

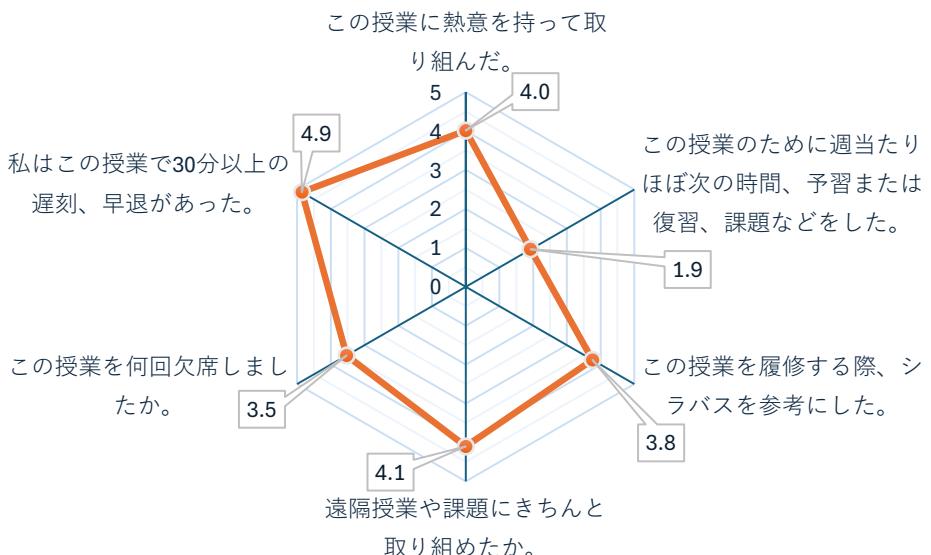
2025年度前期 授業改善アンケート集計結果（共通科目言語以外）

履修者数	4103
回答者数	1604
回答率	39.1%

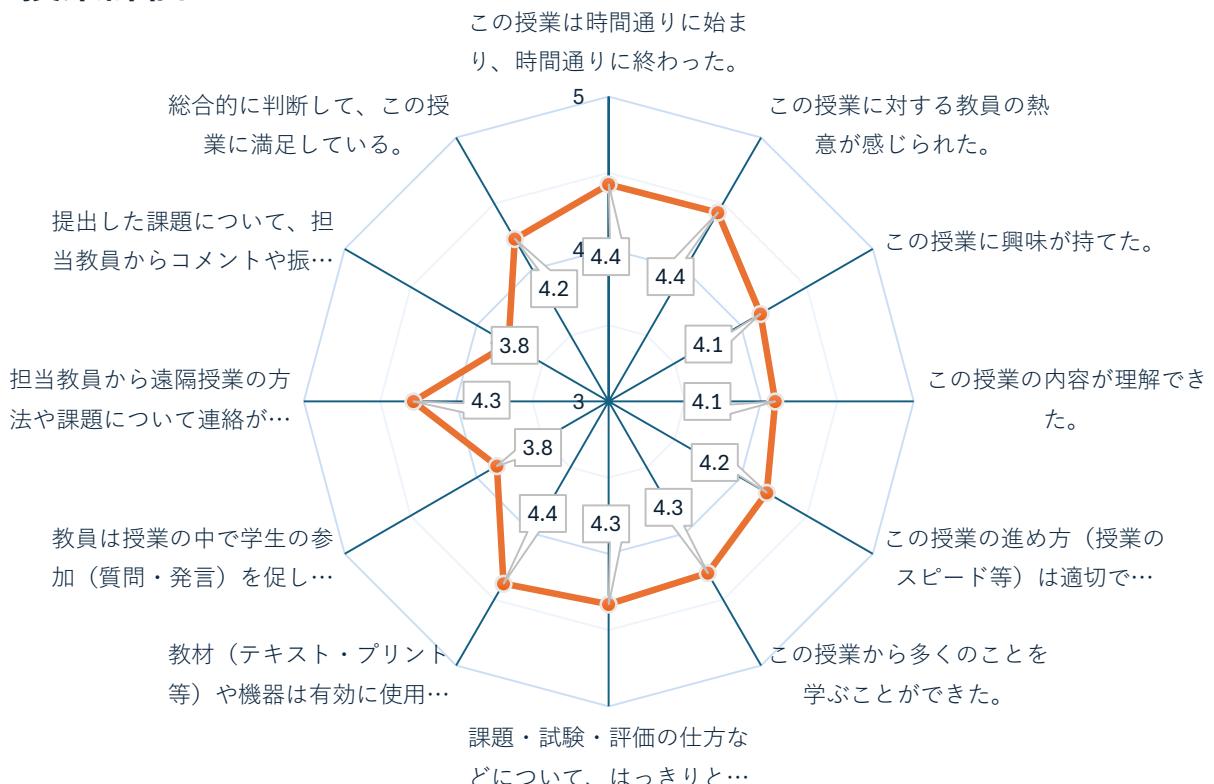
設問		全体 平均	区分 平均	回答数/%				
自己評価								
Q1	この授業に熱意を持って取り組んだ。	4.2	4.0	457	822	236	62	26
				29%	51%	15%	4%	2%
Q2	この授業のために週当たりほぼ次の時間、予習または復習、課題などをした。	2.2	1.9	51	98	218	545	691
				3%	6%	14%	34%	43%
Q3	この授業を履修する際、シラバスを参考にした。	3.6	3.8	461	652	259	107	124
				29%	41%	16%	7%	8%
Q4	遠隔授業や課題にきちんと取り組めたか。	4.2	4.1	565	716	257	50	15
				35%	45%	16%	3%	1%
Q5	この授業を何回欠席しましたか。	3.5	3.5	570	302	298	271	162
				36%	19%	19%	17%	10%
Q6	私はこの授業で30分以上の遅刻、早退があった。	4.8	4.9	1459	94	26	12	12
				91%	6%	2%	1%	1%
授業評価				5	4	3	2	1
Q7	この授業は時間通りに始まり、時間通りに終わった。	4.5	4.4	870	607	78	31	17
				54%	38%	5%	2%	1%
Q8	この授業に対する教員の熱意が感じられた。	4.6	4.4	860	616	97	19	11
				54%	38%	6%	1%	1%
Q9	この授業に興味が持てた。	4.3	4.1	617	728	170	54	34
				38%	45%	11%	3%	2%
Q10	この授業の内容が理解できた。	4.2	4.1	539	789	191	51	33
				34%	49%	12%	3%	2%
Q11	この授業の進め方（授業のスピード等）は適切であったか。	4.4	4.2	670	693	153	57	30
				42%	43%	10%	4%	2%
Q12	この授業から多くのことを学ぶことができた。	4.5	4.3	720	715	118	29	21
				45%	45%	7%	2%	1%
Q13	課題・試験・評価の仕方などについて、はっきりと説明がなされた。	4.5	4.3	772	659	121	31	20
				48%	41%	8%	2%	1%
Q14	教材（テキスト・プリント等）や機器は有效地に使用されていた。	4.5	4.4	799	658	118	11	17
				50%	41%	7%	1%	1%
Q15	教員は授業の中で学生の参加（質問・発言）を促した。	4.2	3.8	514	559	369	93	68
				32%	35%	23%	6%	4%
Q16	担当教員から遠隔授業の方法や課題について連絡があった。	4.4	4.3	997	131	425	29	21
				62%	8%	27%	2%	1%

