

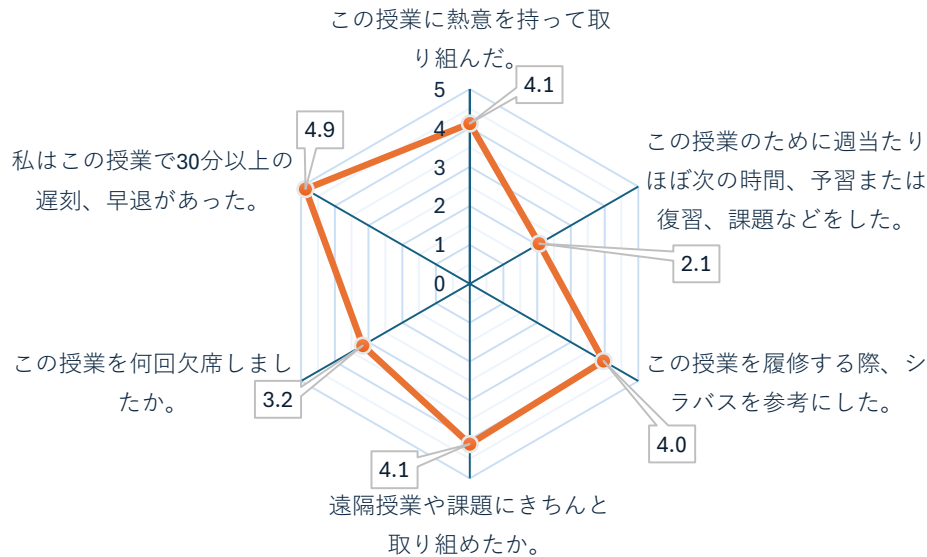
2025年度後期 授業改善アンケート集計結果（共通科目言語以外）

履修者数	3601
回答者数	862
回答率	23.9%

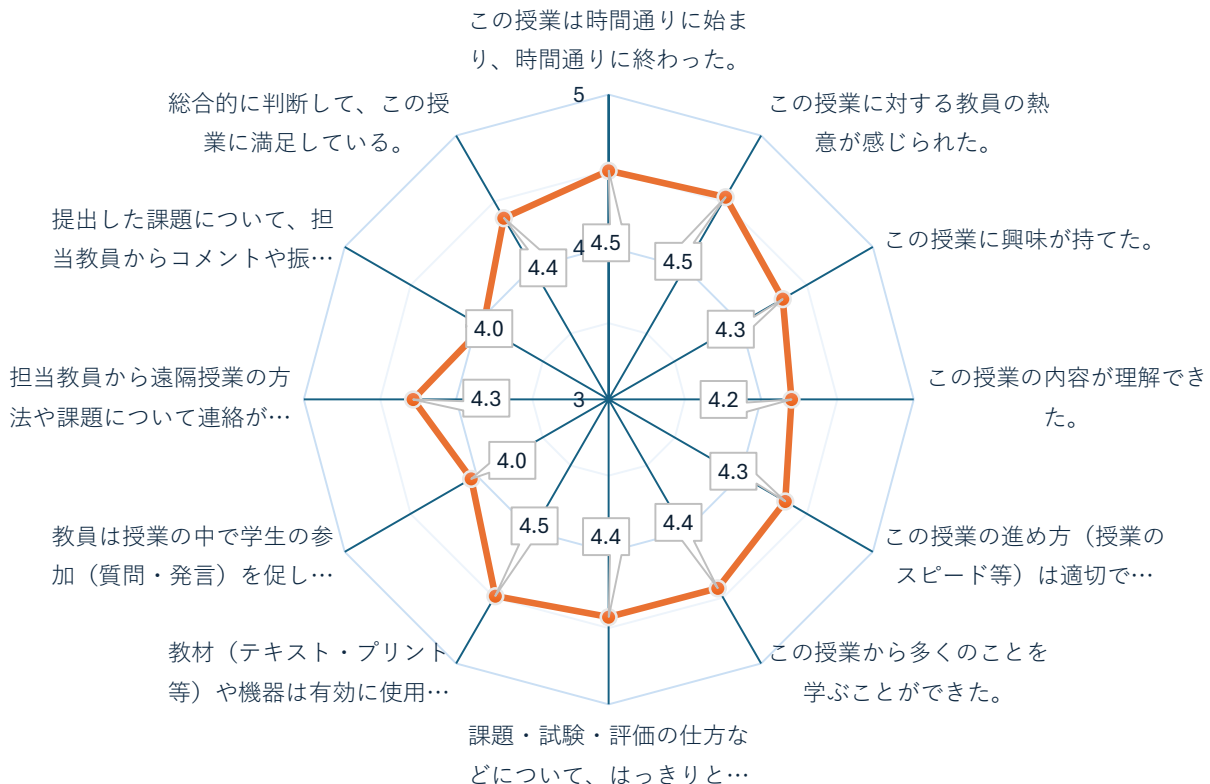
設問		全体平均	区分平均	回答数/%				
				5	4	3	2	1
自己評価				5	4	3	2	1
Q1	この授業に熱意を持って取り組んだ。	4.2	4.1	280 32%	438 51%	115 13%	21 2%	8 1%
Q2	この授業のために週当たりほぼ次の時間、予習または復習、課題などをした。	2.2	2.1	30 3%	65 8%	138 16%	324 38%	305 35%
Q3	この授業を履修する際、シラバスを参考にした。	3.6	4.0	267 31%	404 47%	119 14%	41 5%	31 4%
Q4	遠隔授業や課題にきちんと取り組めたか。	4.3	4.1	312 36%	380 44%	139 16%	21 2%	10 1%
Q5	この授業を何回欠席しましたか。	3.5	3.2	197 23%	178 21%	180 21%	190 22%	117 14%
Q6	私はこの授業で30分以上の遅刻、早退があった。	4.8	4.9	783 91%	56 6%	13 2%	8 1%	2 0%
授業評価				5	4	3	2	1
Q7	この授業は時間通りに始まり、時間通りに終わった。	4.5	4.5	481 56%	342 40%	31 4%	6 1%	2 0%
Q8	この授業に対する教員の熱意が感じられた。	4.6	4.5	517 60%	301 35%	32 4%	10 1%	2 0%
Q9	この授業に興味を持てた。	4.4	4.3	395 46%	369 43%	80 9%	12 1%	6 1%
Q10	この授業の内容が理解できた。	4.3	4.2	310 36%	433 50%	101 12%	16 2%	2 0%
Q11	この授業の進め方（授業のスピード等）は適切であったか。	4.4	4.3	390 45%	389 45%	68 8%	13 2%	2 0%
Q12	この授業から多くのことを学ぶことができた。	4.5	4.4	436 51%	370 43%	48 6%	6 1%	2 0%
Q13	課題・試験・評価の仕方などについて、はっきりと説明がなされた。	4.5	4.4	462 54%	328 38%	52 6%	18 2%	2 0%
Q14	教材（テキスト・プリント等）や機器は有効に使用されていた。	4.5	4.5	480 56%	330 38%	47 5%	3 0%	2 0%
Q15	教員は授業の中で学生の参加（質問・発言）を促した。	4.3	4.0	339 39%	290 34%	178 21%	40 5%	15 2%
Q16	担当教員から遠隔授業の方法や課題について連絡があった。	4.4	4.3	540 63%	62 7%	235 27%	14 2%	11 1%

