

実務経験のある教員による授業科目の一覧表（2025年度）

【共通科目】

該当学部	No.	科目名	担当教員	単位数	備 考
全学部	1	沖縄大学論	学長・他④	2	本講義では、本学同窓の社会人（企業、NPO、大学職員等）や、その他大学の多様な学びの意義づけを行える実務家（司書、病院職員等）をゲスト講師として招聘し、本学がどのような学びの場であるのかを実践的に学び、学生がキャリア形成にむけての多様な視点を獲得できることをめざす。
全学部	2	沖縄戦の記憶と継承（入門）	謝花 直美	2	本講義では、沖縄戦の概要、各地域の戦争の特徴、沖縄戦の語られ方の戦後史など、沖縄戦と継承に関する取り組みを総合的に学びます。沖縄戦を継承するための基本的な知識、考え方を学ぶことと、今もなお沖縄社会に大きな影響を与え続ける沖縄戦について、現在の社会の中でとらえなおす視点を養います。
全学部	3	ジャーナリズム論	若林 千代、他④	2	私たちは日々、膨大な量の情報に囲まれて暮らしています。その情報は報道、つまり、新聞やテレビ、インターネットなど、さまざまなメディアを通して私たちに届けられます。しかし、その情報が伝えられる仕組みや現実について、実際にはほとんど知らないままに過ごしているのではないのでしょうか。ジャーナリズムとは、単に、こうした情報や報道、ニュースを指すだけでなく、それを取り巻く社会や歴史、また、報道を判断することやその基準、情報の送り手と受け手の関係などを指しています。この授業では、その歴史や仕組み、問題点について学び、さらに情報発信の手法、仕方についても理解を深めていきます。また、沖縄タイムスの現役記者の目を通して、ジャーナリズムの現場に触れていきます。
全学部	4	環境マネジメント演習	仲間 務	2	沖縄大学における「環境マネジメントシステム」をより効果的に運用するために、内部監査は非常に重要な位置づけにあると考えます。本集中講義では、内部監査を行う上で必要な「ISO14001規格要求事項の理解」及び「内部監査手法の確認」を行う事で、内部監査の本質及び実践を学ぶ事を目的とします。
全学部	5	キャリアデザイン入門	島袋 隆志	2	本講義では、自分と地域社会、企業組織などの関係について考えます。キャリアデザインは単に就職活動のために考えるものではありません。卒業後の生活を家庭生活と職業生活と分け、この二つの生活をどのように確立し、健康的な社会生活を営むことができるかを考えます。
全学部	6	キャリア開発論	島袋 隆志	2	本講義では、自分と社会、自分と企業などとの関係について考えていきます。企業の課題をメンバーで考えながら「ディスカッション」、「発表資料作成」、「発表」、を行い、各社に対するコンサルタント的な視点で提案内容を考えます。
全学部	7	キャリア選択論	島袋 隆志	2	本講義では、自分と社会、自分と企業などとキャリア選択について考えます。どのような組織で、どのように能力発揮し、どのようなキャリアを積んでいくのかを具体的にイメージしていきます。外部講師の実践経験を学びながら、職業選択、キャリア経歴、そこでの職業観を身に着けて、自身の進路選択について考えます。毎回、講義録を作成しながら、講師の経験を自分の現状に引きつけて考えます。
全学部	8	沖縄の女性史	山城 彰子	2	この授業では、近世・近代・沖縄戦・戦後とそれぞれの社会状況を考えながら琉球・沖縄の女性史を学びます。時代によって、女性に求められる役割は変化することを知り、無意識に自分自身を縛っているジェンダーに気づき、ジェンダー平等社会実現に向けて考えます。