Q17	提出した課題について、担当教員からコメントや振り返りがあった。	4.1	3.8	639	237	540	76	111
				40%	15%	34%	5%	7%
Q18	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.5	4.2	719	650	152	51	31
				45%	41%	9%	3%	2%

自己評価



授業評価



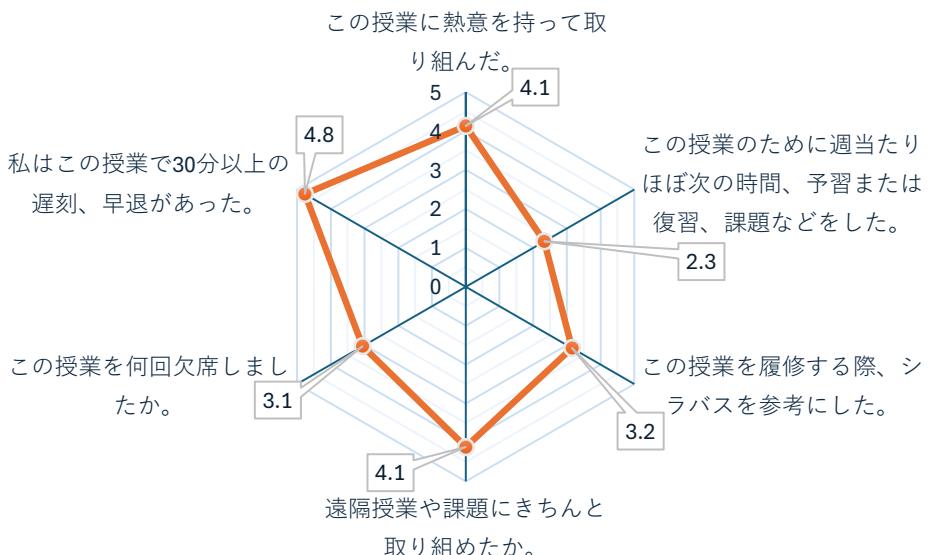
2025年度前期 授業改善アンケート集計結果（共通科目言語関連）

履修者数	1829
回答者数	1128
回答率	61.7%

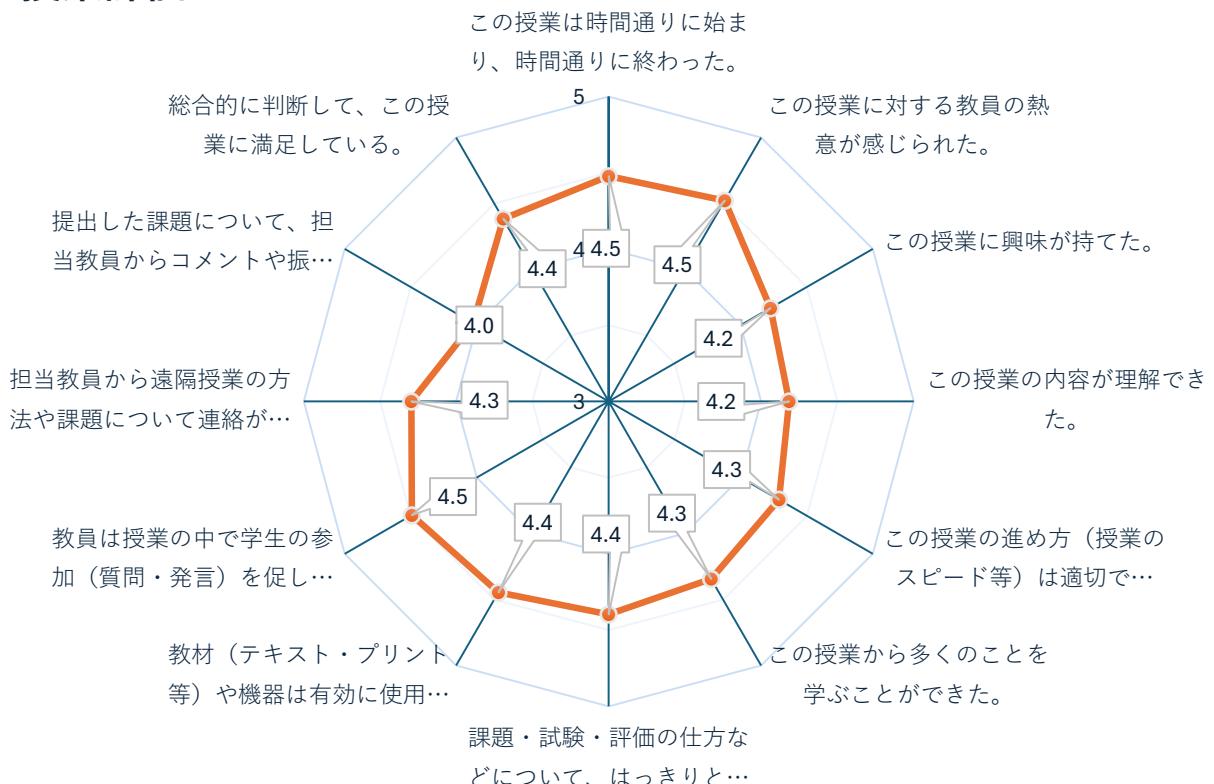
設問		全体 平均	区分 平均	回答数/%				
自己評価								
Q1	この授業に熱意を持って取り組んだ。	4.2	4.1	395	535	156	29	12
				35%	47%	14%	3%	1%
Q2	この授業のために週当たりほぼ次の時間、予習または復習、課題などをした。	2.2	2.3	49	121	235	470	252
				4%	11%	21%	42%	22%
Q3	この授業を履修する際、シラバスを参考にした。	3.6	3.2	207	272	319	145	184
				18%	24%	28%	13%	16%
Q4	遠隔授業や課題にきちんと取り組めたか。	4.2	4.1	402	510	169	36	10
				36%	45%	15%	3%	1%
Q5	この授業を何回欠席しましたか。	3.5	3.1	258	188	257	208	216
				23%	17%	23%	18%	19%
Q6	私はこの授業で30分以上の遅刻、早退があった。	4.8	4.8	963	101	34	22	7
				85%	9%	3%	2%	1%
授業評価				5	4	3	2	1
Q7	この授業は時間通りに始まり、時間通りに終わった。	4.5	4.5	653	391	59	17	7
				58%	35%	5%	2%	1%
Q8	この授業に対する教員の熱意が感じられた。	4.6	4.5	676	385	52	6	8
				60%	34%	5%	1%	1%
Q9	この授業に興味が持てた。	4.3	4.2	480	478	127	26	16
				43%	42%	11%	2%	1%
Q10	この授業の内容が理解できた。	4.2	4.2	407	562	121	31	6
				36%	50%	11%	3%	1%
Q11	この授業の進め方（授業のスピード等）は適切であったか。	4.4	4.3	496	501	97	25	8
				44%	44%	9%	2%	1%
Q12	この授業から多くのことを学ぶことができた。	4.5	4.3	515	501	99	8	4
				46%	44%	9%	1%	0%
Q13	課題・試験・評価の仕方などについて、はっきりと説明がなされた。	4.5	4.4	595	429	71	19	13
				53%	38%	6%	2%	1%
Q14	教材（テキスト・プリント等）や機器は有效地に使用されていた。	4.5	4.4	605	440	68	7	7
				54%	39%	6%	1%	1%
Q15	教員は授業の中で学生の参加（質問・発言）を促した。	4.2	4.5	668	376	61	12	10
				59%	33%	5%	1%	1%
Q16	担当教員から遠隔授業の方法や課題について連絡があった。	4.4	4.3	700	106	284	27	10
				62%	9%	25%	2%	1%