Q17	提出した課題について、担当教員からコメントや振り返りがあった。	4.1	4.0	385	133	293	20	31
				45%	15%	34%	2%	4%
Q18	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.5	4.4	430	342	77	9	4
				50%	40%	9%	1%	0%

自己評価



授業評価



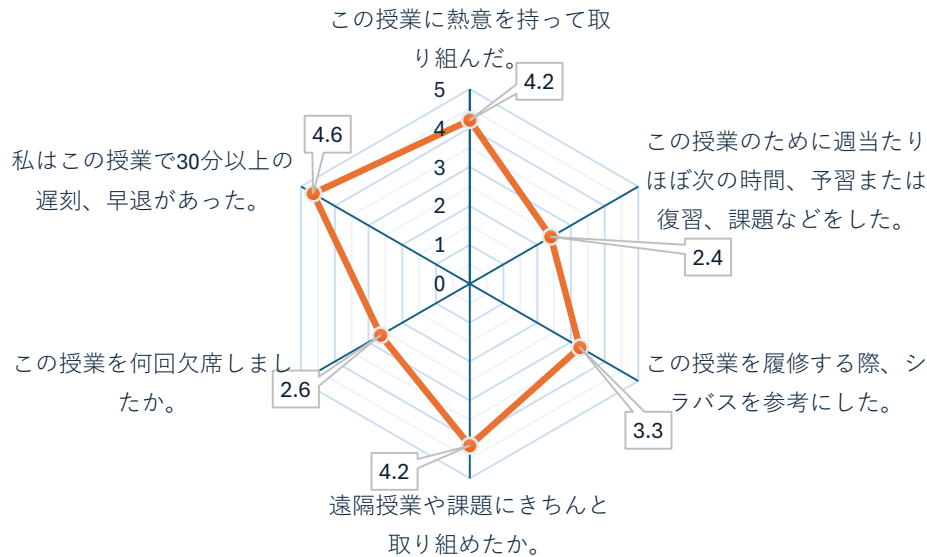
2025年度後期 授業改善アンケート集計結果（共通科目言語関連）

履修者数	1309
回答者数	644
回答率	49.2%

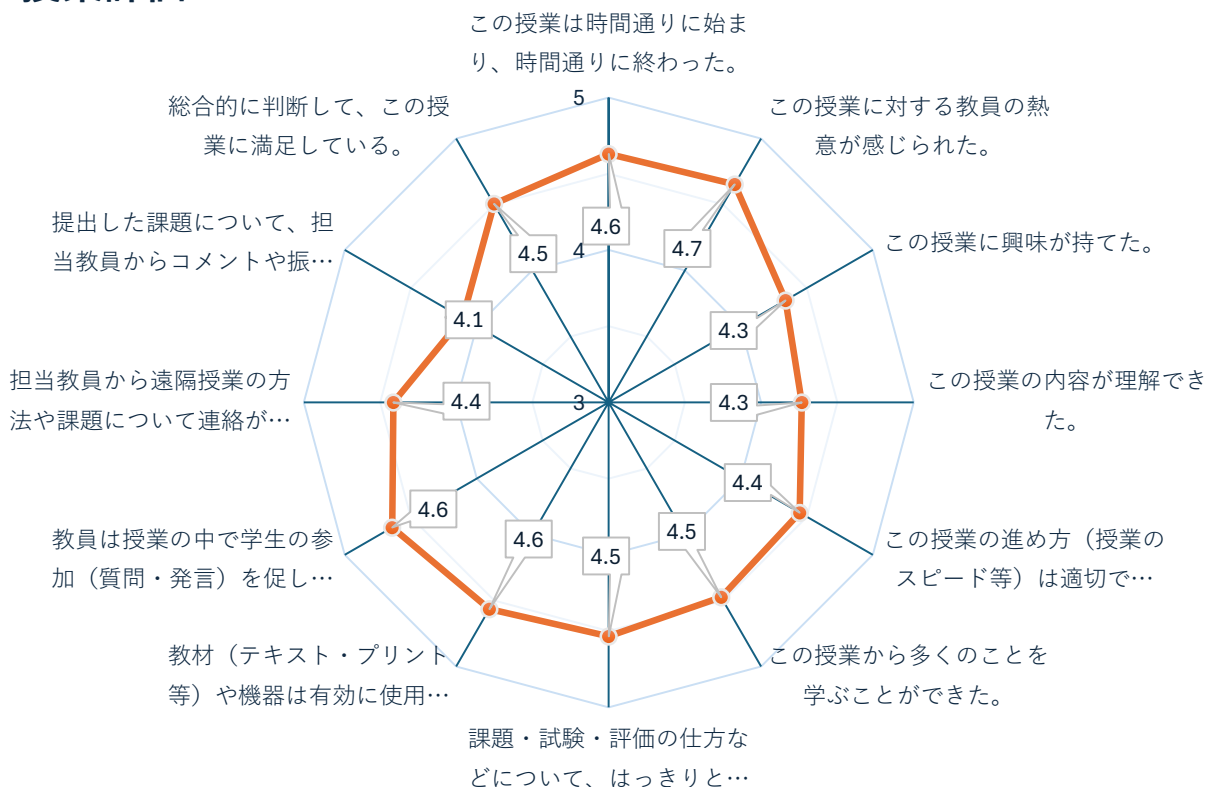
設問		全体平均	区分平均	回答数/%				
				5	4	3	2	1
自己評価				5	4	3	2	1
Q1	この授業に熱意を持って取り組んだ。	4.2	4.2	231 36%	331 51%	65 10%	14 2%	3 0%
Q2	この授業のために週当たりほぼ次の時間、予習または復習、課題などをした。	2.2	2.4	35 5%	68 11%	147 23%	269 42%	125 19%
Q3	この授業を履修する際、シラバスを参考にした。	3.6	3.3	134 21%	155 24%	198 31%	63 10%	94 15%
Q4	遠隔授業や課題にきちんと取り組めたか。	4.3	4.2	240 37%	296 46%	84 13%	19 3%	5 1%
Q5	この授業を何回欠席しましたか。	3.5	2.6	116 18%	96 15%	90 14%	126 20%	216 34%
Q6	私はこの授業で30分以上の遅刻、早退があった。	4.8	4.6	523 81%	53 8%	39 6%	17 3%	12 2%
授業評価				5	4	3	2	1
Q7	この授業は時間通りに始まり、時間通りに終わった。	4.5	4.6	438 68%	179 28%	22 3%	5 1%	0 0%
Q8	この授業に対する教員の熱意が感じられた。	4.6	4.7	432 67%	201 31%	10 2%	1 0%	0 0%
Q9	この授業に興味を持てた。	4.4	4.3	302 47%	273 42%	56 9%	11 2%	2 0%
Q10	この授業の内容が理解できた。	4.3	4.3	255 40%	315 49%	65 10%	8 1%	1 0%
Q11	この授業の進め方（授業のスピード等）は適切であったか。	4.4	4.4	333 52%	274 43%	29 5%	7 1%	1 0%
Q12	この授業から多くのことを学ぶことができた。	4.5	4.5	346 54%	264 41%	29 5%	4 1%	1 0%
Q13	課題・試験・評価の仕方などについて、はっきりと説明がなされた。	4.5	4.5	395 61%	213 33%	27 4%	3 0%	6 1%
Q14	教材（テキスト・プリント等）や機器は有効に使用されていた。	4.5	4.6	397 62%	218 34%	26 4%	2 0%	1 0%
Q15	教員は授業の中で学生の参加（質問・発言）を促した。	4.3	4.6	442 69%	179 28%	18 3%	3 0%	2 0%
Q16	担当教員から遠隔授業の方法や課題について連絡があった。	4.4	4.4	441 68%	48 7%	140 22%	10 2%	5 1%