※共通科目単位：16単位

④は、オムニバス科目であり、各回の講義を複数の教員で分担して実施しています。

【専門科目】

該当学科	No.	科目名	担当教員	単位数	備 考
経法商	1	まちづくり	小野啓子	2	まちづくりとは、活力があり魅力的な地域～都市環境をつくるためにソフト（活動、中身）とハード（施設）を一体的に検討し、整備していくことです。本講義では、こうした観点から、まちづくりの具体的な手法や方向性を事例や演習を通して考察します。コミュニティの活性化、参加のまちづくりのプロセス、身近な環境を評価・改善するための意見集約や合意形成の技術、個性的で魅力ある都市空間形成のあり方などについて実践的に学びます。
経法商	2	地域デザイン	小野啓子	2	「地域デザイン」では、中心市街地や地方都市のまち、農村の地域開発のあり方や長期的な整備の方向性について考察します。実際に現地に足を運んでもらうレポートや発表等、履修する学生自身がフィールドワークを行う課題を想定しています。
経法商	3	マーケティング論	豊川 明佳	2	この授業では、大学生が知っておくべきマーケティングの理論について説明し、それらを企業のマーケティング事例を用いてわかりやすく紹介します。
経法商	4	社会的企業論Ⅰ	島袋 隆志	2	企業は、単に利益追求するだけでは、社会から存在意義を問われる時代となっている。企業が持続的に活動できるのも、地球環境の保全・改善、地域社会での生業の関係性、そして企業組織の内部が人間らしく動くかという問題と密接な関係にある。そうした社会的関係をより重視して操業する企業は「社会的企業」と呼ばれ、独自のビジネスモデルを構築している。そうした、もう一つの企業・事業形態を見ていく。
経法商	5	ビジネス・エシックスⅠ	島袋 隆志	2	ビジネス・エシックスは企業倫理と訳され、学際分野に成立する学問ですが、本講義では経済分野からアプローチを行います。マックス・ウェバー以降、経済学を含めて社会科学では、価値判断からの自由ということがパラダイムとして確立してきました。しかし、市場原理社会の在り方が行き詰った現在、そのパラダイム・チェンジが求められています。そこで、善き経済秩序、21世紀の経済のあるべき姿とはいかなるものかを考えていきます。
経法商	6	ボランティア体験	島袋 隆志	2	事前学習など座学を経た後に、中高生とのグループ学習に参加し、地域社会活動の意義を考察します。夏期集中講義において①事前学習、②フィールドワーク実習を行い、その後③報告書を作成し、④報告会を行います。事前指導では担当教員によるレポート作成指導、マナー講座、受け入れ先担当者の講義等を行い、報告書作成でまとめ振り返りを行います。
経法商	7	中小企業論	島袋 隆志	2	中小企業は、地域社会の維持・発展において重要な役割を果たしています。特に沖縄県においては中小企業が、県内企業の99.9%を占めており、県経済の成長や雇用確保のための大きな原動力となっています。そこで、中小企業で働くことの意味を考え、またグローバル化や取り巻く環境の変化が大きく進む中で、これまで中小企業がどのような発展をたどってきたのか、そして今後の課題は何かを考えます。
経法商・国コム	8	企業実習	島袋 隆志	2	夏期休暇期間中に①事前学習、②インターンシップ、③事後講習、そして、後期に④実習報告会での報告を行います。企業実習期間は希望先との調整で複数社を1～2週間程度実習します。実習のための事前講習としては、希望する企業研究、履歴書・志望動機書、マナー学習、実習後のレポートの作成を行います。
国コム	1	観光経営論	樋口 耕太郎	2	観光業、ホテル業、サービス業などの「労働集約型サービス業」に係る事業経営、事業再生の具体事例に触れ、経営の現場で機能する経営とはどのようなものか、真の経営合理性とは何かを深く掘り下げて議論します。心理学、経営学、脳科学、行動経済学の各理論や実証研究を参考にしながら、従業員の幸福の追求と企業価値の最大化が同一ゴールになり得るだけでなく飛躍的な生産性を生み出す、という考えに基づく「愛の経営」の有効性を実証し、また、その具体事例を検証します。

国コム	2	お金と幸福	樋口 耕太郎	2	お金は処方箋のない劇薬である。特定の病気には劇的に効くが、しばしば激しい副作用を伴う(中略)。この社会はこの劇薬なしで1日も機能しない。好むと好まざるとに関わらず、私たちは一生、この劇薬と関わり続けることになります。お金は文化に深く根ざしており、コミュニケーションの手段にもなります。本講義では「お金とは何か?」という普遍的な問いに正面から向き合い、人生において避けられないお金という劇薬の処方箋を自分自身で書き上げる手助けとなることを目指しています。
国コム	3	観光と食	樋口耕太郎	2	本講義は、2006年に現実検討された、総事業費200億円の沖縄における究極のリゾート開発プロジェクトに始まる。沖縄の未来のためには、究極のリゾートの存在が極めて有効であり、究極のリゾートには究極のレストランが必要であり、究極のレストランには究極の食材がなくてはならない。最高品質の食を求めて、日本、世界中を探し求めたプロセス、明らかになった現代社会の食の歪み、食と農業に関わる根源的な産業・社会構造を議論する。