Q17	提出した課題について、担当教員からコメントや振り返りがあった。	4.1	4.0	501	220	362	23	21
				44%	20%	32%	2%	2%
Q18	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.5	4.4	581	435	84	16	11
				52%	39%	7%	1%	1%

自己評価



授業評価



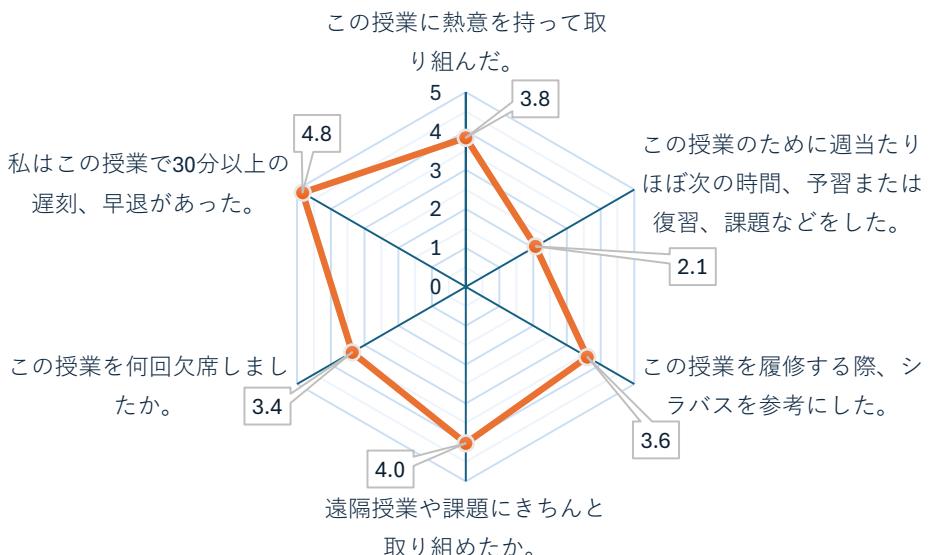
2025年度前期 授業改善アンケート集計結果（経法商）

履修者数	5159
回答者数	1524
回答率	29.5%

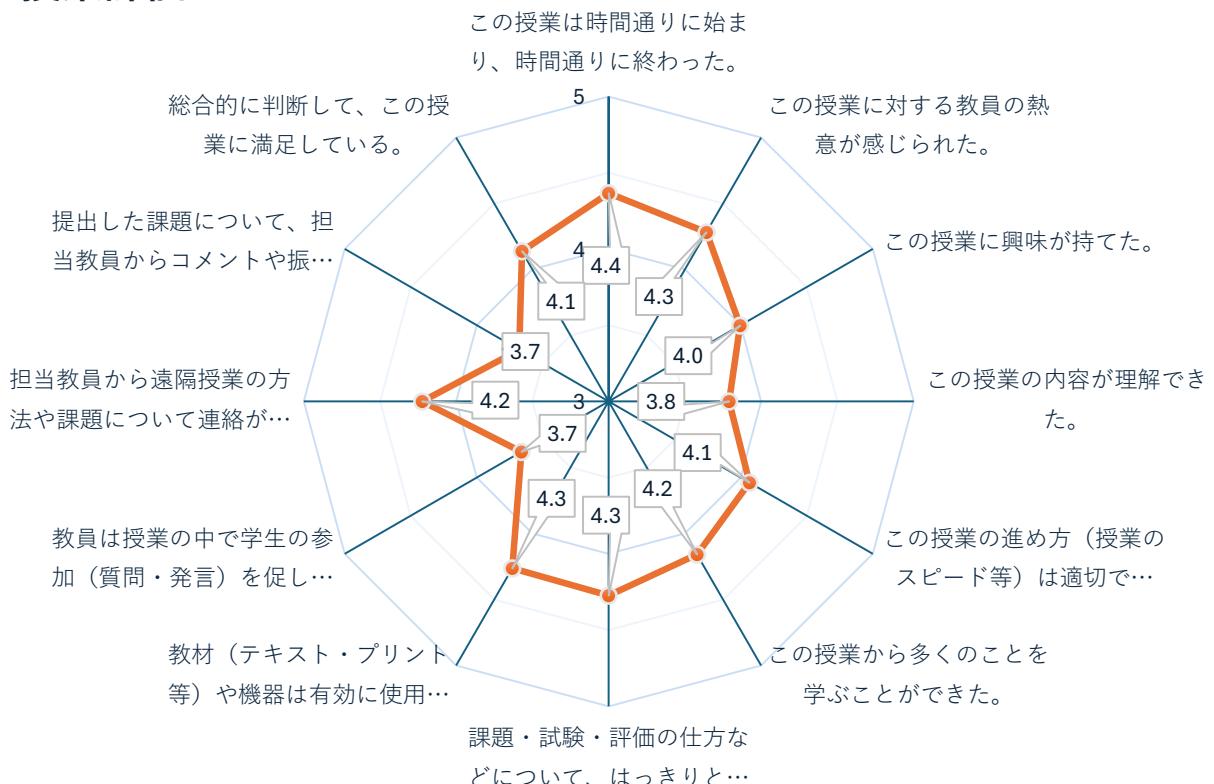
設問		全体 平均	区分 平均	回答数/%				
自己評価				5	4	3	2	1
Q1	この授業に熱意を持って取り組んだ。	4.2	3.8	298	769	363	74	17
				20%	51%	24%	5%	1%
Q2	この授業のために週当たりほぼ次の時間、予習または復習、課題などをした。	2.2	2.1	46	88	259	669	462
				3%	6%	17%	44%	30%
Q3	この授業を履修する際、シラバスを参考にした。	3.6	3.6	344	639	280	123	138
				23%	42%	18%	8%	9%
Q4	遠隔授業や課題にきちんと取り組めたか。	4.2	4.0	427	783	252	45	17
				28%	51%	17%	3%	1%
Q5	この授業を何回欠席しましたか。	3.5	3.4	469	282	287	307	179
				31%	19%	19%	20%	12%
Q6	私はこの授業で30分以上の遅刻、早退があった。	4.8	4.8	1376	82	38	22	6
				90%	5%	2%	1%	0%
授業評価				5	4	3	2	1
Q7	この授業は時間通りに始まり、時間通りに終わった。	4.5	4.4	739	658	84	32	11
				48%	43%	6%	2%	1%