Q17	提出した課題について、担当教員からコメントや振り返りがあった。	4.1	4.1	326	102	186	19	11
				51%	16%	29%	3%	2%
Q18	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.5	4.5	379	222	33	9	1
				59%	34%	5%	1%	0%

自己評価



授業評価



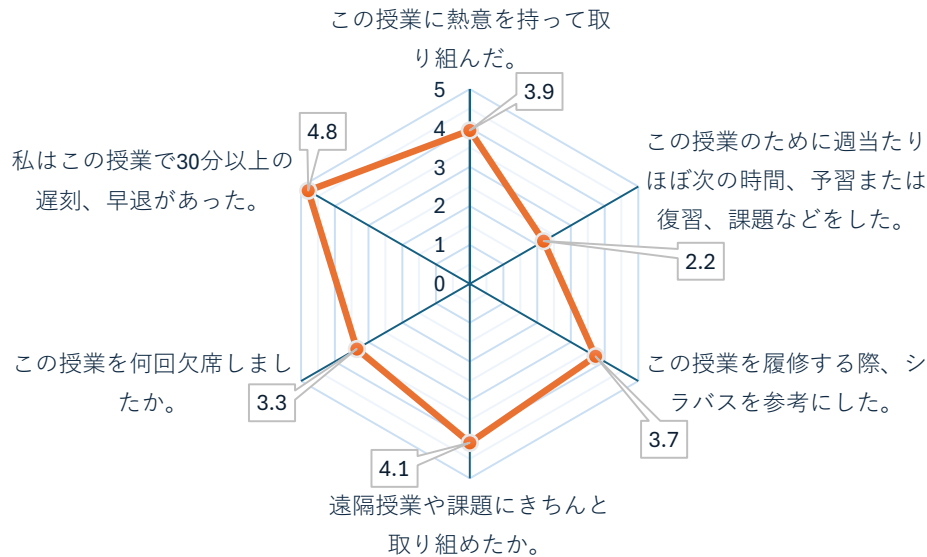
2025年度後期 授業改善アンケート集計結果（経法商）

履修者数	4578
回答者数	1068
回答率	23.3%

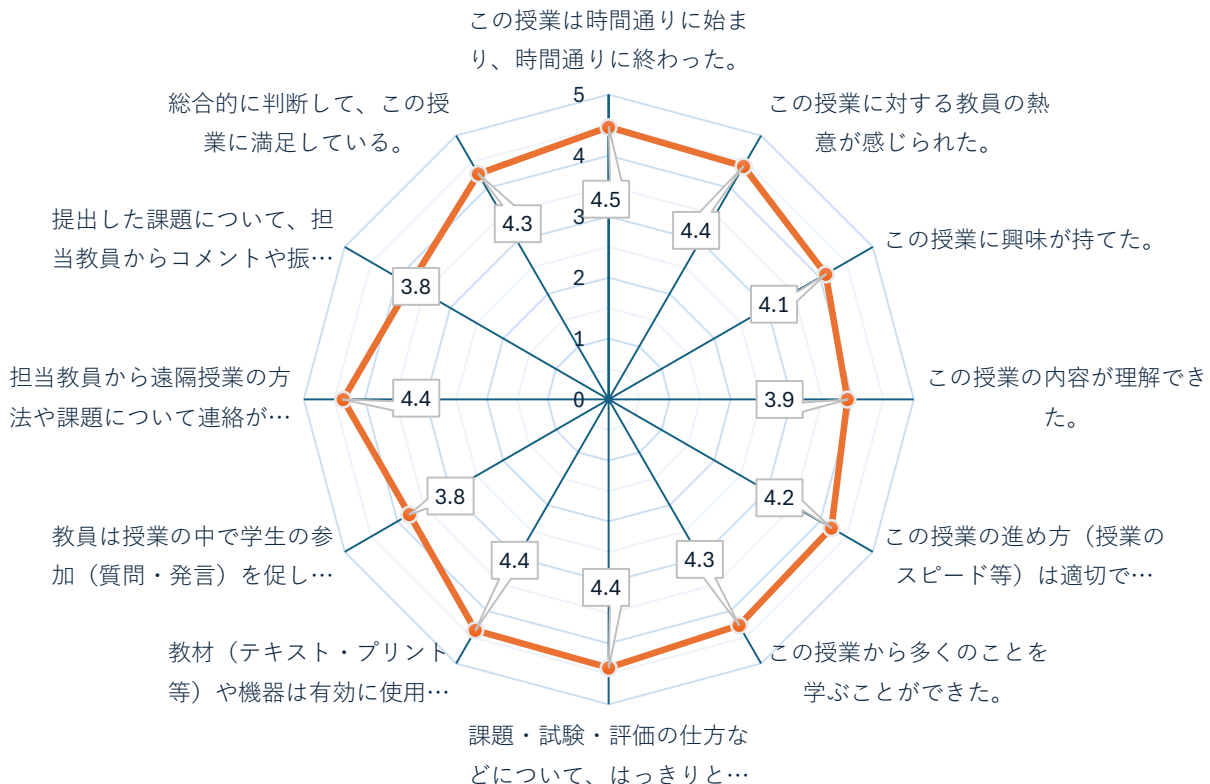
設問		全体平均	区分平均	回答数/%				
				5	4	3	2	1
自己評価				5	4	3	2	1
Q1	この授業に熱意を持って取り組んだ。	4.2	3.9	226 21%	600 56%	200 19%	35 3%	7 1%
Q2	この授業のために週当たりほぼ次の時間、予習または復習、課題などをした。	2.2	2.2	43 4%	92 9%	176 16%	474 44%	283 26%
Q3	この授業を履修する際、シラバスを参考にした。	3.6	3.7	274 26%	424 40%	239 22%	71 7%	60 6%
Q4	遠隔授業や課題にきちんと取り組めたか。	4.3	4.1	349 33%	496 46%	195 18%	19 2%	9 1%
Q5	この授業を何回欠席しましたか。	3.5	3.3	321 30%	188 18%	224 21%	213 20%	122 11%
Q6	私はこの授業で30分以上の遅刻、早退があった。	4.8	4.8	925 87%	81 8%	46 4%	10 1%	6 1%
授業評価				5	4	3	2	1