福祉 (社会福祉専攻)	1	精神保健福祉演習Ⅰ	名城 健二	2	事例演習を中心に、精神疾患や精神障害、精神保健の課題のある人の状況や困難、また希望を的確に聞き取り、とりまく状況や環境を含めて理解してソーシャルワークを展開するための精神保健福祉士の専門性（知識、技術、価値）の基礎を獲得する。
福祉 (社会福祉専攻)	2	精神保健福祉演習Ⅱ	名城 健二	2	事例演習を中心に、精神疾患や精神障害、精神保健の課題のある人のための諸制度、サービスについて、その概念と利用要件や手続きを知り、援助に活用できるようになる。 精神疾患や精神障害、精神保健の課題のある人のための関係機関や職種の役割を理解し、本人を中心とした援助を展開するチームが連携する際のコーディネート役を担えるようになる。
福祉 (社会福祉専攻)	3	精神保健福祉演習Ⅲ	名城 健二	2	事例演習を中心に、精神疾患や精神障害、精神保健の課題のある人を取巻く環境や社会を見渡し、こうした人々への差別や偏見を除去し共生社会を実現するための活動を精神保健福祉士の役割として認識し、政策や制度、関係行政や地域住民にはたらきかける方法をイメージできるようになる。 精神保健福祉士として考え、行動するための基盤を獲得し、職業アイデンティティを構築する意義を理解できる。
福祉 (社会福祉専攻・健康スポーツ福祉専攻)	4	現代の精神保健の課題と支援Ⅰ	名城 健二	2	①現代の精神保健分野の動向 ②精神保健の基本的考え方 ③現代社会における精神保健の諸課題の実際を生活環境ごとに理解し、精神保健福祉士の役割
福祉 (社会福祉専攻・健康スポーツ福祉専攻)	5	現代の精神保健の課題と支援Ⅱ	名城 健二	2	①精神保健の保持・増進と発生予防のための支援及び専門機関や関係職種の役割と連携 ②国際連合の精神保健活動や他の国々における精神保健の現状と対策
こども	1	教職入門セミナー	喜屋武 政勝	2	本授業では、学校教育現場で丸一日の観察実習を行い、「教育を行う側」の視点で教師の仕事・役割・責任、そして児童生徒の様子について理解することを主眼とします。
こども	2	総合的な学習の時間の指導法	安里 恒男	2	総合的な学習の時間は、探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育むものであります。そこで、「主体的・対話的で深い学び」をキーワードにして、理論的学びと実践力の涵養を図ります。また、総合的な学習の時間の単元計画、教材・授業開発を行い、模擬授業を通して、学生の多面的・多角的な物の見方・考え方とこれらを表現する力を育成します。
栄養	1	臨床病態学Ⅰ	清水 隆裕、山代 寛	2	管理栄養士として健康管理にかかわる時に必要となる、疾病の病態、診断方法、治療法、合併症等につき理解します。正常な体の細胞、組織、器官からどのような原因、経過で、疾病が発症し、進行するかを理解します。生活習慣が疾病の中心である現代医療の中で、管理栄養士の役割が、極めて重要であることを理解します。
栄養	2	臨床病態学Ⅱ	清水 隆裕	2	同上

※専門科目単位： 経法商学科16単位、国際コミュニケーション学科8単位、福祉文化学科社会福祉専攻10単位、同健康スポーツ福祉専攻4単位
こども文化学科4単位、管理栄養学科4単位

【実務経験のある教員による授業科目の単位数の計】

経法商学科32単位、国際コミュニケーション学科24単位、福祉文化学科社会福祉専攻26単位、同健康スポーツ福祉専攻20単位
こども文化学科20単位、管理栄養学科20単位