Q8	この授業に対する教員の熱意が感じられた。	4.6	4.3	658	694	127	32	13
				43%	46%	8%	2%	1%
Q9	この授業に興味が持てた。	4.3	4.0	455	723	261	54	31
				30%	47%	17%	4%	2%
Q10	この授業の内容が理解できた。	4.2	3.8	303	740	363	92	26
				20%	49%	24%	6%	2%
Q11	この授業の進め方（授業のスピード等）は適切であったか。	4.4	4.1	481	762	197	68	16
				32%	50%	13%	4%	1%
Q12	この授業から多くのことを学ぶことができた。	4.5	4.2	530	772	171	36	15
				35%	51%	11%	2%	1%
Q13	課題・試験・評価の仕方などについて、はっきりと説明がなされた。	4.5	4.3	690	653	120	29	32
				45%	43%	8%	2%	2%
Q14	教材（テキスト・プリント等）や機器は有效地に使用されていた。	4.5	4.3	648	688	145	29	14
				43%	45%	10%	2%	1%
Q15	教員は授業の中で学生の参加（質問・発言）を促した。	4.2	3.7	364	559	413	96	92
				24%	37%	27%	6%	6%
Q16	担当教員から遠隔授業の方法や課題について連絡があった。	4.4	4.2	912	145	396	38	33
				60%	10%	26%	2%	2%

Q17	提出した課題について、担当教員からコメントや振り返りがあった。	4.1	3.7	522	252	590	57	103
				34%	17%	39%	4%	7%
Q18	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.5	4.1	563	697	194	51	19
				37%	46%	13%	3%	1%

自己評価



授業評価



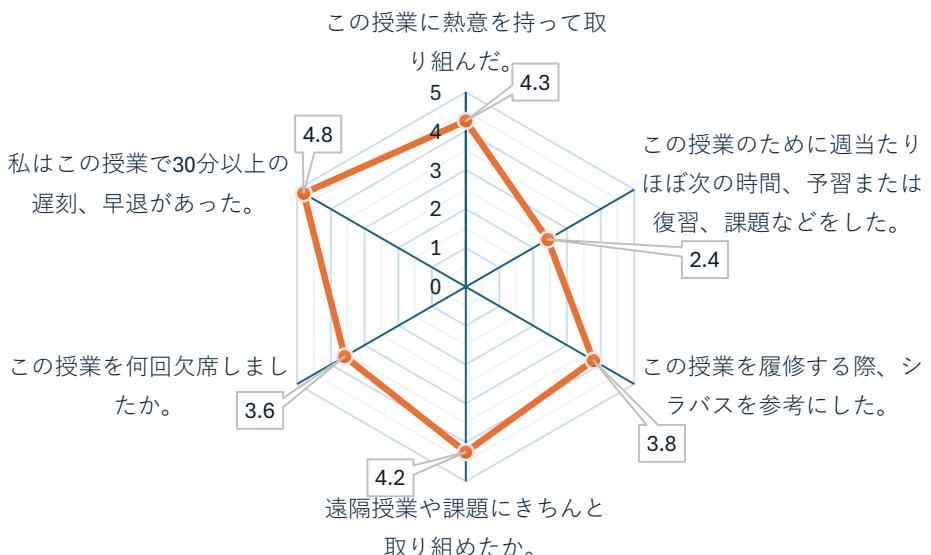
2025年度後期 授業改善アンケート集計結果 (国コム)