Q7	この授業は時間通りに始まり、時間通りに終わった。	4.5	4.5	576 54%	426 40%	57 5%	8 1%	1 0%
Q8	この授業に対する教員の熱意が感じられた。	4.6	4.4	539 50%	446 42%	73 7%	9 1%	1 0%
Q9	この授業に興味を持てた。	4.4	4.1	360 34%	509 48%	165 15%	25 2%	9 1%
Q10	この授業の内容が理解できた。	4.3	3.9	220 21%	594 56%	206 19%	38 4%	10 1%
Q11	この授業の進め方（授業のスピード等）は適切であったか。	4.4	4.2	391 37%	545 51%	106 10%	21 2%	5 0%
Q12	この授業から多くのことを学ぶことができた。	4.5	4.3	423 40%	533 50%	97 9%	12 1%	3 0%
Q13	課題・試験・評価の仕方などについて、はっきりと説明がなされた。	4.5	4.4	569 53%	401 38%	69 6%	14 1%	15 1%
Q14	教材（テキスト・プリント等）や機器は有効に使用されていた。	4.5	4.4	517 48%	450 42%	88 8%	8 1%	5 0%
Q15	教員は授業の中で学生の参加（質問・発言）を促した。	4.3	3.8	280 26%	391 37%	310 29%	50 5%	37 3%
Q16	担当教員から遠隔授業の方法や課題について連絡があった。	4.4	4.4	681 64%	117 11%	247 23%	16 1%	7 1%

Q17	提出した課題について、担当教員からコメントや振り返りがあった。	4.1	3.8	376	194	416	35	47
				35%	18%	39%	3%	4%
Q18	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.5	4.3	452	481	112	20	3
				42%	45%	10%	2%	0%

