の時間、 予習または復習、課題などをした。	2.2	2.1	5	20	43	81	67
				2%	9%	20%	38%	31%
Q3	この授業を履修する際、シラバスを参考に した。	3.6	3.3	45	56	53	35	27
				21%	26%	25%	16%	13%
Q4	遠隔授業や課題にきちんと取り組めたか。	4.2	4.3	102	83	25	4	2
				47%	38%	12%	2%	1%
Q5	この授業を何回欠席しましたか。	3.5	4.1	97	64	36	15	4
				45%	30%	17%	7%	2%
Q6	私はこの授業で30分以上の遅刻、早退が あった。	4.8	4.9	199	10	3	3	1
				92%	5%	1%	1%	0%
授業評価				5	4	3	2	1
Q7	この授業は時間通りに始まり、時間通りに 終わった。	4.5	4.4	118	79	13	5	1
				55%	37%	6%	2%	0%
Q8	この授業に対する教員の熱意が感じられ た。	4.6	4.8	174	39	1	0	2
				81%	18%	0%	0%	1%
Q9	この授業に興味を持てた。	4.3	4.6	142	61	9	1	3
				66%	28%	4%	0%	1%
Q10	この授業の内容が理解できた。	4.2	4.5	122	81	10	2	1
				56%	38%	5%	1%	0%
Q11	この授業の進め方（授業のスピード等）は 適切であったか。	4.4	4.6	145	61	4	4	2
				67%	28%	2%	2%	1%
Q12	この授業から多くのことを学ぶことがで きた。	4.5	4.6	153	54	6	1	2
				71%	25%	3%	0%	1%
Q13	課題・試験・評価の仕方などについて、 はっきりと説明がなされた。	4.5	4.5	140	55	14	4	3
				65%	25%	6%	2%	1%
Q14	教材（テキスト・プリント等）や機器は有 効に使用されていた。	4.5	4.6	139	65	9	1	2
				64%	30%	4%	0%	1%
Q15	教員は授業の中で学生の参加（質問・発 言）を促した。	4.2	4.7	159	48	7	1	1
				74%	22%	3%	0%	0%
Q16	担当教員から遠隔授業の方法や課題につい	4.4	4.5	167	2	41	3	3

Q16	て連絡があった。	4.4	4.5	77%	1%	19%	1%	1%
Q17	提出した課題について、担当教員からコメントや振り返りがあった。	4.1	4.4	145	32	32	3	4
				67%	15%	15%	1%	2%
Q18	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.5	4.7	161	47	6	0	2
				75%	22%	3%	0%	1%

自己評価



授業評価



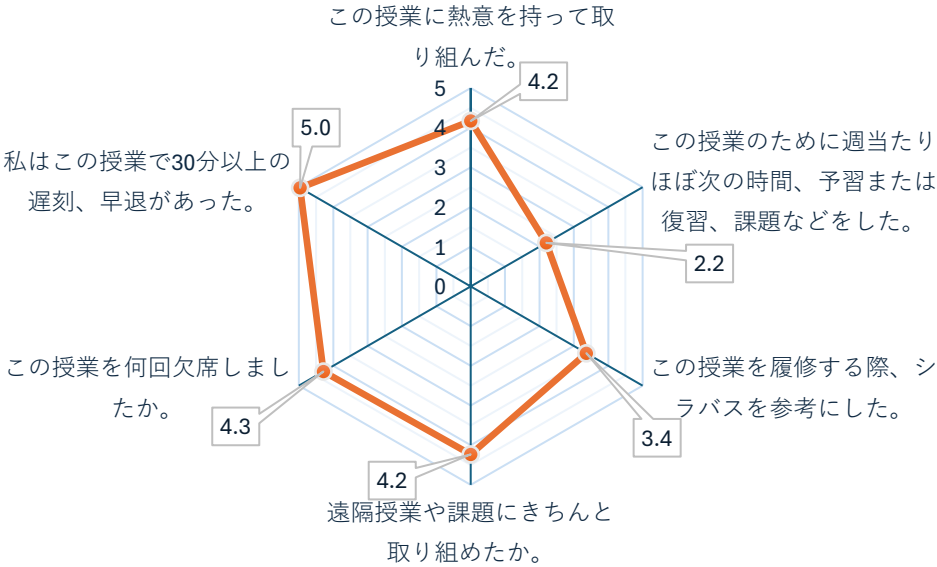
2024年度後期 授業改善アンケート集計結果（管理栄養全体）

履修者数	2251
回答者数	1317
回答率	58.5%

設問		全体 平均	学科 平均	回答数/%				
自己評価				5	4	3	2	1
Q1	この授業に熱意を持って取り組んだ。	4.2	4.2	403	770	113	27	4
				31%	58%	9%	2%	0%
Q2	この授業のために過当たりほば次の時間、 予習または復習、課題などをした。	2.2	2.2	61	122	211	544	379
				5%	9%	16%	41%	29%
Q3	この授業を履修する際、シラバスを参考に した。	3.6	3.4	200	415	473	121	108
				15%	32%	36%	9%	8%
Q4	遠隔授業や課題にきちんと取り組めたか。	4.2	4.2	547	556	191	18	5
				42%	42%	15%	1%	0%
Q5	この授業を何回欠席しましたか。	3.5	4.3	792	270	141	67	47
				60%	21%	11%	5%	4%
Q6	私はこの授業で30分以上の遅刻、早退が あった。	4.8	5.0	1281	26	8	2	0
				97%	2%	1%	0%	0%
授業評価				5	4	3	2	1
Q7	この授業は時間通りに始まり、時間通りに 終わった。	4.5	4.3	569	581	117	44	6
				43%	44%	9%	3%	0%
Q8	この授業に対する教員の熱意が感じられ た。	4.6	4.5	746	507	48	11	5
				57%	38%	4%	1%	0%
Q9	この授業に興味を持てた。	4.3	4.2	488	697	92	32	8
				37%	53%	7%	2%	1%
Q10	この授業の内容が理解できた。	4.2	4.0	306	740	208	53	10
				23%	56%	16%	4%	1%
Q11	この授業の進め方（授業のスピード等）は 適切であったか。	4.4	4.1	425	672	155	47	18
				32%	51%	12%	4%	1%
Q12	この授業から多くのことを学ぶことがで きた。	4.5	4.4	600	656	53	5	3
				46%	50%	4%	0%	0%
Q13	課題・試験・評価の仕方などについて、 はっきりと説明がなされた。	4.5	4.3	609	582	99	22	5
				46%	44%	8%	2%	0%
Q14	教材（テキスト・プリント等）や機器は有 効に使用されていた。	4.5	4.4	682	557	60	12	6
				52%	42%	5%	1%	0%
Q15	教員は授業の中で学生の参加（質問・発 言）を促した。	4.2	4.0	444	536	263	55	19
				34%	41%	20%	4%	1%
Q16	担当教員から遠隔授業の方法や課題につい	4.4	4.2	768	125	381	36	7

Q16	て連絡があった。	4.7	4.7	58%	9%	29%	3%	1%
Q17	提出した課題について、担当教員からコメントや振り返りがあった。	4.1	4.1	671	181	416	28	21
				51%	14%	32%	2%	2%
Q18	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.5	4.3	575	622	99	16	5
				44%	47%	8%	1%	0%

自己評価



授業評価