履修者数	1226
回答者数	524
回答率	42.7%

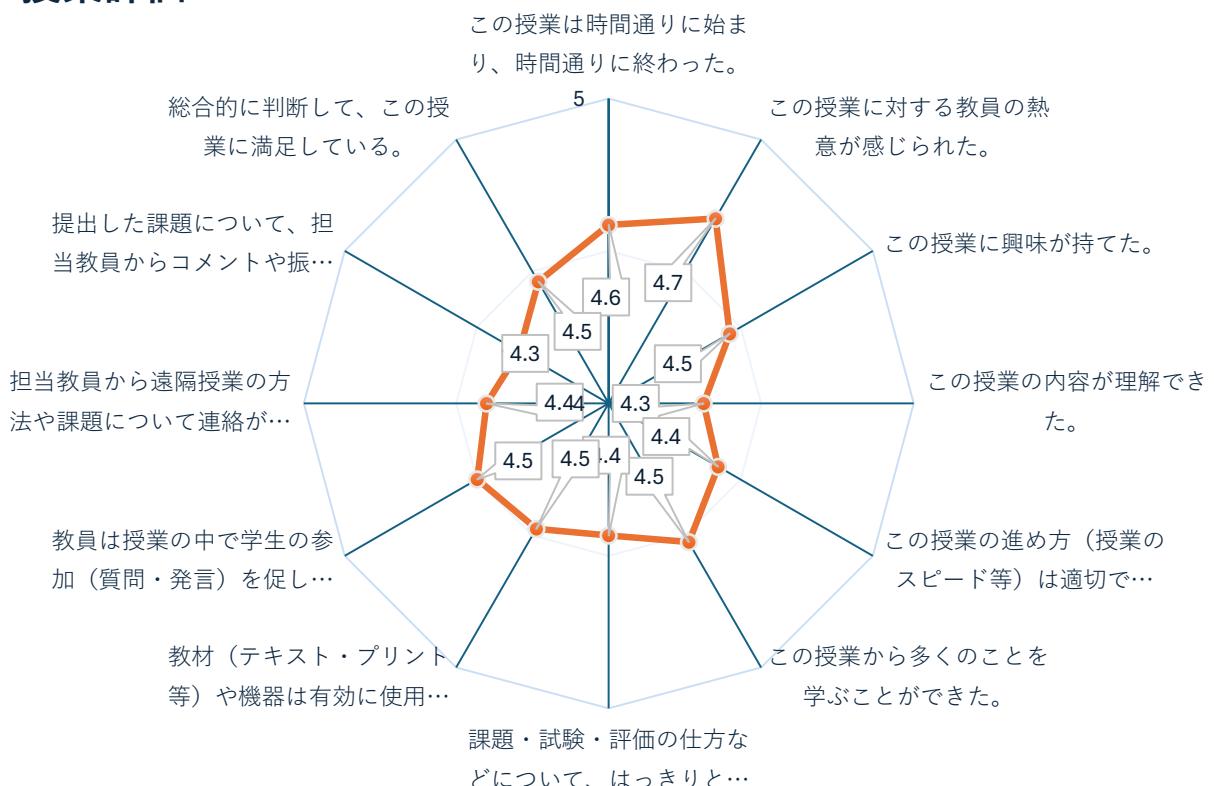
設問		全体 平均	区分 平均	回答数/%				
自己評価								
Q1	この授業に熱意を持って取り組んだ。	4.2	4.3	204	272	35	8	6
				39%	52%	7%	2%	1%
Q2	この授業のために週当たりほぼ次の時間、予習または復習、課題などをした。	2.2	2.4	28	90	98	173	135
				5%	17%	19%	33%	26%
Q3	この授業を履修する際、シラバスを参考にした。	3.6	3.8	176	190	72	42	44
				34%	36%	14%	8%	8%
Q4	遠隔授業や課題にきちんと取り組めたか。	4.2	4.2	231	216	59	12	6
				44%	41%	11%	2%	1%
Q5	この授業を何回欠席しましたか。	3.5	3.6	172	121	114	76	41
				33%	23%	22%	15%	8%
Q6	私はこの授業で30分以上の遅刻、早退があった。	4.8	4.8	466	33	12	7	6
				89%	6%	2%	1%	1%
授業評価				5	4	3	2	1
Q7	この授業は時間通りに始まり、時間通りに終わった。	4.5	4.6	339	161	18	4	2
				65%	31%	3%	1%	0%
Q8	この授業に対する教員の熱意が感じられた。	4.6	4.7	392	115	12	2	3
				75%	22%	2%	0%	1%
Q9	この授業に興味が持てた。	4.3	4.5	300	186	26	2	10
				57%	35%	5%	0%	2%
Q10	この授業の内容が理解できた。	4.2	4.3	240	233	33	10	8
				46%	44%	6%	2%	2%
Q11	この授業の進め方（授業のスピード等）は適切であったか。	4.4	4.4	280	201	29	8	6
				53%	38%	6%	2%	1%
Q12	この授業から多くのことを学ぶことができた。	4.5	4.5	317	180	17	5	5
				60%	34%	3%	1%	1%
Q13	課題・試験・評価の仕方などについて、はっきりと説明がなされた。	4.5	4.4	304	174	25	11	10
				58%	33%	5%	2%	2%
Q14	教材（テキスト・プリント等）や機器は有效地に使用されていた。	4.5	4.5	318	155	41	2	8
				61%	30%	8%	0%	2%
Q15	教員は授業の中で学生の参加（質問・発言）を促した。	4.2	4.5	326	154	31	5	8
				62%	29%	6%	1%	2%
Q16	担当教員から遠隔授業の方法や課題について連絡があった。	4.4	4.4	364	35	103	15	7
				69%	7%	20%	3%	1%

Q17	提出した課題について、担当教員からコメントや振り返りがあった。	4.1	4.3	325	91	80	17	11
				62%	17%	15%	3%	2%
Q18	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.5	4.5	305	175	32	5	7
				58%	33%	6%	1%	1%

自己評価



授業評価



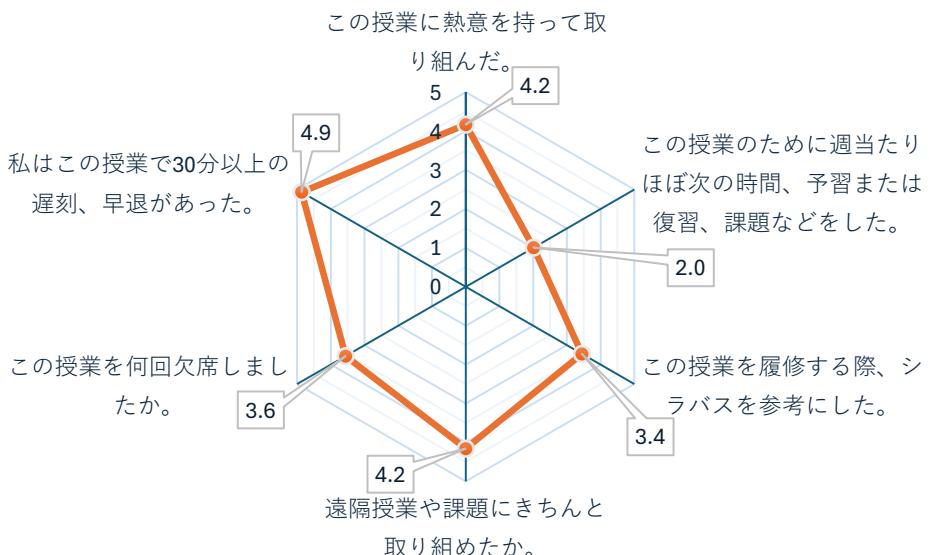
2025年度前期 授業改善アンケート集計結果 (福祉)