自己評価



授業評価



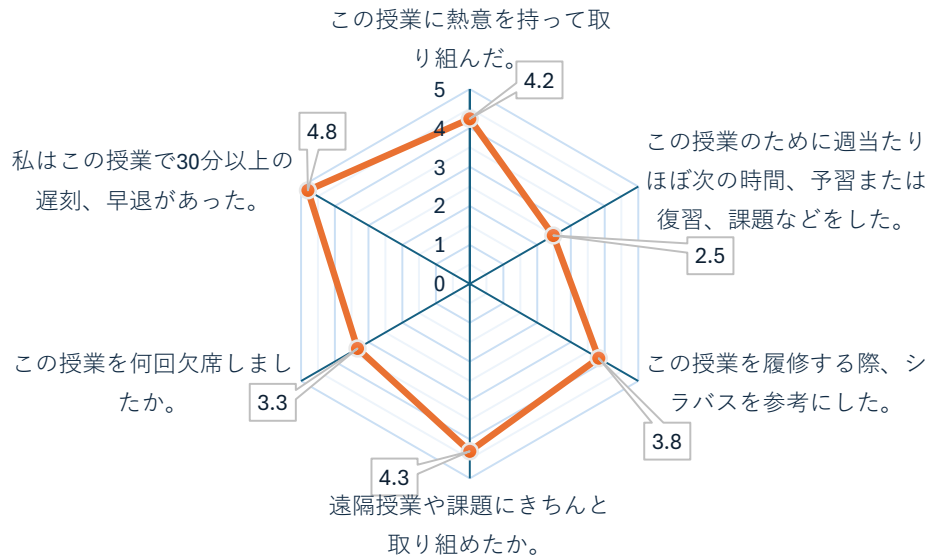
2025年度後期 授業改善アンケート集計結果（国コム）

履修者数	1069
回答者数	331
回答率	31.0%

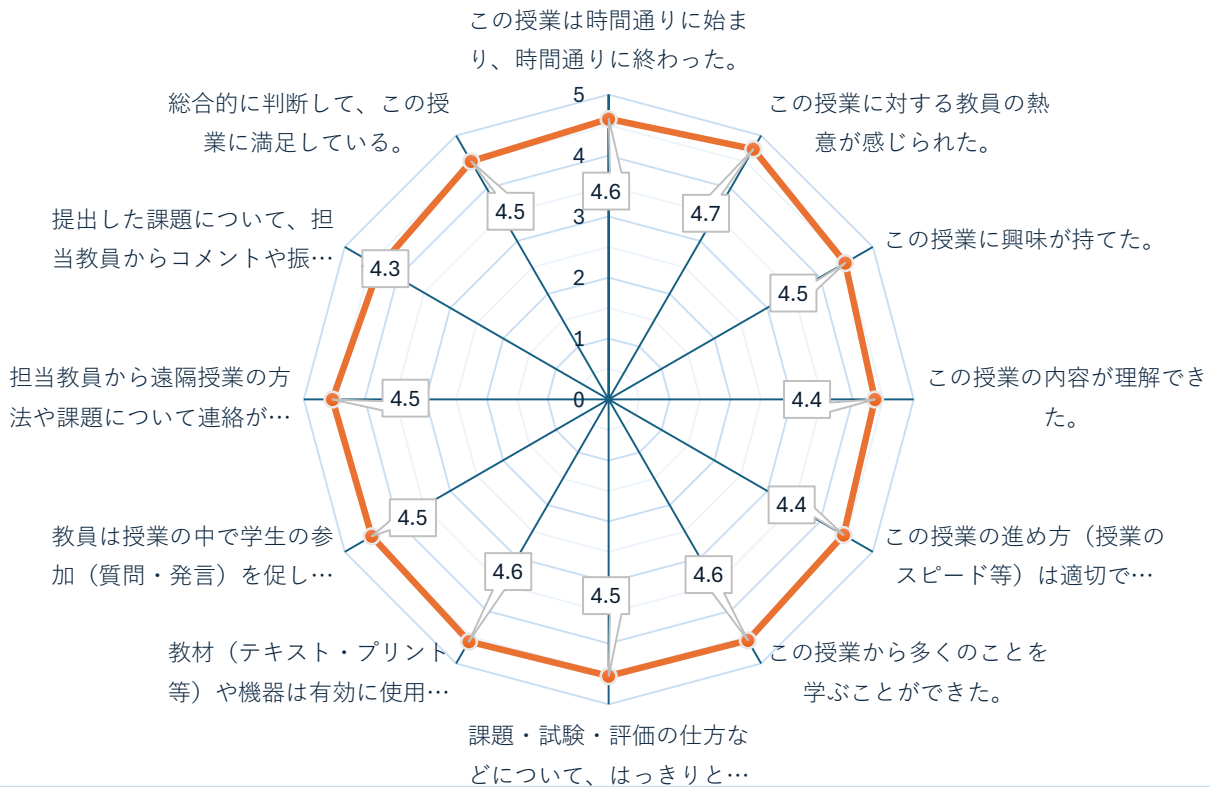
設問		全体平均	区分平均	回答数/%				
				5	4	3	2	1
自己評価				5	4	3	2	1
Q1	この授業に熱意を持って取り組んだ。	4.2	4.2	132 40%	158 48%	31 9%	7 2%	3 1%
Q2	この授業のために週当たりほぼ次の時間、予習または復習、課題などをした。	2.2	2.5	21 6%	51 15%	64 19%	124 37%	71 21%
Q3	この授業を履修する際、シラバスを参考にした。	3.6	3.8	120 36%	101 31%	65 20%	22 7%	23 7%
Q4	遠隔授業や課題にきちんと取り組めたか。	4.3	4.3	151 46%	139 42%	33 10%	7 2%	1 0%
Q5	この授業を何回欠席しましたか。	3.5	3.3	75 23%	89 27%	77 23%	49 15%	41 12%
Q6	私はこの授業で30分以上の遅刻、早退があった。	4.8	4.8	286 86%	29 9%	11 3%	4 1%	1 0%
授業評価				5	4	3	2	1
Q7	この授業は時間通りに始まり、時間通りに終わった。	4.5	4.6	217 66%	98 30%	14 4%	2 1%	0 0%
Q8	この授業に対する教員の熱意が感じられた。	4.6	4.7	255 77%	67 20%	8 2%	1 0%	0 0%
Q9	この授業に興味を持てた。	4.4	4.5	191 58%	110 33%	27 8%	3 1%	0 0%
Q10	この授業の内容が理解できた。	4.3	4.4	158 48%	142 43%	26 8%	3 1%	2 1%
Q11	この授業の進め方（授業のスピード等）は適切であったか。	4.4	4.4	188 57%	111 34%	25 8%	5 2%	2 1%
Q12	この授業から多くのことを学ぶことができた。	4.5	4.6	211 64%	98 30%	20 6%	1 0%	1 0%
Q13	課題・試験・評価の仕方などについて、はっきりと説明がなされた。	4.5	4.5	205 62%	106 32%	14 4%	4 1%	2 1%
Q14	教材（テキスト・プリント等）や機器は有効に使用されていた。	4.5	4.6	218 66%	91 27%	20 6%	2 1%	0 0%
Q15	教員は授業の中で学生の参加（質問・発言）を促した。	4.3	4.5	202 61%	97 29%	26 8%	3 1%	3 1%
Q16	担当教員から遠隔授業の方法や課題について連絡があった。	4.4	4.5	246 74%	21 6%	59 18%	4 1%	1 0%

Q17	提出した課題について、担当教員からコメントや振り返りがあった。	4.1	4.3	200	59	61	9	2
				60%	18%	18%	3%	1%
Q18	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.5	4.5	199	105	23	4	0
				60%	32%	7%	1%	0%