履修者数	2621
回答者数	1027
回答率	39.2%

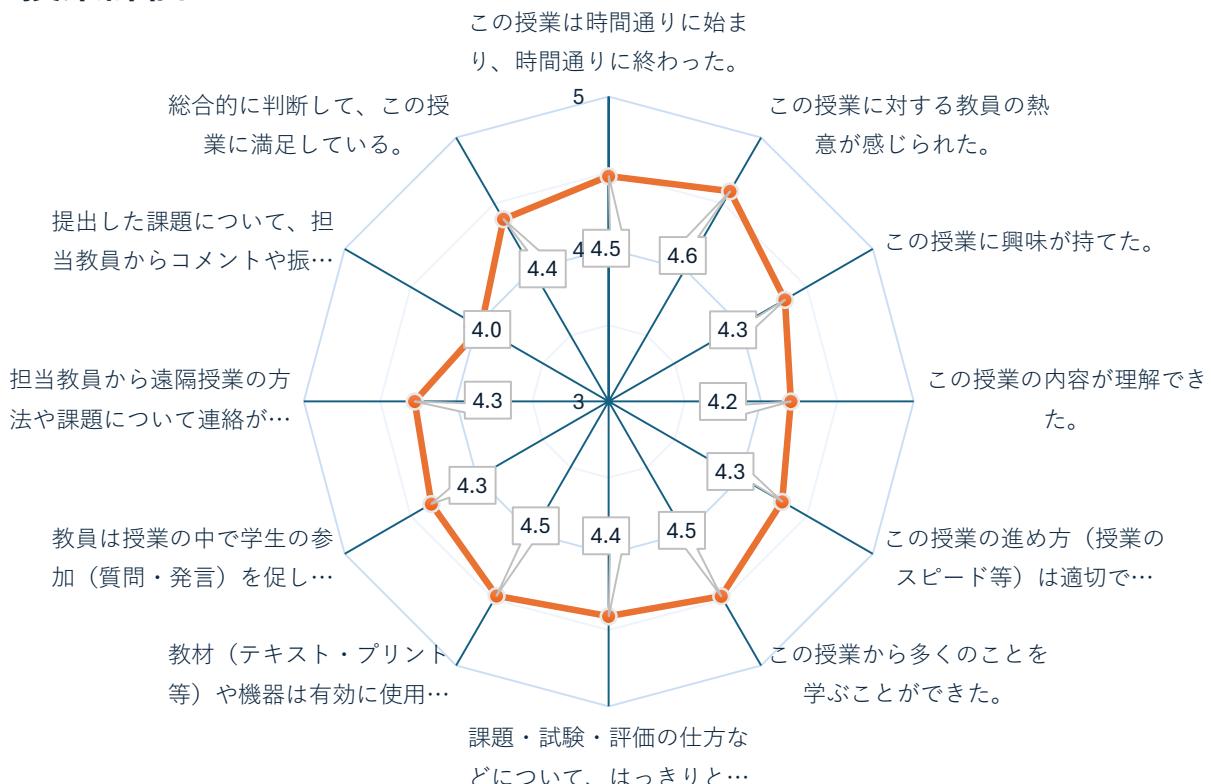
設問		全体 平均	区分 平均	回答数/%				
自己評価								
Q1	この授業に熱意を持って取り組んだ。	4.2	4.2	356	530	113	21	10
				35%	51%	11%	2%	1%
Q2	この授業のために週当たりほぼ次の時間、予習または復習、課題などをした。	2.2	2.0	21	71	175	393	366
				2%	7%	17%	38%	36%
Q3	この授業を履修する際、シラバスを参考にした。	3.6	3.4	236	337	232	91	130
				23%	33%	23%	9%	13%
Q4	遠隔授業や課題にきちんと取り組めたか。	4.2	4.2	375	474	149	18	10
				37%	46%	15%	2%	1%
Q5	この授業を何回欠席しましたか。	3.5	3.6	347	229	198	158	94
				34%	22%	19%	15%	9%
Q6	私はこの授業で30分以上の遅刻、早退があった。	4.8	4.9	930	61	31	2	2
				91%	6%	3%	0%	0%
授業評価				5	4	3	2	1
Q7	この授業は時間通りに始まり、時間通りに終わった。	4.5	4.5	578	387	42	12	7
				56%	38%	4%	1%	1%
Q8	この授業に対する教員の熱意が感じられた。	4.6	4.6	665	320	31	3	7
				65%	31%	3%	0%	1%
Q9	この授業に興味が持てた。	4.3	4.3	472	454	77	17	6
				46%	44%	8%	2%	1%
Q10	この授業の内容が理解できた。	4.2	4.2	383	494	121	21	7
				37%	48%	12%	2%	1%
Q11	この授業の進め方（授業のスピード等）は適切であったか。	4.4	4.3	486	423	79	29	9
				47%	41%	8%	3%	1%
Q12	この授業から多くのことを学ぶことができた。	4.5	4.5	563	404	47	7	5
				55%	39%	5%	1%	0%
Q13	課題・試験・評価の仕方などについて、はっきりと説明がなされた。	4.5	4.4	549	389	56	22	10
				54%	38%	5%	2%	1%
Q14	教材（テキスト・プリント等）や機器は有效地に使用されていた。	4.5	4.5	577	376	60	7	6
				56%	37%	6%	1%	1%
Q15	教員は授業の中で学生の参加（質問・発言）を促した。	4.2	4.3	525	374	96	16	15
				51%	36%	9%	2%	1%
Q16	担当教員から遠隔授業の方法や課題について連絡があった。	4.4	4.3	618	115	256	29	8
				60%	11%	25%	3%	1%

Q17	提出した課題について、担当教員からコメントや振り返りがあった。	4.1	4.0	468	194	272	47	45
				46%	19%	27%	5%	4%
Q18	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.5	4.4	529	394	78	16	9
				52%	38%	8%	2%	1%

自己評価



授業評価



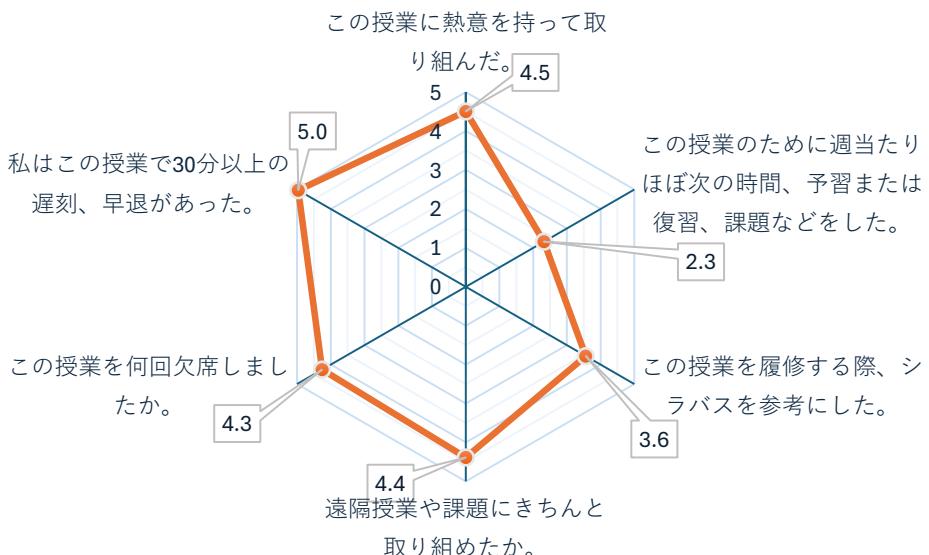
2025年度前期 授業改善アンケート集計結果 (こども)

履修者数	1748
回答者数	617
回答率	35.3%

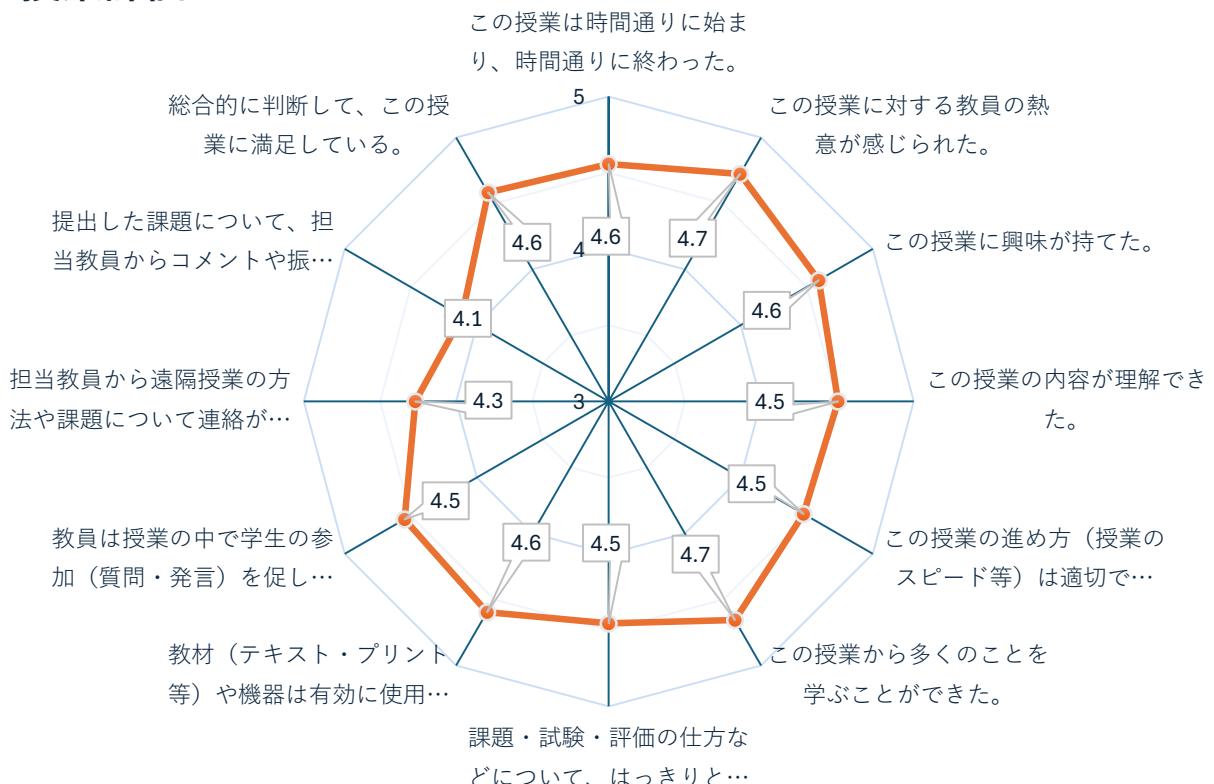
設問		全体 平均	区分 平均	回答数/%				
自己評価								
Q1	この授業に熱意を持って取り組んだ。	4.2	4.5	364	216	23	5	7
				59%	35%	4%	1%	1%
Q2	この授業のために週当たりほぼ次の時間、予習または復習、課題などをした。	2.2	2.3	33	73	122	218	171
				5%	12%	20%	35%	28%
Q3	この授業を履修する際、シラバスを参考にした。	3.6	3.6	198	164	130	36	89
				32%	27%	21%	6%	14%
Q4	遠隔授業や課題にきちんと取り組めたか。	4.2	4.4	341	197	62	10	7
				55%	32%	10%	2%	1%
Q5	この授業を何回欠席しましたか。	3.5	4.3	332	175	66	27	17
				54%	28%	11%	4%	3%
Q6	私はこの授業で30分以上の遅刻、早退があった。	4.8	5.0	599	15	2	1	0
				97%	2%	0%	0%	0%
授業評価				5	4	3	2	1
Q7	この授業は時間通りに始まり、時間通りに終わった。	4.5	4.6	391	196	16	11	3
				63%	32%	3%	2%	0%
Q8	この授業に対する教員の熱意が感じられた。	4.6	4.7	460	147	8	0	2
				75%	24%	1%	0%	0%
Q9	この授業に興味が持てた。	4.3	4.6	403	188	18	3	5
				65%	30%	3%	0%	1%
Q10	この授業の内容が理解できた。	4.2	4.5	361	216	33	4	3
				59%	35%	5%	1%	0%
Q11	この授業の進め方（授業のスピード等）は適切であったか。	4.4	4.5	368	192	43	10	4
				60%	31%	7%	2%	1%
Q12	この授業から多くのことを学ぶことができた。	4.5	4.7	428	171	14	2	2
				69%	28%	2%	0%	0%
Q13	課題・試験・評価の仕方などについて、はっきりと説明がなされた。	4.5	4.5	367	190	38	18	4
				59%	31%	6%	3%	1%
Q14	教材（テキスト・プリント等）や機器は有效地に使用されていた。	4.5	4.6	413	173	22	4	5
				67%	28%	4%	1%	1%
Q15	教員は授業の中で学生の参加（質問・発言）を促した。	4.2	4.5	397	173	38	5	4
				64%	28%	6%	1%	1%
Q16	担当教員から遠隔授業の方法や課題について連絡があった。	4.4	4.3	385	47	162	12	11
				62%	8%	26%	2%	2%