自己評価



授業評価



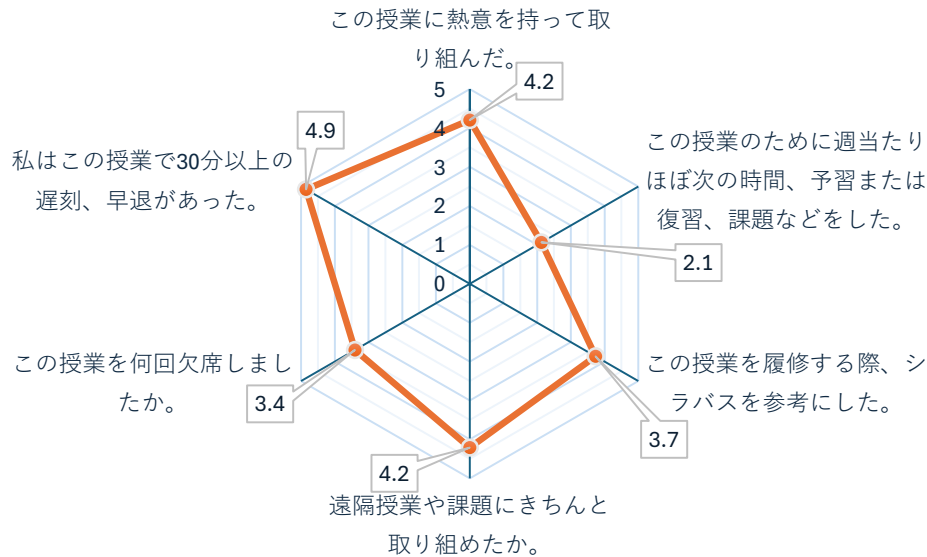
2025年度後期 授業改善アンケート集計結果（福祉）

履修者数	2730
回答者数	909
回答率	33.3%

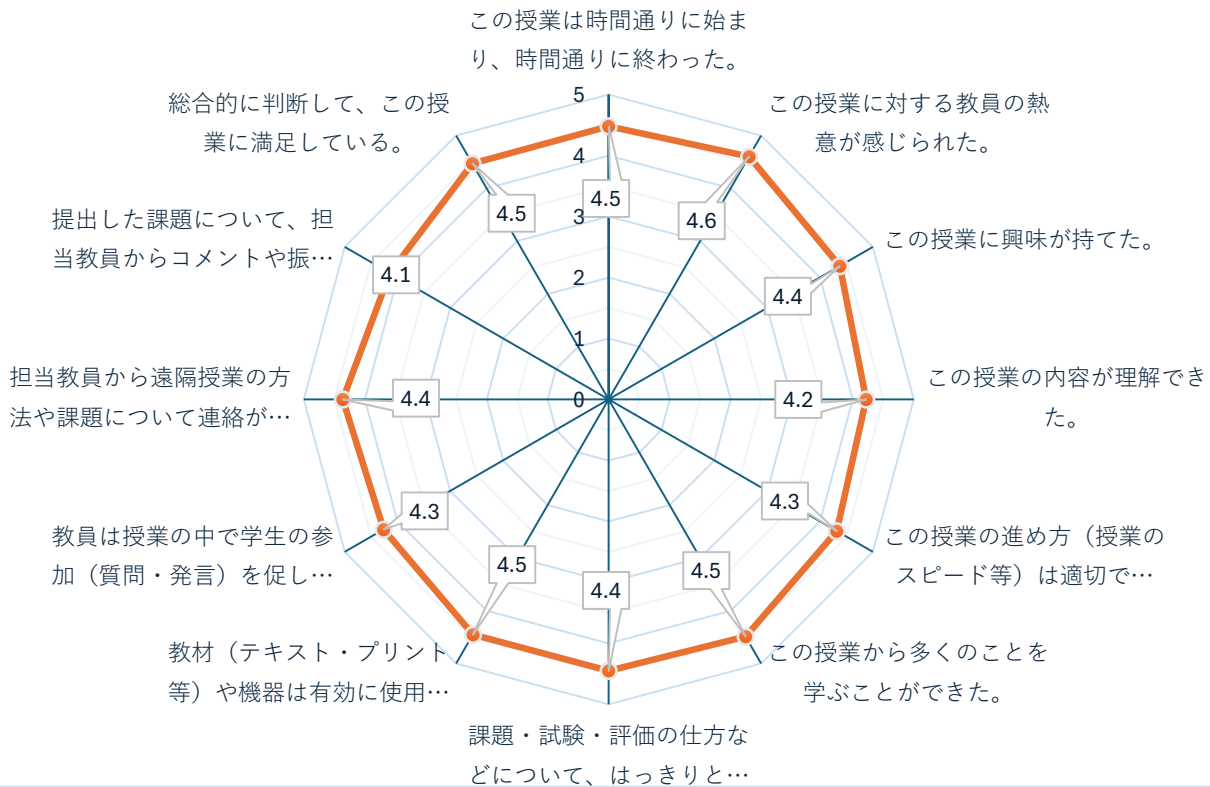
設問		全体平均	区分平均	回答数/%				
				5	4	3	2	1
自己評価				5	4	3	2	1
Q1	この授業に熱意を持って取り組んだ。	4.2	4.2	323 36%	490 54%	70 8%	11 1%	15 2%
Q2	この授業のために週当たりほぼ次の時間、予習または復習、課題などをした。	2.2	2.1	27 3%	81 9%	142 16%	388 43%	271 30%
Q3	この授業を履修する際、シラバスを参考にした。	3.6	3.7	252 28%	347 38%	187 21%	61 7%	62 7%
Q4	遠隔授業や課題にきちんと取り組めたか。	4.3	4.2	343 38%	433 48%	120 13%	7 1%	6 1%
Q5	この授業を何回欠席しましたか。	3.5	3.4	265 29%	185 20%	207 23%	157 17%	95 10%
Q6	私はこの授業で30分以上の遅刻、早退があった。	4.8	4.9	820 90%	58 6%	19 2%	8 1%	4 0%
授業評価				5	4	3	2	1
Q7	この授業は時間通りに始まり、時間通りに終わった。	4.5	4.5	494 54%	367 40%	38 4%	10 1%	0 0%
Q8	この授業に対する教員の熱意が感じられた。	4.6	4.6	583 64%	295 32%	25 3%	5 1%	1 0%
Q9	この授業に興味を持てた。	4.4	4.4	421 46%	425 47%	48 5%	11 1%	4 0%
Q10	この授業の内容が理解できた。	4.3	4.2	344 38%	451 50%	87 10%	24 3%	3 0%
Q11	この授業の進め方（授業のスピード等）は適切であったか。	4.4	4.3	413 45%	403 44%	67 7%	20 2%	6 1%
Q12	この授業から多くのことを学ぶことができた。	4.5	4.5	497 55%	369 41%	34 4%	6 1%	3 0%
Q13	課題・試験・評価の仕方などについて、はっきりと説明がなされた。	4.5	4.4	492 54%	354 39%	49 5%	8 1%	6 1%
Q14	教材（テキスト・プリント等）や機器は有効に使用されていた。	4.5	4.5	504 55%	332 37%	61 7%	6 1%	6 1%
Q15	教員は授業の中で学生の参加（質問・発言）を促した。	4.3	4.3	445 49%	303 33%	129 14%	19 2%	13 1%
Q16	担当教員から遠隔授業の方法や課題について連絡があった。	4.4	4.4	590 65%	83 9%	216 24%	14 2%	6 1%

Q17	提出した課題について、担当教員からコメントや振り返りがあった。	4.1	4.1	460	169	247	17	16
				51%	19%	27%	2%	2%
Q18	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.5	4.5	512	336	43	13	5
				56%	37%	5%	1%	1%

自己評価



授業評価



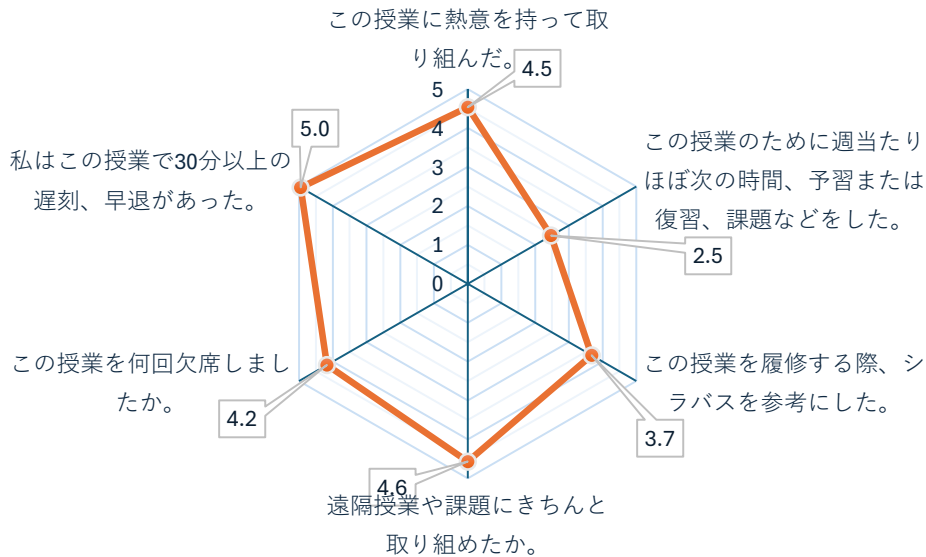
2025年度後期 授業改善アンケート集計結果（こども）

履修者数	1709
回答者数	390
回答率	22.8%

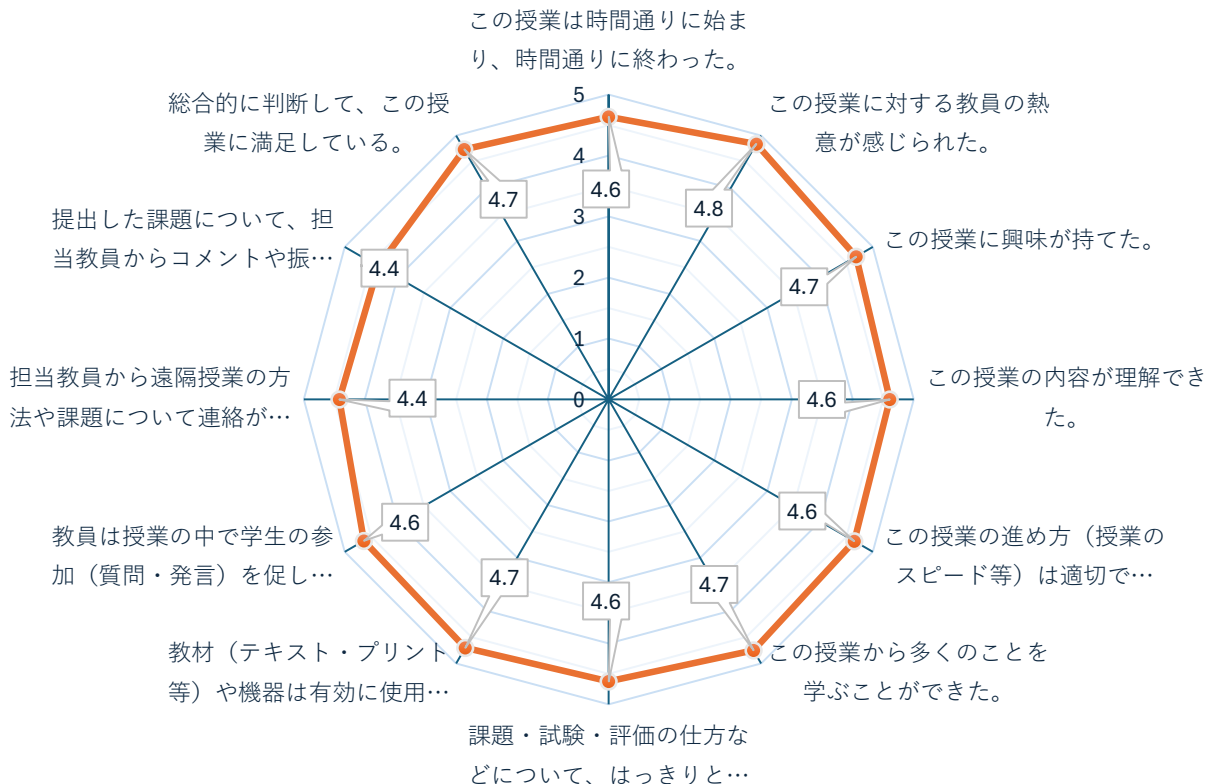
設問		全体平均	区分平均	回答数/%				
				5	4	3	2	1
自己評価				5	4	3	2	1
Q1	この授業に熱意を持って取り組んだ。	4.2	4.5	256 66%	105 27%	18 5%	3 1%	8 2%
Q2	この授業のために週当たりほぼ次の時間、予習または復習、課題などをした。	2.2	2.5	24 6%	50 13%	88 23%	152 39%	76 19%
Q3	この授業を履修する際、シラバスを参考にした。	3.6	3.7	141 36%	96 25%	82 21%	27 7%	44 11%
Q4	遠隔授業や課題にきちんと取り組めたか。	4.3	4.6	255 65%	105 27%	27 7%	2 1%	1 0%
Q5	この授業を何回欠席しましたか。	3.5	4.2	193 49%	108 28%	60 15%	22 6%	7 2%
Q6	私はこの授業で30分以上の遅刻、早退があった。	4.8	5.0	376 96%	10 3%	3 1%	1 0%	0 0%
授業評価				5	4	3	2	1
Q7	この授業は時間通りに始まり、時間通りに終わった。	4.5	4.6	275 71%	95 24%	14 4%	5 1%	1 0%
Q8	この授業に対する教員の熱意が感じられた。	4.6	4.8	333 85%	51 13%	6 2%	0 0%	0 0%
Q9	この授業に興味を持てた。	4.4	4.7	290 74%	79 20%	18 5%	3 1%	0 0%
Q10	この授業の内容が理解できた。	4.3	4.6	260 67%	113 29%	12 3%	4 1%	1 0%
Q11	この授業の進め方（授業のスピード等）は適切であったか。	4.4	4.6	282 72%	84 22%	19 5%	4 1%	1 0%
Q12	この授業から多くのことを学ぶことができた。	4.5	4.7	303 78%	79 20%	6 2%	1 0%	1 0%
Q13	課題・試験・評価の仕方などについて、はっきりと説明がなされた。	4.5	4.6	279 72%	83 21%	21 5%	6 2%	1 0%
Q14	教材（テキスト・プリント等）や機器は有効に使用されていた。	4.5	4.7	298 76%	72 18%	16 4%	4 1%	0 0%
Q15	教員は授業の中で学生の参加（質問・発言）を促した。	4.3	4.6	291 75%	67 17%	23 6%	6 2%	3 1%
Q16	担当教員から遠隔授業の方法や課題について連絡があった。	4.4	4.4	275 71%	21 5%	81 21%	8 2%	5 1%