Q17	提出した課題について、担当教員からコメントや振り返りがあった。	4.1	4.1	310	115	158	20	14
				50%	19%	26%	3%	2%
Q18	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.5	4.6	412	166	29	7	3
				67%	27%	5%	1%	0%

自己評価



授業評価



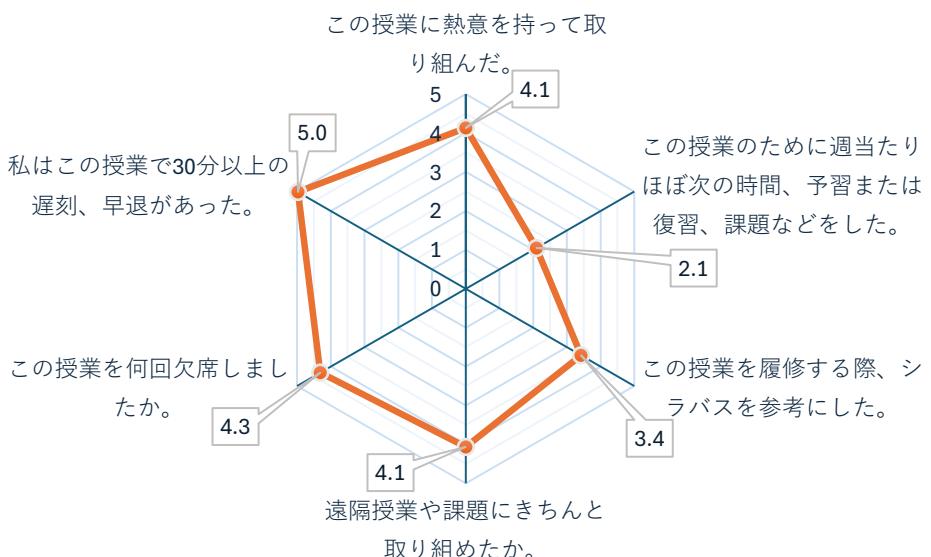
2025年度前期 授業改善アンケート集計結果 (管理栄養)

履修者数	2185
回答者数	1479
回答率	67.7%

設問		全体 平均	区分 平均	回答数/%				
自己評価								
Q1	この授業に熱意を持って取り組んだ。	4.2	4.1	415	908	112	34	14
				28%	61%	8%	2%	1%
Q2	この授業のために週当たりほぼ次の時間、予習または復習、課題などをした。	2.2	2.1	42	134	200	656	447
				3%	9%	14%	44%	30%
Q3	この授業を履修する際、シラバスを参考にした。	3.6	3.4	223	553	463	106	134
				15%	37%	31%	7%	9%
Q4	遠隔授業や課題にきちんと取り組めたか。	4.2	4.1	492	639	311	23	14
				33%	43%	21%	2%	1%
Q5	この授業を何回欠席しましたか。	3.5	4.3	915	276	166	79	43
				62%	19%	11%	5%	3%
Q6	私はこの授業で30分以上の遅刻、早退があった。	4.8	5.0	1446	26	5	2	0
				98%	2%	0%	0%	0%
授業評価				5	4	3	2	1
Q7	この授業は時間通りに始まり、時間通りに終わった。	4.5	4.4	675	741	53	9	1
				46%	50%	4%	1%	0%
Q8	この授業に対する教員の熱意が感じられた。	4.6	4.5	758	659	51	10	1
				51%	45%	3%	1%	0%
Q9	この授業に興味が持てた。	4.3	4.2	540	795	110	27	7
				37%	54%	7%	2%	0%
Q10	この授業の内容が理解できた。	4.2	4.0	354	847	216	53	9
				24%	57%	15%	4%	1%
Q11	この授業の進め方（授業のスピード等）は適切であったか。	4.4	4.2	491	796	144	40	8
				33%	54%	10%	3%	1%
Q12	この授業から多くのことを学ぶことができた。	4.5	4.4	611	796	61	8	3
				41%	54%	4%	1%	0%
Q13	課題・試験・評価の仕方などについて、はっきりと説明がなされた。	4.5	4.3	643	674	132	21	9
				43%	46%	9%	1%	1%
Q14	教材（テキスト・プリント等）や機器は有效地に使用されていた。	4.5	4.4	731	662	66	15	5
				49%	45%	4%	1%	0%
Q15	教員は授業の中で学生の参加（質問・発言）を促した。	4.2	3.8	365	567	437	83	27
				25%	38%	30%	6%	2%
Q16	担当教員から遠隔授業の方法や課題について連絡があった。	4.4	4.0	713	93	611	45	17
				48%	6%	41%	3%	1%

Q17	提出した課題について、担当教員からコメントや振り返りがあった。	4.1	3.9	634	166	603	39	37
				43%	11%	41%	3%	3%
Q18	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.5	4.3	594	750	109	22	4
				40%	51%	7%	1%	0%

自己評価



授業評価