Q17	提出した課題について、担当教員からコメントや振り返りがあった。	4.1	4.4	254	43	79	9	5
				65%	11%	20%	2%	1%
Q18	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.5	4.7	307	67	13	2	1
				79%	17%	3%	1%	0%

自己評価



授業評価



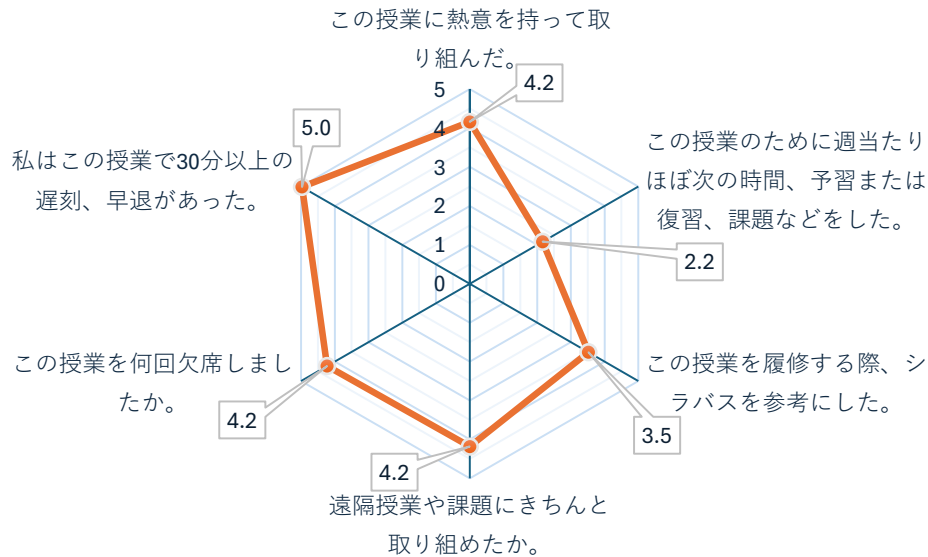
2025年度後期 授業改善アンケート集計結果（管理栄養）

履修者数	2117
回答者数	1208
回答率	57.1%

設問		全体平均	区分平均	回答数/%				
				5	4	3	2	1
自己評価				5	4	3	2	1
Q1	この授業に熱意を持って取り組んだ。	4.2	4.2	353 29%	732 61%	93 8%	23 2%	7 1%
Q2	この授業のために週当たりほぼ次の時間、予習または復習、課題などをした。	2.2	2.2	45 4%	106 9%	181 15%	545 45%	331 27%
Q3	この授業を履修する際、シラバスを参考にした。	3.6	3.5	225 19%	437 36%	388 32%	61 5%	97 8%
Q4	遠隔授業や課題にきちんと取り組めたか。	4.3	4.2	459 38%	535 44%	194 16%	13 1%	7 1%
Q5	この授業を何回欠席しましたか。	3.5	4.2	690 57%	265 22%	142 12%	63 5%	48 4%
Q6	私はこの授業で30分以上の遅刻、早退があった。	4.8	5.0	1177 97%	26 2%	5 0%	0 0%	0 0%
授業評価				5	4	3	2	1
Q7	この授業は時間通りに始まり、時間通りに終わった。	4.5	4.4	561 46%	547 45%	76 6%	21 2%	3 0%
Q8	この授業に対する教員の熱意が感じられた。	4.6	4.4	616 51%	528 44%	48 4%	13 1%	3 0%
Q9	この授業に興味を持てた。	4.4	4.2	443 37%	636 53%	104 9%	20 2%	5 0%
Q10	この授業の内容が理解できた。	4.3	4.0	298 25%	701 58%	171 14%	32 3%	6 0%
Q11	この授業の進め方（授業のスピード等）は適切であったか。	4.4	4.2	415 34%	622 51%	121 10%	45 4%	5 0%
Q12	この授業から多くのことを学ぶことができた。	4.5	4.4	538 45%	604 50%	56 5%	7 1%	3 0%
Q13	課題・試験・評価の仕方などについて、はっきりと説明がなされた。	4.5	4.3	525 43%	554 46%	102 8%	20 2%	7 1%
Q14	教材（テキスト・プリント等）や機器は有効に使用されていた。	4.5	4.4	593 49%	550 46%	53 4%	11 1%	1 0%
Q15	教員は授業の中で学生の参加（質問・発言）を促した。	4.3	4.0	389 32%	496 41%	261 22%	49 4%	13 1%
Q16	担当教員から遠隔授業の方法や課題について連絡があった。	4.4	4.1	621 51%	120 10%	425 35%	35 3%	7 1%

Q17	提出した課題について、担当教員からコメントや振り返りがあった。	4.1	4.0	543	194	417	25	29
				45%	16%	35%	2%	2%
Q18	総合的に判断して、この授業に満足している。	4.5	4.3	486	611	85	22	4
				40%	51%	7%	2%	0%

自己評価



授業評価

